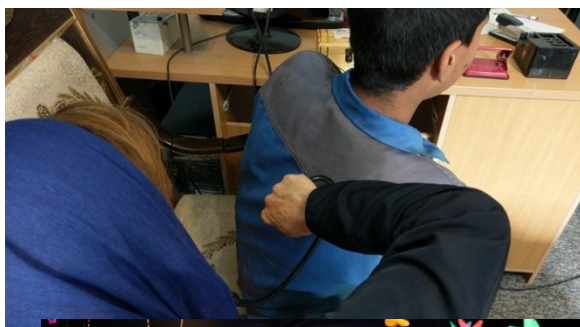




گزارش فصلی فعالیت های جمعیت امام علی (ع) در محله دروازه غار



تهیه شده توسط تیم مستندسازی خانه ایرانی دروازه غار
جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
پاییز ۱۳۹۵



فهرست

۲	فهرست
۳	مقدمه
۵	گزارش فعالیت های تیم آموزش
۱۹	گزارش فعالیت های تیم کتابخانه
۲۳	گزارش فعالیت های تیم هنری
۳۱	گزارش فعالیت های تیم ورزش دختران
۳۶	گزارش فعالیت های تیم ورزش پسران
۴۲	گزارش فعالیت های تیم پزشکی
۴۸	گزارش فعالیت های تیم سرمایه های انسانی
۵۲	گزارش فعالیت های تیم روابط عمومی
۵۷	گزارش فعالیت های تیم کارآفرینی
۶۲	گزارش فعالیت های خانه اشتغال
۶۴	گزارش فعالیت های تیم مالی
۶۶	گزارش فعالیت های تیم مددکاری
۶۷	خاطرات تلخ و شیرین ما



مقدمه

جمعیت امام علی (ع) قریب به دو دهه است که در حوزه معضلات اجتماعی در محلات حاشیه کشور مشغول به فعالیت است. این سازمان مردم نهاد در این سالها تلاش کرد تا در کنار مردمان این محلات و بخصوص کودکان و زنان بی پناه باشد تا آرامی بر درد و رنج آنها بوده و بر سیره پیامبر (ص) و امام علی (ع) (که همراهی تا سرحد توان با این اقشار آسیب پذیر است) گام بردارد. و در همین راستا آگاهی بخشی لازم و الگو سازی کار آمدی در حوزه رفع آسیب های اجتماعی نقشی موثر ایفا نماید.



در این راستا خانه های ایرانی جمعیت امام علی (ع) بنا گردید و امروز سی خانه در سراسر کشور به فعالیت در زمینه های مختلف آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی مشغول می باشند تا مامنی برای کودکانی خاستگاهشان این محلات است شود و کنار الگوهای ناصیحی چون اعتیاد و خشونت و ... سعی دارد ،

انتخاب و فرصتی مناسب برای کودکان که سرشار از استعداد ها و توانایی هستند، فراهم آورد خانه های ایرانی ، به نشان مسئولیت و آگاهی با حضور داوطلبانه اقشار مختلف اجتماع فارغ از هر قومیت و ملیت و زبانی به احقاق کودکان و در کل اقشار آسیب پذیر اجتماع میپردازد و سعی در تبلور صلحی دارد که الگو از دوستی کودک افغان و بلوچ و کرد و ایرانی این خانه ها دارد .



خانه ی ایرانی دروازه غار

مجموعه خانه علم(ایرانی) دروازه غار از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را آغاز نمود و یکی از خانه های NGO جمعیت امام علی می باشد که با هدف آموزش و فرهنگ سازی به کودکان محله دروازه غار و ایجاد اشتغال و توانمند سازی برای مادران سرپرست خانوار تشکیل شد که در حال حاضر در قالب ۱۲ تیم زیر خدمات ارائه می کند:

۱- آموزش

۲- کتابخوانی

۳- هنر

۴- ورزش دختران

۵- ورزش پسران

۶- پزشکی

۷- سرمایه های انسانی

۸- روابط عمومی

۹- کار آفرینی

۱۰- مددکاری

۱۱- مالی

۱۲- خانه اشتغال



گزارش فعالیت های تیم آموزش

در فصل پاییز به تبع بازگشایی مدارس و آغاز سال تحصیلی جدید، اعضای بخش آموزش با انرژی بیشتر و برنامه ریزی قوی تری مسائل درسی دانش آموزان را پیگیری نمودند. فعالیت های واحد آموزش در فصل گذشته را می توان در چند محور کلی دسته بندی کرد:

الف) ثبت نام دانش آموزان:

با لطف خداوند، امسال نیز مانند سال گذشته اکثر دانش آموزان تحت حمایت جمعیت امام علی علیه اسلام در منطقه ی دروازه غار در مدارس ثبت نام شدند. به این ترتیب که با گذشت زمان و شناختی که برای کادر آموزش از مدارس این منطقه حاصل شده، و با توجه به کادر مدیریتی و آموزشی مدارس، چند



مدرسه ی خاص برای ثبت نام دانش آموزان انتخاب شده و بچه ها توسط رابطین مدارس و بعضا به همراهی والدین محترمشان در آنها ثبت نام شدند. در کل از میان ۳۴ دانش آموزی که در تابستان در خانه علم دروازه غار مشغول به تحصیل بودند، ۲۹ نفر آنها در مدارس ثبت نام شدند و باقی ۵ نفر آنها در خانه علم در حال آموزش و آماده سازی برای ورود به مدرسه هستند

و ۴ نفر دانش آموز جدید هم در خانه علم مشغول به تحصیل شدند. در این میان، تعدادی از دانش آموزانی که از طریق کلاس های کمک آموزشی تحت سرپرستی جمعیت می باشند هم در مدارس ثبت نام شده اند که تعداد آنها به ۱۰ نفر می رسد. امید است که این دایره همچنان وسعت یابد.

ب) افزایش تعداد نوبت های ارائه ی آموزش:

با توجه به ورود تعدادی از دانش آموزانمان به دوره ی پر پیچ و خم بلوغ و شلوغی و ازدحام در کلاس ها و صلاح دید مسئولین آموزش، تصمیم بر این شد که دانش آموزان دختر در نوبت ظهر و دانش آموزان پسر پس از اتمام کلاس های درسی و کارگاه آنها و در ساعات عصر در خانه علم حضور پیدا کنند. این طرح گرچه در مراحل ابتدایی اجرا با سختی هایی همراه بود، اما در آخر به نتایج بسیار عالی منتهی شد. آرامش در خانه علم افزایش یافت و کیفیت آموزش بسیار بالا رفت.



ج) ارزشیابی و پیگیری تحصیلی

در ترمهای گذشته در خانه علم ما، از سه روش از وضعیت درسی دانش آموزان کسب اطلاع می شد. از طریق رابطین مدارس، کارنامه های مستمر و پایانی مدارس و امتحانات داخلی خانه علم. اما بنا به تجربیات قبلی، این روش ها یا کافی نبودند یا اطلاعات را هنگامی که به سختی می شد تغییری ایجاد کرد در اختیار قرار می دادند. بنابراین تصمیم گرفته شد که هر دو ماه یکبار توسط مسئول امتحانات و ارزشیابی یک امتحان کلی به صورت جامع از تمام دروس و تک به تک از دانش آموزان گرفته شود و نتایج آن با نتایج امتحانات داخلی خانه علم تجمیع گردد. در انتهای هر فصل با بررسی بازخوردی که از این سه دسته امتحان گرفته می شود، برنامه ی کلاسی کلاس ها و بودجه بندی دروس آنها به روز رسانی می شد.





ردیف	اسم	مدرسه	تاریخ پیگیری	توضیحات
۱	پیمان ۲	شهید کاظمی	۹۵/۸/۴	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - داشتن تعداد غیبت های زیاد به علت عدم علاقه به درس خواندن و انتقال این موضوع به مسئول مربوطه (در حال رسیدگی برای رفع مشکل) - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت
			۹۵/۹/۵	
			۹۵/۹/۲۸	
۲	حسین	شهید کاظمی	۹۵/۸/۴	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت
			۹۵/۱۰/۷	
۳	امیر	شهید کاظمی	۹۵/۸/۴	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت
			۹۵/۹/۲۸	
۴	علی اصغر	محمد منتظری	۹۵/۸/۲	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
			آذر ماه ۹۵	
۵	محمد جواد	محمد منتظری	۹۵/۸/۲	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - داشتن تعداد غیبت های زیاد به علت عدم علاقه به درس خواندن و انتقال این موضوع به مسئول مربوطه
			آذر ماه ۹۵	
۶	رضاق	محمد منتظری	۹۵/۸/۲	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - داشتن تعداد غیبت های زیاد به علت عدم علاقه به درس خواندن و انتقال
			آذر ماه ۹۵	

آدرس: تهران - مترو مولوی - به سمت چهار راه مولوی - کوچه قاسمی - کوچه عظیم زادگان - کوچه چاوشی - پلاک ۱۰

صفحه | ۷



این موضوع به مددکار مربوطه				
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - گرفتن کارنامه	۹۵/۷/۲۷	امام صادق (ع)	نیما	۷
	۹۵/۹/۲۸			
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره و ارتباط با مدیر برای این مشکل)	۹۵/۷/۲۸	صبح رویش	سیتا	۸
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره و ارتباط با مدیر مدرسه برای این مشکل)	۹۵/۷/۲۸	صبح رویش	نازی	۹
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره و ارتباط با مدیر مدرسه برای این مشکل) - اقدام برای تغییر مدرسه (به علت عدم آمادگی و کبر سن این اقدام برای سال آینده تحصیلی موکول شد)	۹۵/۷/۲۸	صبح رویش	حدیث س	۱۰
	آذر ماه ۹۵			
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - پیگیری برای کنار آمدن غیبت ها و تاخیر هایش به علت مشکل خانوادگی پیش آمده	۹۵/۸/۲	قاسم داوودی	سولماز	۱۱
	آذر ماه ۹۵			
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت	۹۵/۸/۲	قاسم داوودی	آمنه	۱۲
	۹۵/۹/۱			



۱۳	کبری	پیرمرادی	۹۵/۷/۱۹	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
۱۴	حدیث م	پیرمرادی	۹۵/۷/۱۹	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
۱۵	ساناز	پیرمرادی	۹۵/۷/۱۹	- انتقال از مدرسه صبح رویش
			آبان ماه ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی - عدم رفتن به مدرسه (در دست پیگیری)
۱۶	شکیلا	مکتب الاسلام	آبان ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
۱۷	زینب	مکتب الاسلام	آبان ماه ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
۱۸	جواد	جعفری تهرانی	مهر ماه ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
			۹۵/۹/۲۲	
۱۹	رضا چ	ابوذر غفاری	آبان ماه ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
			۹۵/۹/۱۷	
۲۰	همت	ابوذر غفاری	آبان ماه ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
			۹۵/۹/۱۷	
۲۱	پریسا	ایمان	آبان ماه ۹۵	- مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه
			آذر ماه ۹۵	



۲۲	میترا	ایمان	آبان ماه ۹۵ آذر ماه ۹۵	- عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره برای این مشکل) - مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه - عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره برای این مشکل)
۲۳	فرشته	ایمان	آبان ماه ۹۵ آذر ماه ۹۵	- مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه - عدم همکاری لازم مدرسه با رابط مربوطه (تلاش از طریق اداره برای این مشکل)
۲۴	رویا	راه حق	اوایل دی ۹۵	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و انتقال آن به معلم مربوطه در خانه علم و درج در پوشه پشتیبانی
۲۵	مرسل	ایمان	آبان ماه ۹۵ آذر ماه ۹۵	- مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - هنوز موفق به ارتباط با معلم نشدیم (تلاش برای رفع این مشکل) - رفع مشکل کد سناد و مرکز بهداشت
۲۶	عابده	ایمان	آبان ماه ۹۵ آذر ماه ۹۵	- مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - هنوز موفق به ارتباط با معلم نشدیم (تلاش برای رفع این مشکل)
۲۷	آرزو	ایمان	آبان ماه ۹۵ آذر ماه ۹۵	- مراجعه مکرر برای ارتباط با مدرسه و عدم همکاری لازم - هنوز موفق به ارتباط با معلم نشدیم (تلاش برای رفع این مشکل)
۲۸	پیمان ۱	شیخ عراقی	۹۵/۷/۱۹ ۹۵/۹/۱ ۹۵/۹/۲۲	- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و درج در پوشه پشتیبانی - گرفتن کارنامه ماهیانه - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت - قطع همکاری مدرسه با رابط (پیگیری از طریق اداره برای رفع مشکل)



	۹۵/۹/۲۹			
- پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه و درج در پوشه پشتیبانی - گرفتن کارنامه ماهیانه - پیگیری از طریق اداره برای پرداختن نکردن شهریه و رفع مشکل پرداخت قطع همکاری مدرسه با رابط (پیگیری از طریق اداره برای رفع مشکل)	۹۵/۷/۱۹	شیخ عراقی	پژمان	۲۹
	۹۵/۹/۱			
	۹۵/۹/۲۲			
	۹۵/۹/۲۹			
پیگیری وضعیت تحصیلی از مدرسه	۹۵/۹/۲۸	شهید کاظمی	نوید	۳۰

(د) اردوها:

در فصل گذشته تعداد اردوها نسبت به همیشه کمتر بوده و تمرکز اصلی بر روی مسائل درسی بوده اما لیست اردوهای این فصل به قرار زیر هستند:

۱) اردوی پارک آبی

۲) اردوی جشنواره هنری دروازه غار





ارزیابی درسی و رفتاری مهر ۹۵

ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی
۱	کبری	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۳ دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، بنویسیم، املا و روخوانی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی
۲	نوید	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴ دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ،املا، بخوانیم و بنویسیم پیشرفت در درس: ریاضی و املا علاقه در درس: ریاضی و املا
۳	امیر	تمرکز در کلاس متغیر است به ندرت در کلاس می ماند	۳ دروسی که با دانش آموز کار شده: بخوانیم و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: بخوانیم
۴	مرسل	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: تمرکز بیشتر روی درس تمام ساعت در کلاس می ماند	۴ دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی
۵	نیما	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: همکاری و مسالمت با همکلاسی تمام ساعت در کلاس می ماند	۱ علاقه در درس: ریاضی
۶	پیمان	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حضور منظم سرکلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳ دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: املا علاقه در درس: فارسی
۷	سیتا	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، خوش اخلاقی و همکاری با معلم و همکلاسی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴ دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و بخوانیم پیشرفت در درس: ریاضی
۸	پژمان	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۳ دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، بخوانیم و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی و بخوانیم
۹	ابوالفضل	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: همکاری در کلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳ دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی
۱۰	جواد	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴ دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی



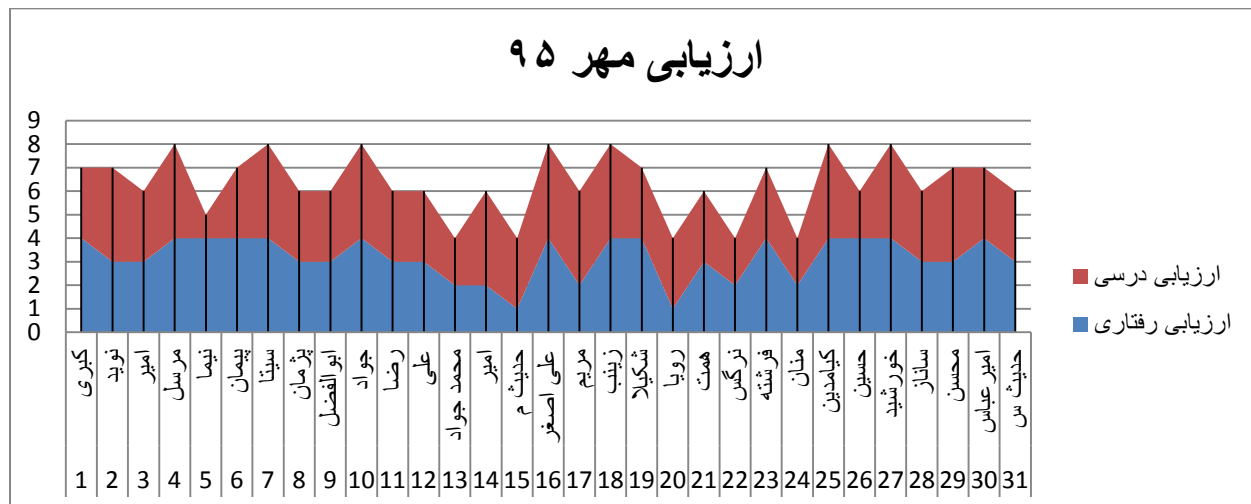
خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۱۱	رضا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: فداکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی	۳
۱۲	علی	تمرکز در کلاس متغییر است اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۳
۱۳	محمد جواد	اصلاً در کلاس تمرکز ندارد پیشرفت رفتاری: نسبت به حرفهای زشت دیگران عکس العمل نشان می دهد به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی	۲
۱۴	امیر	اصلاً در کلاس تمرکز ندارد پیشرفت رفتاری: همکاری، حرف شنوی و خوش قولی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۵	حدیث م	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی	۳
۱۶	علی اصغر	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: فداکاری به ندرت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۴
۱۷	مریم	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: اعتماد به نفس تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: علوم	۴
۱۸	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: زبان و علوم علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۹	شکیلا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: توجه و علاقه بیشتر به درس تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۳
۲۰	رویا	تمرکز در کلاس متغییر است تمام ساعت در کلاس می ماند	1	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، بنویسیم، دیکته و روخوانی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی	۳
۲۱	همت	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: تمرکز بیشتر روی درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: ریاضی	۳



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۲۲	نرگس	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و محبت تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: ریاضی و فارسی علاقه در درس: ریاضی و قرآن	۲
۲۳	فرشته	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی	۳
۲۴	منان	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: خوش قولی و حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲		۲
۲۵	کیامدین	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی و فارسی علاقه در درس: ریاضی	۴
۲۶	حسین	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: دقت بیشتر اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: املا علاقه در درس: ریاضی	۲
۲۷	خورشید	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: تمرین و پشتکار بیشتر تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و عربی پیشرفت در درس: ریاضی و عربی علاقه در درس: ریاضی و عربی	۴
۲۸	ساناز	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ، فارسی و قرآن پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی	۳
۲۹	محسن	تمرکز در کلاس متغیر است تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی و نقاشی	۴
۳۰	امیرعباس	به ندرت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی	۳
۳۱	حدیث س	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: پشیمانی از اشتباه اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ، فارسی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی	۳



ارزیابی درسی و رفتاری آبان ۹۵

ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی
۱	کبری	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: همکاری و مسالمت با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی و علوم پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: علوم
۲	نوید	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری در نظافت کلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی و فارسی
۳	امیر	اصلاً در کلاس تمرکز نداشته است پیشرفت رفتاری: آرام شدن اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: املا و فارسی علاقه در درس: فارسی
۴	پیمان ر	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: اعتماد به نفس و شجاعت و تسط بر حرف زدن تمام ساعت در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی و املا پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: دروسی علمی و تاریخی
۵	نیما	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و حضور به موقع در کلاس تمام ساعت در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، هدیه های آسمانی و قرآن پیشرفت در درس: املا و هدیه های آسمانی علاقه در درس: ریاضی و فارسی
۶	پیمان	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حضور منظم سرکلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: املا و ریاضی علاقه در درس: ریاضی



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۷	سیتا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری با همکلاسی ها تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و بخوانیم پیشرفت در درس: روخوانی فارسی علاقه در درس: فارسی	۳
۸	پژمان	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی و فارسی علاقه در درس: فارسی و علوم	۴
۹	ابوالفضل	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی و بخوانیم پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۰	جواد	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	4	دروسی که با دانش آموز کار شده: املا، فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۱	رضا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و املا پیشرفت در درس: املا علاقه در درس: ریاضی	۳
۱۲	علی	تمرکز در کلاس متغییر است اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۳
۱۳	محمد جواد	اصلاً در کلاس تمرکز ندارد به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی	۱
۱۴	امیر ۲	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی و علوم علاقه در درس: فارسی	۴
۱۵	حدیث م	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: کمتر فحاشی می کند اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۲
۱۶	علی اصغر	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: فداکاری، حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۴
۱۷	مریم	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: توجه بیشتر به درس و کلاس تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: املا علاقه در درس: علوم	۴



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۱۸	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و علوم پیشرفت در درس: زبان و ریاضی علاقه در درس: علوم	۴
۱۹	شکیلا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و علوم پیشرفت در درس: ادبیات علاقه در درس: ریاضی	۳
۲۰	رویا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: تمرکز و علاقه بیشتر به درس تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ، علوم و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی و علوم علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۳
۲۱	همت	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: ریاضی	۴
۲۲	حدیث س	تمرکز متغییر دارد اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ، فارسی پیشرفت در درس: فارسی و ریاضی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۳
۲۳	فرشته	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری با همکلاسی ها تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: به همه دروس علاقمند است	۳
۲۴	منان	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: آرام تر شدن تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و املا پیشرفت در درس: فارسی و املا	۳
۲۵	کیامدین	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: تمرین و ممارست برای یادگیری تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: بنویسیم و فارسی پیشرفت در درس: بنویسیم علاقه در درس: ریاضی	۲
۲۶	حمید	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: گوش دادن به درس و حرف معلم تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: عربی	۴
۲۷	خورشید	کاملاً در کلاس متمرکز است تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، زبان و عربی پیشرفت در درس: ریاضی	۴
۲۸	ساناز	تمرکز در کلاس متغییر است تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی ، فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۲



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۲۹	محسن	کاملاً در کلاس متمرکز است تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه در دروس: ریاضی ، نقاشی و کتابخوانی	۴
۳۰	سولماز	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: سرحال تر و پر انرژی تر تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه در دروس: علوم و اجتماعی	۴





گزارش فعالیتهای تیم کتابخانه

کتابخانه خانه علم دروازه غار با هدف دسترسی مناسب تر اعضای جمعیت و کودکان تحت پوشش به منابع مکتوب متناسب با نیازهایشان بنا شده است. از جمله فعالیت های این تیم می توان به نیازسنجی، گردآوری، چینش و به روز سازی کتاب ها، برگزاری جلسات کتابخوانی، امانت دهی کتاب ها و فراهم سازی بستر نوشتن برای کودکان اشاره کرد.

نیازسنجی کتاب های جدید عموماً از طریق اعلام نیاز اعضا یا مربیان و معلمان و نیز مقایسه لیست کتاب های پیشنهادی کانون های فعال در زمینه کودکان با کتب موجود صورت پذیرفته و توسط اعضا تیم کتابخانه تهیه می شود. چینش کتاب ها در چهار دسته کلی کتاب های مناسب اعضا، مربیان مهد، معلمان و کودکان و نیز منطبق بر رده بندی دیویی که امکان دستیابی موضوعی را فراهم می کند، اشاره کرد. همچنین یک فایل اکسس همراه با طبقه بندی گروه های سنی، رده و نیز مشخصات پدید آورنده و ناشر کتاب با امکان جستجو برای دسترسی ساده تر تمام اعضا به منابع فراهم شده است.

یکی از مهم ترین فعالیت های تیم کتابخانه امانت دهی کتاب ها به کودکان و اعضای جمعیت است، که هریک شرایط خاصی دارد؛ کتاب های مختص کودکان به سه دسته کلی شعر، غیر داستانی و داستانی تقسیم شده است که حداکثر دو کتاب مناسب کودک با راهنمایی مسئول کتابخانه انتخاب شده و برای مدت دو هفته به وی امانت داده می شود. قفسه های ویژه اعضا، معلمان و مربیان برای دسترسی ایشان به منابع باز است.

برگزاری جلسات کتابخوانی کودک از دیگر فعالیت های این تیم است که به دو شیوه صورت می گیرد:

- کتابخوانی مختص کلاس اولی ها؛ همزمان با پیشرفت دانش آموزان کلاس اول و بنا بر درخواست معلم، کتاب های مناسب این رده در اختیار معلم قرار داده می شود. این برنامه کاملاً منعطف و مبتنی بر تشخیص معلم بوده و تأکید آن در کنار اهداف آموزشی عمدتاً بر ترغیب دانش آموز به خواندن و آشنایی وی با دنیای کتاب است.
- کتابخوانی پایه های دیگر؛ دانش آموزان پایه های بالاتر نیازمند کتابخوانی با معرفی تیم آموزش و هماهنگی با مربی کتابخوانی به این گروه می پیوندد و یک جلسه در هفته کلاس های کتابخوانی حدوداً ۳۰ دقیقه ای خواهند داشت. این کلاس ها برای تأکید بر جدی بودن، بعد از زمان آموزشی و عمدتاً با مربی غیر از معلم کودک برگزار می شود و در آن ها یک کتاب (داستان، شعر یا غیر داستان - بیشتر علمی-) به راهنمایی مسئول کتابخانه و به کمک مربی توسط کودک خوانده می شود.

آخرین برنامه کتابخانه دروازه غار برای کودکان، تشویق و بسترسازی برای نوشتن است. در این برنامه کودکانی که تا حد نسبتاً مناسبی از قابلیت خواندن برخوردار باشند به نوشتن که می تواند بسته به توانایی و علاقه کودک به فرم های خلاصه نویسی از کتاب مطالعه شده، داستان نویسی یا شعر باشد، تشویق می شوند. سه روش برای همین منظور در نظر گرفته شده است:



- خلاصه نویسی بعد از جلسات کتابخوانی و بازخوانی و اصلاح توسط مربی کتابخوانی
 - خلاصه نویسی کتاب امانت گرفته شده و بازخوانی و اصلاح توسط اعضاء تیم کتابخانه
 - برگزاری کلاس داستان/ شعر نویسی و بازخوانی مطالب نوشته شده توسط مربی کلاس
- گزارش فعالیتهای تیم کتابخوانی در فصل پاییز سال ۱۳۹۵ به شرح زیر است:

برنامه کتابخوانی:

نام کودک	کتابهای خوانده شده	ارزیابی مربی و میزان پیشرفت
حمید	گیاه شناسی	حمید بسیار خوب کتاب می خواند . روان، با قدرت و درک بالا و سئوالات خوبی مرتبط با موضوع می پرسد. وبه مباحث علمی و تاریخی علاقمند است.
پژمان	دزد کفش ها، چیه غذای حیوونا، نغمه های بهداشتی صفا و شفا، اخمالو خان غر غرو، خداچه مهربان است، موش دم بریده، دزدی که خرشد، مسابقه ی بزرگ شیرینی پزی	پژمان به مطالعه خیلی علاقمند است البته در خواندن شعر کمی ضعیف است.
پیمان ۱	دایرةالمعارف تاریخ، پاپر، چه کسی (بخوانیم و بدانیم)	پیمان کتاب های علمی را دوست دارد و از موقع شروع به مطالعه سئوالات او شروع می شود.
نرگس	دخترک و گل نرگس، داستانهای الفبا، فرشته ای در آسمان، ستاره ای که از آسمان افتاد	نرگس تلاش زیادی برای کتاب خواندن نمی کند و بی توجه کتاب می خواند.
حدیث س	پدر دوستت دارم، من دوست دارم، دود سم دارد، آب امانت است، آتش نشان	حدیث در خواندن کتاب خیلی ضعیف است .
همت	خلبان کوچک، دود سم دارد، آتش نشان، من دوست دارم، دیو وزاهد	همت علاقه به کتاب خواندن دارد و پیشرفت خوبی در روان خوانی کرده است.
رویا	بادکنک و اسب آبی، ناروال نهنگ تک شاخ، پغور قاطی، سفر گلبرگ	رویا نسبت به قبل پیشرفت بسیار خوبی کرده است و تلاش می کند اشتباهاتش را خودش درست کند که این خیلی خوب است.
رضاق	پدر دوستت دارم، ایران دوستت دارم، دایناسور ریزه میزه	رضا به شدت در روان خوانی ضعیف است.
امیر	بیست افسانه ایرانی، ضحاک بنده بابلیس، رنگ های آفتاب پرست، حضرت یونس (ع) در شکم ماهی	امیر خیلی علاقه به کتاب خواندن ندارد ولی تقریباً روان می خواند.
محسن	سرگذشت یک قطره آ، موش آهنخوار، تدبیر شغال، قورباغه چاه نشین، ستاره ای که از آسمان افتاد	محسن بسیار علاقمند به یادگیری است حافظه خوبی دارد و بعد از اتمام کتاب مفاهیم را دقیقاً با همان عبارات کتاب به خاطر می آورد.
جواد	خداروشکر	جواد تازه کلاس اول را تمام کرده برای اینکه می خواهد روان بخواند به مفاهیم کتاب توجه ندارد .
کبری	قصه امشب، دختری به اسم باران	کبری نسبتاً روان می خواند ولی در بازگویی کتاب مشکل دارد.
سیتا	ماجرای های ۱ و ۲، خلبان کوچک، خرگوش کوچولوی خوشحال	سیتا همیشه در خواندن عجله دارد و متأسفانه هنوز بعضی از حروف را تشخیص نمی دهد.



حسین	افسانه های مردم دنیا، لطیفه های شیرین ایـرج میرزا، ولف کوچولو، رستم و سهراب، قصه ما مثل شد، جزیره بی تربیت ها	حسین مطالعه را دوست دارد روان وبا درک بسیار خوبی مطالعه می کند.
حدیث م	دزد کفش ها، کاش تنها نبودم، سرگذشت یک قطره آب، فرانکلین و دندان شیری	حدیث نسبتا روانتر از قبل کتاب می خواند.
ابوالفضل	ایلیای کوچک، آتش سنگ، ده شب از هزارویک شب، دندان ناخداکرو، رستم و سهراب	ابوالفضل در روان خوانی خیلی بهتر شده و علاقه کمی به مطالعه پیدا کرده است.
پیمان ی	افسانه زرنگ ها، گنج مثنوی مولوی، فرانکلین یک حیوان خانگی می خواهد، آذرک و جادوگر مخترع	پیمان بسیار روان و خوب کتاب می خواند درک بسیار خوبی از معنای لغات دارد و می تواند به راحتی خلاصه کتاب را بازگو کند. درباره کتاب نظر می دهد و خودش را در جریان کتاب قرار می دهد.
نوید	چرا خوشحال نباشم	نوید در روان خوانی مشکلی ندارد.
علی اصغر	خداروشکر، امان از دست عصبانیت، من دوست دارم، هزار وجبی	علی اصغر نمی تواند کتاب را روان بخواند باید متن های کوتاه و ساده بخواند.
خورشید	شیر آب و بشقاب چینی گلدار، پاپر، جزیره بی تربیت ها، دنیای رامونا	خورشید در روان خوانی نسبتا خوب است ولی باید مطالعه بیشتری داشته باشد.
رضا چ	هر وقت خوک ها پرواز کنند، یک چیز دیگر	رضا در روان خوانی خیلی بهتر شده است.
ساناز	من نبودم، خرس کوچولو و مداد جادو، وروجک	ساناز در روان خوانی ضعیف است به خاطر عدم اعتماد به نفس و بی انگیزگی
مرسل	دیو و زاهد، هزار وجبی، آتش نشان	مرسل مشکلی در روان خوانی ندارد.
محمد جواد	خرگوش بازیگوش	محمد جواد هنوز نمی تواند کتاب بخواند.

سایر شرایط و فعالیت های کتابخانه:

در روز چهارشنبه ۱۹ آبان ۹۵، به مناسبت سالروز تولد نیما یوشیج شب شعری به همت کانون ادبی دانشگاه تهران و کانون ادبی جمعیت امام علی (ع) در دانشگاه تهران برگزار شد. در این جلسه شاعران شناخته شده ای مثل عبدالجبار کاکایی و افشین علا به همراه جمعی از شاعران جوان و دانشجویان شعرخوانی کردند. تمرکز این شب شعر بیش تر بر مضامین اجتماعی در آثار نیما یوشیج بود؛ زیرا نیما نه تنها اندیشه و فرم شعری را از قید و بندهای تاریخی رها نده بلکه در ادبیات معاصر پنجره ای تازه را رو به زندگی اجتماعی گشوده است. هشت نفر از کودکان خانه ی ایرانی دروازه غار برای ارائه ی اشعار



اجتماعی نیما یوشیج در این جلسه مدتی به تمرین پرداختند و نهایتاً سه نفر از آن‌ها، به نمایندگی از دوستانشان، چند شعر از نیما یوشیج را در جلسه خواندند.





گزارش فعالیت های تیم هنری

هنر آغازی است برای رهایی روح از وابستگی، برای جاودان شدن، برای جاودان ماندن و برای کامل شدن و هنرمند روح جاودانه اش را با کمال هنری خود در اثری ماندگار بر تقویم تاریخ نقش میزند. هنر را به خانه ایرانی آوردیم تا کودکانمان تشویشها، دغدغه ها و ناآرامیهای درون را با خطی کشیدن، مجسمهای ساختن، تئاتری دیدن و اجرایی داشتن در ژرفای هنر غرق کنند.



مهمترین هدف از برگزاری این کلاسها رسیدن به باور، اعتماد به نفس، رسیدن به آرامش درونی و ساختن یک فضای امن شخصی است و هدف مهم دیگر آموختن حرفهای به این کودکان است تا با آموزش و یادگیری آن، در جهات مادی نیز بتوانند از آن استفاده کنند.

گرچه تا کنون رضایتی نسبی از این کلاسها حاصل شده است اما رسیدن به اهداف اصلی نیازمند زمان است. به عنوان مثال مربی مجسمه سازی برنامه ای دو ساله را برای پیشبرد هدف خویش در نظر گرفته است.

در کلاس تئاتر نیز با توجه به خصوصیات بچه ها یا مواردی که باید آموزش ببینند نمایشهایی با مضامین مختلف از جمله بچه های خجالتی، لجباز، بد اخلاق، دروغگو و یا کمک به افراد، عدم اعتماد به هر شخص، برای آنها اجرا می شود سپس از بچه ها خواسته می شود که از آنچه یاد گرفته اند اجرا داشته باشند. همچنین در صدد هستیم تعدادی از بچه ها را استعدادیابی و انتخاب کرده و به صورت حرفه ای مورد آموزش قرار دهیم.

گزارش گروه های مختلف در تیم هنر خانه ایرانی دروازه غار در ادامه می آید:

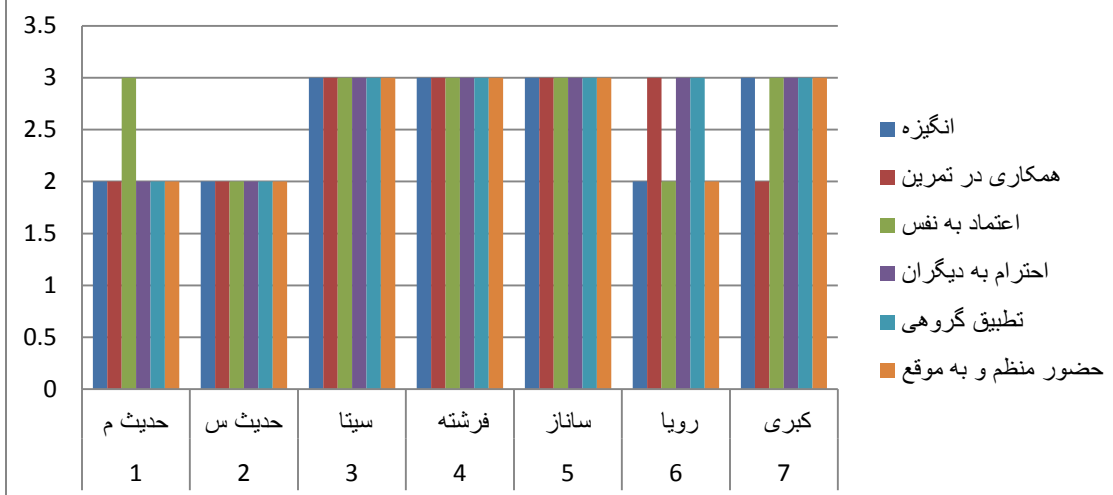




عملکرد هنرجویان تیم صنایع دستی

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	حدیث م	۲	۲	۳	۲	۲	۲
۲	حدیث س	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	سیتا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	فرشته	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۵	ساناز	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۶	رویا	۲	۳	۲	۳	۳	۲
۷	کبری	۳	۲	۳	۳	۳	۳

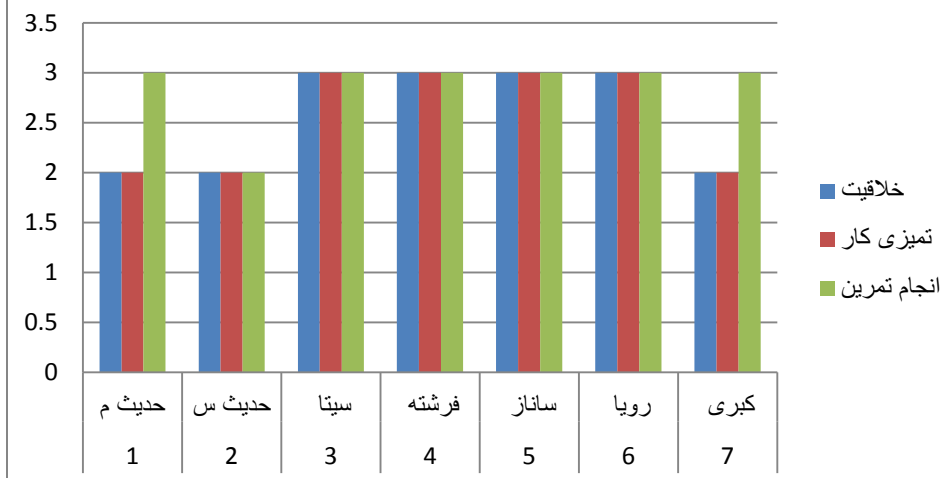
ارزیابی رفتاری تیم صنایع دستی پاییز ۱۳۹۵



(ب) ارزیابی فنی هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف				
ردیف	نام	خلاقیت	تمیزی کار	انجام تمرین
۱	حدیث م	۲	۲	۳
۲	حدیث س	۲	۲	۲
۳	سیتا	۳	۳	۳
۴	فرشته	۳	۳	۳
۵	ساناز	۳	۳	۳
۶	رویا	۳	۳	۳
۷	کبری	۲	۲	۳



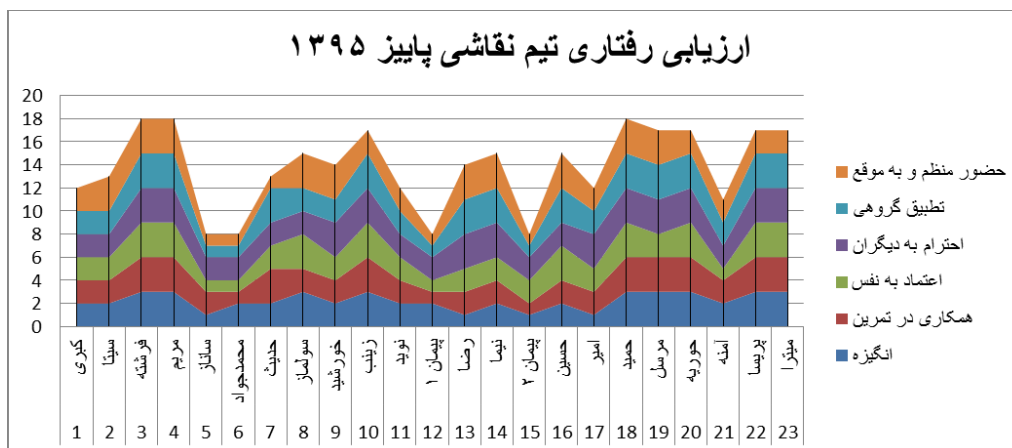
ارزیابی فنی تیم صنایع دستی پاییز ۱۳۹۵





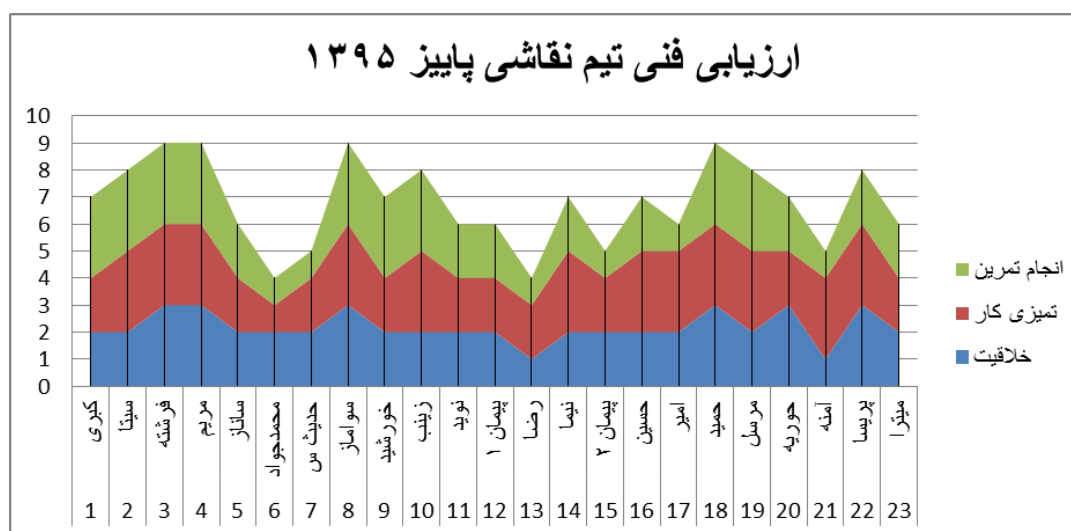
عملکرد هنرجویان تیم نقاشی

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	کبری	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	سیتا	۲	۲	۲	۲	۲	۳
۳	فرشته	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	مریم	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۵	ساناز	۱	۲	۱	۲	۱	۱
۶	محمدجواد	۲	۱	۱	۲	۱	۱
۷	حدیث	۲	۳	۲	۲	۳	۱
۸	سولماز	۳	۲	۳	۲	۲	۳
۹	خورشید	۲	۲	۲	۳	۲	۳
۱۰	زینب	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۱۱	نوید	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۲	پیمان ۱	۲	۱	۱	۲	۱	۱
۱۳	رضا	۱	۲	۲	۳	۳	۳
۱۴	نیما	۲	۲	۲	۳	۳	۳
۱۵	پیمان ۲	۱	۱	۲	۲	۱	۱
۱۶	حسین	۲	۲	۳	۲	۳	۳
۱۷	امیر	۱	۲	۲	۳	۲	۲
۱۸	حمید	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۹	مرسل	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۲۰	حوریه	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۲۱	آمنه	۲	۲	۱	۲	۲	۲
۲۲	پریسا	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۲۳	میترا	۳	۳	۳	۳	۳	۲





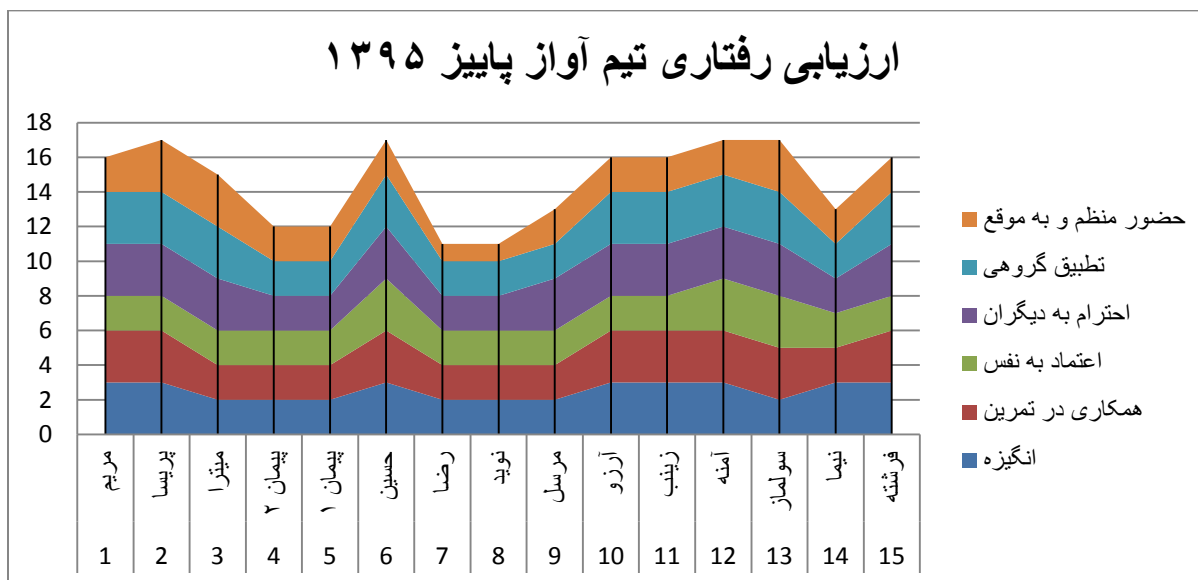
(ب) ارزیابی فنی هنرجویان				
کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف				
ردیف	نام	خلاقیت	تمیزی کار	انجام تمرین
۱	کبری	۲	۲	۳
۲	سینا	۲	۳	۳
۳	فرشته	۳	۳	۳
۴	مریم	۳	۳	۳
۵	ساناز	۲	۲	۲
۶	محمدجواد	۲	۱	۱
۷	حدیث س	۲	۲	۱
۸	سواماز	۳	۳	۳
۹	خورشید	۲	۲	۳
۱۰	زینب	۲	۳	۳
۱۱	نوید	۲	۲	۲
در زمینه کاردستی بسیار قویتر عمل می کند				
۱۲	پیمان ۱	۲	۲	۲
۱۳	رضا	۱	۲	۱
۱۴	نیما	۲	۳	۲
۱۵	پیمان ۲	۲	۲	۱
۱۶	حسین	۲	۳	۲
۱۷	امیر	۲	۳	۱
۱۸	حمید	۳	۳	۳
۱۹	مرسل	۲	۳	۳
۲۰	حوریه	۳	۲	۲
۲۱	آمنه	۱	۳	۱
تبعیت از سولماز دارد				
۲۲	پریسا	۳	۳	۲
۲۳	میترا	۲	۲	۲





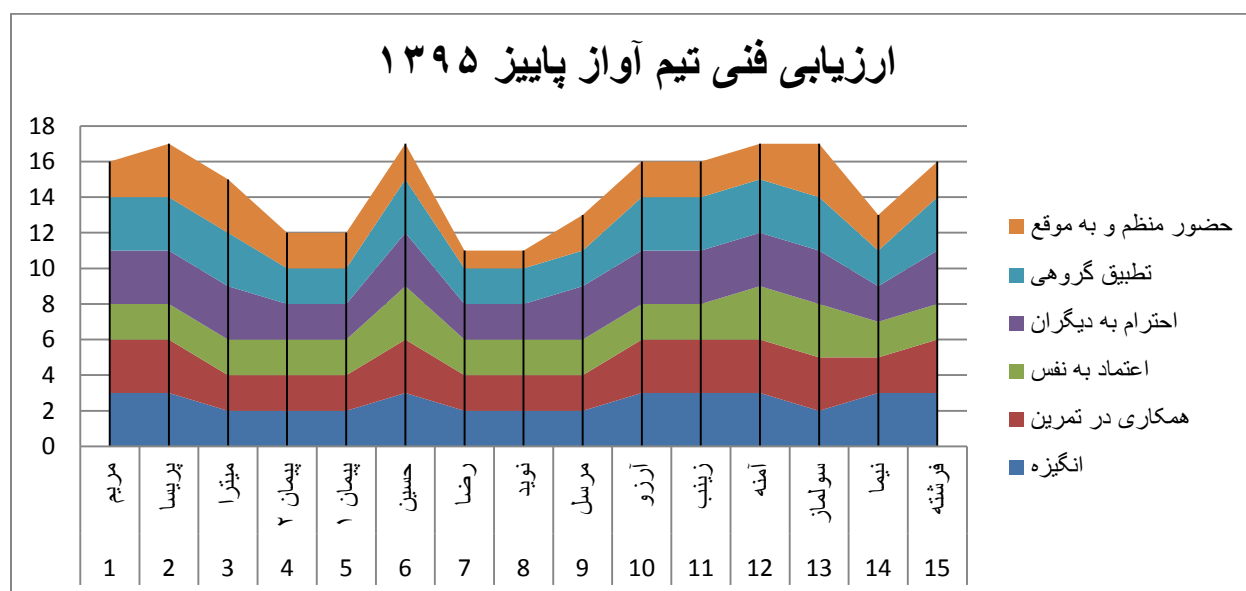
عملکرد هنرجویان تیم آواز

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	مریم	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۲	پریسا	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۳	میترا	۲	۲	۲	۳	۳	۳
۴	پیمان ۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	پیمان ۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۶	حسین	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۷	رضا	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۸	نوید	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۹	مرسل	۲	۲	۲	۳	۲	۲
۱۰	آرزو	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۱۱	زینب	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۱۲	آمنه	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۱۳	سولماز	۲	۳	۳	۳	۳	۳
۱۴	نیما	۳	۲	۲	۲	۲	۲
۱۵	فرشته	۳	۳	۲	۳	۳	۲





(ب)ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	مریم	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۲	پریسا	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۳	میترا	۲	۲	۲	۳	۳	۳
۴	پیمان ۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	پیمان ۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۶	حسین	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۷	رضا	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۸	نوید	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۹	مرسل	۲	۲	۲	۳	۲	۲
۱۰	آرزو	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۱۱	زینب	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۱۲	آمنه	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۱۳	سولماز	۲	۳	۳	۳	۳	۳
۱۴	نیما	۳	۲	۲	۲	۲	۲
۱۵	فرشته	۳	۳	۲	۳	۳	۲







گزارش فعالیت های تیم ورزش دختران

تیم والیبا دختران خانه علم دروازه غار فعالیت خود را در بهمن ماه سال ۱۳۹۱ آغاز نمود. این تیم در راستای دنبال کردن دو دسته از اهداف روانشناختی و ورزشی به شرح زیر کار خود را تا امروز ادامه داده است:

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ایجاد محیطی سالم و شاد جهت تخلیه انرژی منفی کودکان - پرورش احساسات مثبت و خصیصه هایی چون همکاری و دوستی - کاهش میزان خشونت و پرخاشگری و تقویت روحیه تیمی - ایجاد شخصیت مثبت و بارور از طریق دادن هویت ورزشی به کودکان | } | <p>اهداف
روانشناختی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استعدادیابی کودکان در حیطه های ورزش های انفرادی و جمعی - ایجاد تیم های ورزشی به صورت حرفه ای و مستمر از کودکان کار - شرکت دادن کودکان کار در جوامع ورزشی و حضور در مسابقات - آگاهی بخشی به جامعه در امر پیگیری معضلات و زمینه های بزه از طریق حضور کودکان در ورزش | } | <p>اهداف</p> |

از جمله ی مهمترین اهداف بلند مدت فعالیت های ورزشی دختران خانه ی علم، دنبال کردن حرفه ای تمرینات والیبال و تشکیل دو تیم در دو رده ی سنی مختلف می باشد. به همین منظور تقسیم بندی فراگیران به رده سنی بالای نه سال و زیر نه سال در برنامه ی کاری تیم قرار دارد.

بعد از گذشت چند ماه از آغاز به کار تیم، وضع قوانین سختگیرانه تر برای شرکت مداوم کودکان و نیز بالا بردن جدیت آن ها هنگام حضور در تمرینات ضروری به نظر رسید. به این منظور جلساتی توسط سرپرستان تیم تشکیل و قوانینی در زمینه های مختلف از جمله ثبت نام، حضور و غیاب، پوشش، رفتار تیمی، تغذیه و مشارکت در امر تدارکات وضع گردید که در این میان برخی موارد همچون کارت عضویت، لباس ورزشی و ... به جهت تشویق فراگیران برای حضور فعال و مداوم در تمرینات لحاظ گردیده است.

علاوه بر این چندین برنامه ی ورزشی دیگر به جهت بالا بردن انگیزه ی فراگیران برای دنبال کردن برنامه های ورزشی خانه ی علم و نیز آشنایی بیشتر با ورزش حرفه ای در دستور کار قرار دارد:

○ پخش فیلم



- اردوهای ورزشی نظیر حضور در مسابقات لیگ بانوان و مردان و یا حضور در تمرینات تیم ملی
- دنبال کردن رشته های ورزشی انفرادی و جذاب نظیر شنا و ایروبیک
- پیگیری های لازم برای ثبت تیم و حضور در لیگ مینی والیبال سال آینده



با توجه به کم شدن تعداد بازیکنان بعد از آغاز مدارس، زمان تمرین تغییر کرد و با همکاری تیم آموزش به روز پنجشنبه ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ منتقل شد. این تایم نیز با توجه به تعطیل بودن باشگاه الزهرا با شرط پرداخت هزینه ماهانه ۶۰۰۰۰ تومان به نیروی خدماتی جهت حضور در سالن هماهنگ گردید. بعد از این تغییر که در ماه آبان انجام گرفت بازیکنانی نظیر زینب محمدی و

خورشید رضایی به صورت منظم در تمرین حاضر شدند که هر دو پیشرفت بسیار خوبی داشته اند. از نقاط قوت تمرینات در سه ماهه پاییز، هماهنگی بسیار خوب با حضور مربی حرفه ای در تمرینات به صورت مداوم بود که برنامه ریزی فنی تمرینات را به خوبی برعهده گرفته و با پیگیری های موارد جانبی، نظم از دست رفته در حین تمرین را به آن بازگردانده و سطح و بازدهی تمرینات را به طور چشمگیری افزایش داده است. همچنین در این سه ماهه ارتباط و بی با تیم مددکاری خانه علم برقرار شد و غیبت های بازیکنان بعد از هر جلسه به اطلاع این تیم رسانده شد تا با پیگیری دلسوزانه ی اعضای این تیم جهت حل مشکلات بازیکنان، آن ها حضور بیشتری در تمرین داشته باشند. همچنین جهت ارزیابی بهتر بازیکنان در هر جلسه از تمرین، با اطلاع به تک تک بازیکنان، مواردی از قبیل حضور و غیاب، پوشیدن کفش، مشارکت در نرمش و تمریناتی که توسط مربی داده می شد و نیز عملکرد فنی و اخلاقی آن ها در دفترچه ی ارزیابی نوشته شد. این کار علاوه بر اینکه یاری گر مربیان جهت رصد کردن هرچه بهتر پیشرفت یا افت بازیکنان بود، انگیزه ی فراوانی به بازیکنان جهت عملکرد هرچه بهتر در حین تمرین می داد. در ادامه و با کسب نظر اعضای تیم والیبال، به ویژه مربی، قرار به ثبت کمی و نه کیفی موارد اخلاقی و فنی بازیکنان و تهیه فرم ارزشیابی جدیدتر شد که منتهی به ارائه کارنامه ی ورزشی در هر سه ماه به بازیکنان شود. این شیوه از اولین جلسه ی تمرین دی ماه جهت ثبت عملکرد بازیکنان پیگیری شد.



در تاریخ دوم دی ماه رقابتی میان تیم پرشین مولوی و دروازه غار صورت گرفت. با توجه به اصرار به هنگام مربیان جهت شرکت دادن بازیکنان با بیشترین حضور در تمرینات، تنها ۱۱ نفر از بازیکنان اجازه شرکت در این رقابت را یافتند. این رقابت که با همراهی پرشور معلمان هر دو خانه ایرانی همراه بود، بخاطر محدودیت زمان، در دو ست برگزار گردید. ست اول با شروع طوفانی تیم پرشین مولوی آغاز شد. تا جایی که اختلاف امتیاز به هشت نیز رسید. در ادامه این اختلاف با سرویس های خوب یکی از بازیکنان دروازه غار جبران شد. در نهایت تیم پرشین مولوی به امتیاز ۲۵ رسید و با اختلاف یک امتیاز (که بدلیل شرایط زمانی توسط تیم داوران لحاظ گردید) فاتح این ست شد. ست دوم با برگشت بازیکنان دروازه غار به بازی آغاز شد. شروع طوفانی که تا انتهای ست با هماهنگی بیشتر بازیکنان ادامه پیدا کرد تا با نتیجه ۲۵ بر ۹ این ست را از آن خود کنند. از نکات حائز اهمیت این بازی، اخلاق مداری بازیکنان هر دو تیم بود. به صورتی که این رقابت، زمینه آشنایی بازیکنان با یکدیگر را فراهم ساخته و در انتهای رقابت بازیکنان هر دو تیم در محیطی دوستانه، به معرفی خود و تشویق تک تک بازیکنان پرداختند. از جمله موارد قابل ملاحظه در این رقابت، عدم انسجام تیمی بین بازیکنان به ویژه در ست اول بود که بشدت تحت تاثیر تماشاگران تیم حریف قرار گرفته بودند. با توجه به اینکه ردهی سنی بازیکنان تیم پرشین مولوی بیشتر از بازیکنان دروازه غار بود، اگرچه از زمان شروع تمرینات تیم پرشین مولوی مدت زمان زیادی نمی گذرد، بازیکنان تیم دروازه غار عملکرد بسیار خوبی به ویژه در ست دو از خود نشان دادند. زینب امتیاز آورترین و با اعتماد به نفس ترین بازیکن تیم دروازه غار بود و بازی بی نقصی از خود به نمایش گذاشت. کبری همچنان با تکروری، دخالت در توپ هایی که متعلق به او نبود و نیز استفاده از اسپک در زمان های اشتباه به ویژه در پاسخ به توپ سرویس، از زمین خارج شد. بعد از گوشزد کردن تک تک این نکات و برگشت به زمین بازی بسیار خوبی از خود به نمایش گذاشت. سیا بازیکن دیگر میدان بود که با سیتای مسابقه قبل فاصله ی زیادی داشت. به ویژه در ست اول انگیزه کمتری برای دریافت توپ و یا سرویس های عالی همیشگی اش را داشت. هرچند در انتهای ست اول و در تمامی ست دوم دوم به بازی برگشت اما تمامی توانایی های خود را نشان نداد. ضمن اینکه مواردی از قبیل تکروری هایی که در کبری دیده می شد در سیتا نیز واضح بود. خورشید به دلیل آمادگی کمتر خیلی در ترکیب تیم قرار نگرفت. او اگرچه در ابتدا به این موضوع معترض بود، ولی در نهایت و بعد از حضور در زمین، تصمیم مربی را پذیرفت. حدیث محمدی، فرشته و مرسل، آمادگی زیادی جهت حضور در رقابت را نداشتند، اما برای زمانی نه چندان کوتاه در ترکیب تیم قرار گرفتند. این بازیکنان به جهت پیوستن دیرتر به تمرینات، هنوز نیاز به اجرای تمرینات پایه ای را دارند. سولماز نیز به جهت مشکل پدرش، دیرتر به مسابقه رسید که با توجه به آماده نبودنش بازی چشمگیری را از خود به نمایش نگذاشت. مریم، پریسا و آمنه نیز در ابتدای رقابت با از دست دادن روحیه شان، بازی درخشان شان را به نمایش نگذاشتند، اما کم کم به بازی برگشتند و توانستند اکثر توانایی های خود در مسابقه نشان دهند. در ادامه ارزیابی مربیان از فراگیران تیم والیبال دختران خانه علم دروازه غار در فصلی که گذشت به استحضار می رسد:



نام	ارزیابی فنی
سولماز	استعداد نسبتاً خوب در یادگیری و پیاده سازی تمرینها اما به مرور گذر از سن مناسب برای ورود به تیم های پایه ای سنجش قد متوسط
آمنه	یادگیری فوق العاده در پیاده سازی تمرینها و انگیزه بالا سن مناسب سنجش قد متوسط
مریم	یادگیری فوق العاده در پیاده سازی تمرینها و انگیزه بالا سن مناسب سنجش قد خوب
میترا	استعداد ضعیف انگیزه متوسط محدوده سنی معمولی قد ضعیف
پریسا	استعداد خوب انگیزه عالی محدوده سنی معمولی قد متوسط
کبری	استعداد خوب انگیزه عالی محدوده سنی متوسط سنجش قد ضعیف
سیتا	استعداد نسبتاً خوب انگیزه خوب محدوده سنی متوسط سنجش قد معمولی
حدیث م	استعداد پایین شاید به دلیل ضعف جسمی انگیزه متوسط محدوده سنی خوب سنجش قد ضعیف
فرشته	استعداد پایین انگیزه متوسط محدوده سنی متوسط سنجش قد ضعیف



شکیلا	استعداد خوب انگیزه خوب محدوده سنی متوسط سنجش قد متوسط
زینب	استعداد خیلی خوب انگیزه خیلی خوب محدوده سنی خوب سنجش قد تقریباً خوب
خورشید	استعداد خوب انگیزه خوب محدوده سنی نامشخص سنجش قد خوب
ساناز	استعداد پایین انگیزه پایین سنجش قد خوب محدوده سنی متوسط
رویا	استعداد پایین انگیزه پایین سنجش قد خوب محدوده سنی متوسط
سونیا	استعداد بالا انگیزه بالا سنجش قد خوب محدوده سنی خوب
حدیث س	استعداد خوب انگیزه متوسط سنجش قد متوسط محدوده سنی متوسط
فروغ	استعداد پایین انگیزه پایین سنجش قد ضعیف محدوده سنی متوسط
حوریه	استعداد پایین انگیزه پایین محدوده سنی نامشخص سنجش قد متوسط



گزارش فعالیت های تیم ورزش پسران

تیم فوتبال خانه ایرانی محله دروازه غار تهران فعالیت خود را از آذر ۹۰ آغاز کرده است و از زمستان سال ۹۱ تحت عنوان تیم فوتبال پرشین متعلق به جمعیت امام علی (ع) به فعالیت می پردازد. در حال حاضر تیم پرشین تنها تیم اختصاصی کودکان کار و خیابان در ایران است.

تشکیل این تیم در راستای جذب کودکان و نوجوانان محله دروازه غار و ایجاد محیطی امن و سالم برای انجام فعالیت ورزشی آنها انجام شد. ایجاد این فضا فرصتی را برای کودکان این محله فراهم می سازد تا در راه به دست آوردن هویت فردی و افزایش اعتماد به نفس گام بردارند. انجام فعالیت های ورزشی در کنار همسالان، ضمن پرورش توانایی های اجتماعی مانند کار گروهی، باعث تخلیه انرژی و کاهش ناهنجاری های اخلاقی و رفتاری این کودکان نیز خواهد شد.

در حال حاضر، تمرینات تیم فوتبال پرشین جمعه هر هفته در دو رده نونهالان (زیر ۱۲ سال) و نوجوانان (زیر ۱۶ سال) برگزار می شود. مکان برگزاری تمرین ها زمین چمن مجموعه ورزشی هرنندی واقع در محله دروازه غار است. تمامی بازیکنان تیم از میان کودکان و نوجوانان ساکن این محله انتخاب شده اند. از افرادی که خواهان پیوستن به تیم باشند آزمونی برای تعیین استعداد فوتبال گرفته می شود و با توجه به نتیجه این آزمون و شرایط خانوادگی و وضعیت زندگی آنها، در مورد پذیرش وی تصمیم گیری می شود.



چشم انداز تیم بر اساس هدف گذاری های انجام شده از دو منظر اجتماعی و حرفه ای ترسیم شده است. از نظر اجتماعی، تیم فوتبال خانه ایرانی دروازه غار به دنبال آن است که با ارائه خدمات مددکاری، آموزشی و پزشکی به کودکان و نوجوانانی که از طریق این تیم تحت پوشش قرار گرفته اند آنها را توانمند سازد. از سوی دیگر، با تشکیل یک تیم

فوتبال حرفه ای متشکل از کودکان کار و خیابان و حضور پررنگ این تیم در مسابقات معتبر زیر نظر هیات ها و فدراسیون فوتبال، ضمن اینکه خود کودکان دارای یک هویت مثبت اجتماعی می شوند، فرصت مناسبی برای معرفی معضل کار اجباری کودکان و جلب توجه اقشار مختلف جامعه به آن فراهم خواهد شد.

در ادامه گزارشی از عملکرد تیم فوتبال پرشین دروازه غار در پاییز سال ۱۳۹۵ ارائه شده است.



تیم نونهالان (زیر ۱۳ سال)

گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه طرح تمرین	نتیجه اجرا
مهر	- تمرین آمادگی جسمانی قدرتی: درازنشست، شنا، حرکت کبری - تمرین آمادگی جسمانی بصورت دوهای ترکیبی سرعت و استقامت، در جا دویدن و جهیدن سریع - فوتبال ۸ به ۸ در یک نیمه زمین با تکیه بر پاسهای سریع و حفظ توپ در فضاهای خالی برای افزایش هماهنگی و کار گروهی	افزایش نسبی توان هوازی و قدرتی بازیکنان
آبان	- تمرینات بدنسازی شامل تمرینات قدرتی و سرعتی اعم از دوهای امدادی، ۴در ۹ متر، تمرینهای شنا و شکم - تمرینات ایستگاهی پاس کوتاه و بلند، کنترل توپ با تمام قسمت های پا و سینه و سر	افزایش نسبی توان هوازی و قدرتی و همچنین بازی گروهی بازیکنان
آذر	- تمرینات ایستگاهی پاس کوتاه و بلند، کنترل توپ با تمام قسمت های پا و سینه و سر - تمرین ایستگاهی شوت به دروازه - تمرینات مهارتی ۴ در ۱	افزایش تمرکز دقت در دادن پاس صحیح و کنترل بروی توپ افزایش نسبی قدرت و دقت شوتزنی

ارزیابی بازیکنان							
کد ارزیابی: ۴: عالی ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به هم تیمی	تطبیق گروهی	حضور منظم
۱	رضا	۳	۳	۴	۳	۳	۴
۲	رامین	۴	۴	۴	۴	۴	۳
	ارزیابی فنی						



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۳	اشکان	۳	۱	۳	۲	۲	۲
۴	امیر	۴	۳	۴	۳	۴	۴
۵	فرزاد	۱	۱	۲	۲	۱	۳
۶	ادریس	۳	۴	۳	۴	۴	۳
۷	امیرحسین	۴	۳	۳	۳	۳	۴
۸	سجاد	۳	۳	۳	۴	۳	۳
۹	ابوالفضل	۳	۳	۴	۲	۳	۳
۱۰	علی اصغر پ	۳	۲	۴	۲	۳	۴
۱۱	پوریا	۱	۳	۲	۴	۳	۱
۱۲	حسین	۳	۴	۴	۳	۴	۴
۱۳	سجاد	۴	۴	۳	۴	۴	۴
۱۴	رضا	۲	۱	۳	۳	۱	۲
۱۵	نیما	۳	۳	۳	۳	۴	۳
۱۶	مهرشاد	۱	۳	۲	۴	۱	۱
۱۷	علی اصغر ر	۱	۲	۳	۳	۱	۳



آدرس: تهران - مترو مولوی - به سمت چهار راه مولوی - کوچه قاسمی - کوچه عرب - کوچه عظیم
زادگان - کوچه چاووشی - پلاک ۱۰

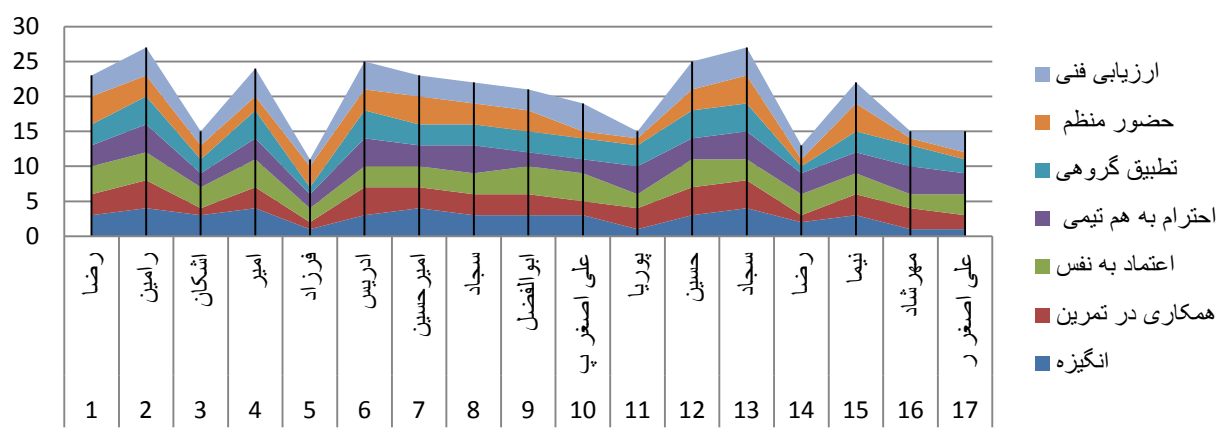
۳۸ | صفحه

www.sosapoverity.org;

darvazeghar.blogfa.com



ارزیابی عملکرد بازیکنان تیم فوتبال پسران نونهالان پاییز ۹۵



تیم نوجوانان (۱۴-۱۹ سال)

گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه طرح تمرین	نتیجه اجرا
مهر	- تمرین آمادگی جسمانی قدرتی: پلانک، درازنشست، شنا، حرکت کبری - تمرین آمادگی جسمانی بصورت دوهای ترکیبی سرعت و استقامت، در جا دویدن و جهیدن سریع - فوتبال ۸ به ۸ در یک نیمه زمین با تکیه بر پاسهای سریع و حفظ توپ در فضاهای خالی برای افزایش هماهنگی و کار گروهی	افزایش نسبی توان هوازی و قدرتی بازیکنان
آبان	- تمرینات بدنسازی شامل تمرینات قدرتی و سرعتی اعم از دوهای امدادی، ۴در ۹ متر، تمرینهای پلانک، شنا و شکم - تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تاکید بر پست های بازی و بازی منطقه ای	افزایش نسبی توان هوازی و قدرتی و همچنین بازی گروهی بازیکنان

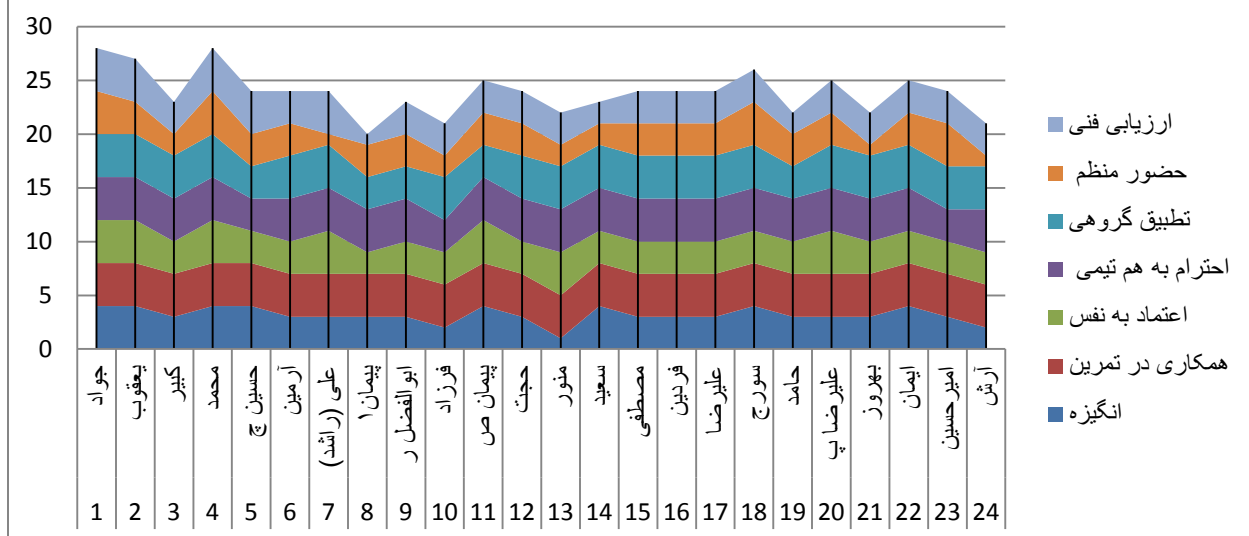


آذر	- تمرینات ایستگاهی پاس کوتاه و بلند، کنترل توپ با تمام قسمت های پا و سینه و سر - تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تاکید بر پست های بازی و بازی منطقه ای	افزایش تمرکز دقت در دادن پاس صحیح و کنترل بروی توپ
-----	--	--

ارزیابی بازیکنان								
کد ارزیابی: ۴: عالی ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف								
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به هم تیمی	تطبیق گروهی	حضور منظم	ارزیابی فنی
۱	جواد	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۲	یعقوب	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴
۳	کبیر	۳	۴	۳	۴	۴	۲	۳
۴	محمد	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	حسین چ	۴	۴	۳	۳	۳	۳	۴
۶	آرمین	۳	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۷	علی (راشد)	۳	۴	۴	۴	۴	۱	۴
۸	پیمان ۱	۳	۴	۲	۴	۳	۳	۱
۹	ابوالفضل ر	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳
۱۰	فرزاد	۲	۴	۳	۳	۴	۲	۳
۱۱	پیمان ص	۴	۴	۴	۴	۳	۳	۳
۱۲	حجت	۳	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۱۳	منور	۱	۴	۴	۴	۴	۲	۳
۱۴	سعید	۴	۴	۳	۴	۴	۲	۲
۱۵	مصطفی	۳	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۱۶	فردین	۳	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۱۷	علیرضا	۳	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۱۸	سورج	۴	۴	۳	۴	۴	۴	۳
۱۹	حامد	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۲
۲۰	علیرضا پ	۳	۴	۴	۴	۴	۳	۳
۲۱	بهرز	۳	۴	۳	۴	۴	۱	۳
۲۲	ایمان	۴	۴	۳	۴	۴	۳	۳
۲۳	امیرحسین	۳	۴	۳	۳	۴	۴	۳
۲۴	آرش	۲	۴	۳	۴	۴	۱	۳



ارزیابی بازیکنان تیم فوتبال پسران نوجوانان پاییز ۹۵





گزارش فعالیت های تیم پزشکی

تیم پزشکی خانه علم دروازه غار که با هدف ارتقای سطح بهداشت فردی و جسمی کودکان و خانواده های تحت پوشش در این محله مشغول فعالیت است. اهداف کلی این تیم را می توان در موارد زیر دسته بندی کرد:



۱. آموزش و ارتقای بهداشت جهت حفظ سلامت کودکان و مادران در مقابل بیماری ها؛
۲. تلاش در جهت شناسایی پزشکان مجرب با تخصص های مختلف و ترغیب به حضور مستمر آنها در خانه علم؛
۳. تلاش در جهت شناسایی امکانات درمانی رایگان و کم هزینه؛
۴. بیماریابی و ارجاع آنها به مراکز درمانی تخصصی؛
۵. اجرای برنامه ها و فعالیت های تشخیصی شامل: تهیه و تکمیل انواع فرم های بهداشتی و درمانی برای کودکان و خانواده های آنها؛
۶. ارتباط با متخصصین تغذیه، بررسی و کنترل وضعیت تغذیه ای کودکان. فعالیت های تیم پزشکی را به طور کلی می توان در دو حوزه تقسیم بندی کرد:

❖ حوزه بهداشت و تغذیه:

- برای کنترل وضعیت تغذیه کودکان، هر روز یک مأمور بهداشتی-تغذیه ای به تغذیه کودکان رسیدگی و به آنها میوه، یک وعده غذای گرم می دهد. همچنین به علت این که کودکان معمولاً صبحانه نمی خورند.
- ❖ برای آشنایی کودکان با مسائل مربوط به سلامت دهان و دندان نیز، مسواک زدن مطابق یک برنامه هفتگی انجام می شود.

❖ حوزه درمان و ارجاعات پزشکی:

پزشکان عمومی به طور متوسط دو بار در ماه کودکان خانه علم را ویزیت می کنند که در این مراجعات کودکانی که به گفته معلمان شان مشکل پزشکی داشته یا خود شخصاً شکایتی داشتند معاینه شده و در صورت نیاز به پزشک متخصص ارجاع داده می شوند.



ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	محل مراجعه (آزمایشگاه، درمانگاه، دندانپزشکی و ...)	اقدام انجام شده اولیه (آزمایش، معاینه، عکس برداری)	تشخیص	نوع درمان (تجویز دارو، تجویز آزمایش، ترمیم دندان)	نیاز به مراجعه بعدی دارد یا نه؟ برای چه کاری؟
1	سینا	۹۵/۷	غریالگری و درد شکم	خانه علم دروازه غار	معاینه اولیه	نیاز به بررسی	U/A U/C سونوگرافی شکم و لگن قرص فولیک اسید ۳۰ عدد هر شب قبل شام	
۲	رضا	۹۵/۷	غریالگری و سرماخوردگی	خانه علم دروازه غار	معاینه و درمان	سرماخوردگی	شریت دیفن هیدرامین داده شد	
۳	مرسل	۹۵/۷	غریالگری	خانه علم دروازه غار	بررسی های اولیه	مشکلی ندارد.		
۴	آرزو	۹۵/۷	غریالگری	خانه علم دروازه غار	معاینه و درمان		کرم کلوتریمازول ۱٪ روزی ۳ بار یه لک های سفید	
۵	حدیث س	۹۵/۷	غریالگری و تب خال	خانه علم دروازه غار	معاینه و درمان	تب خال	کرم کلوتریمازول ۱٪ و اسیکلویر چشمی روزی ۳ بار روی محل تب خال	
۶	پیمان ۱	۹۵/۷	غریالگری	خانه علم دروازه غار	بررسی های اولیه	مشکلی ندارد.		
۷	جواد	۹۵/۷	غریالگری	خانه علم دروازه غار	معاینه و درمان		Cap omeprazole Syr metronidazole روزی ۳ بار تا ۱۰ روز Clotrimazole cream برای لکه های سفید	
۸	محمد جواد	۹۵/۷	غریالگری	خانه علم دروازه غار	معاینه و درمان	نیاز به بررسی	آزمایش کامل خون	

آدرس: تهران - مترو مولوی - به سمت چهار راه مولوی - کوچه قاسمی - کوچه عرب - کوچه عظیم زادگان - کوچه چاووشی - پلاک ۱۰
صفحه | ۴۳



	Syr metronidazole روزی ۳ بار تا ۱۰ روز							
۹	Pelvic ultrasound CBC diff Tab folic acid هر شب یک عدد قبل خواب	نیاز به بررسی	معاینه و درمان	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۷	خورشید	
۱۰	CBC diff Syr metronidazole روزی ۳ بار تا ۱۰ روز	نیاز به بررسی	معاینه و درمان	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۷	ساناز	
۱۱	Cap omeprazole 20 mg Tab metronidazole 250 mg روزی ۳ بار تا ۱۰ شب		معاینه و درمان	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۷	ابوالفضل	
۱۲	هر شب یک قرص هیدروکسی زین ۲۵۰		معاینه و درمان	خانه علم دروازه غار	غربالگری اضطراب و سردرد	۹۵/۷	زینب	
۱۳		مشکلی ندارد.		خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۷	حدیث م	
۱۴	در صورت عدم بهبودی	استفاده از مچ بند	اسیب به رباط پا	معاینه و بررسی	بیمارستان امام خمینی دکتر خیبری	۹۵/۷	جواد	
۱۵	۲ ماه بعد ویزیت مجدد	دارو درمانی	تنبلی چشم	معاینات پیشرفته چشمی	بیمارستان لبافی نژاد دکتر فتوره چی	۹۵/۹/۹	فرشته	
۱۶	نیاز به معاینه پریشک	صحت جهت هزینه های درمانی	-	-	موسسه نور	۹۵/۸	علی	
۱۷	بررسی توسط دکتر میرشکرایی		سونوگرافی شکم و لگن	بیمارستان علی اصغر	درخواست سونوگرافی توسط دکتر میرشکرایی	۹۴/۹/۲۵	سیتا	



۱۸	خورشید	۹۴/۹/۲۵	درخواست سونوگرافی توسط دکتر میرشکرایی	بیمارستان علی اصغر	سونوگرافی شکم و لگن		بررسی توسط دکتر میرشکرایی
۱۹	عابد	۹۵/۸/۳۰	درخواست دکتر جعفری / آزمایش CBC.diff	آزمایشگاه وایت	CBC.diff Vitamin D	Normal	
۲۰	عابد	۹۵/۹/۱۸	سیژر	بیمارستان امام حسین دکتر جعفری	انجام EEG معاینه پزشکی	سیژر کنترل شده از ۵ ماه قبل	ویزیت مجدد ۲ ماه بعد
۲۱	سونیا	۹۵/۹/۱۸	سیژر	بیمارستان امام حسین دکتر جعفری			مراجعه نکرد
۲۲	پیمان ۲	۹۵/۷/۲۹		خانه درمان جمعیت امام علی	opg		کشیدن ریشه دندان
۲۳	حامد			خانه درمان جمعیت امام علی			یک دندان پر شد
۲۴	ایمان	۹۵/۷/۸		خانه درمان جمعیت امام علی	opg		دو تا از دندان‌ها پر شد.
۲۵	خورشید	۹۵/۸/۱۳		خانه درمان جمعیت امام علی			چهار تا از دندان‌ها پر شد.
۲۶	زینب	۹۵/۸/۱۳		خانه درمان جمعیت امام علی			نیاز به عصب کشی دارد.
۲۷	سعید	۹۵/۸/۲۷		خانه درمان جمعیت امام علی			دندان‌ها سالم جرم گیری شد
۲۸	خدایار	۹۵/۸/۱۳		خانه درمان جمعیت امام علی			عفونت لثه و مصرف قرص
۲۹	مصطفی	۹۵/۹/۲۳		خانه درمان جمعیت امام علی			دندان‌ها سالم است
۳۰	ابوالفضل	۹۵/۹/۲۳		خانه درمان جمعیت امام علی	opg		معاینه
۳۱	رضا	۹۵/۹/۲۳		خانه درمان جمعیت امام علی			یک دندان پر شد



1. در تاریخ ۹۵/۷ غربالگری دکتر میر شکرایی برای ۱۳ نفر از اعضای خانه علم دروازه غار انجام شد؛ ۳ نفر مشکل خاصی نداشتند؛ 10 نفر نیاز به مراجعه به آزمایشگاه و انجام تست تشخیصی داشتند.

2. در اذر ماه ۱۴ نفر از کودکان توسط کارشناس تغذیه ویریت شدند BMI آنها محاسبه شد و نیاز به بررسی بیشتر دارند.

گزارش خانه اشتغال دروازه غار

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	محل مراجعه (آزمایشگاه، درمانگاه، دندانپزشکی و ...)	نوع آزمایش	نوع درمان	نیاز به مراجعه بعدی
۱	زینب	۹۵/۰۶/۳۰	آزمایش	آزمایشگاه وایت			۱۰ روز بعد
2	معصومه	۹۵/۰۹/۲۳	زایمان	بیمارستان اکبرآبادی			
3	نوریه	۹۵/۰۸/۱۸	درد عمومی و ضعف	خانه اشتغال دروازه غار	نسخه تجویز شده	تهیه دارو ها	پیگیری مصرف داروها
4	زینب	۹۵/۰۹/۲۵	درد دندان	خانه درمان	معاینه	تجویز عکس	
5	نگین	۹۵/۰۹/۰۲	مشکلات شیردهی	خانه اشتغال دروازه غار	مشاوره	تهیه کتاب آموزشی	پیگیری مطالعه



برگزاری کارگاه آموزش سلامت جنسی در ابان ماه





گزارش فعالیت های تیم سرمایه های انسانی

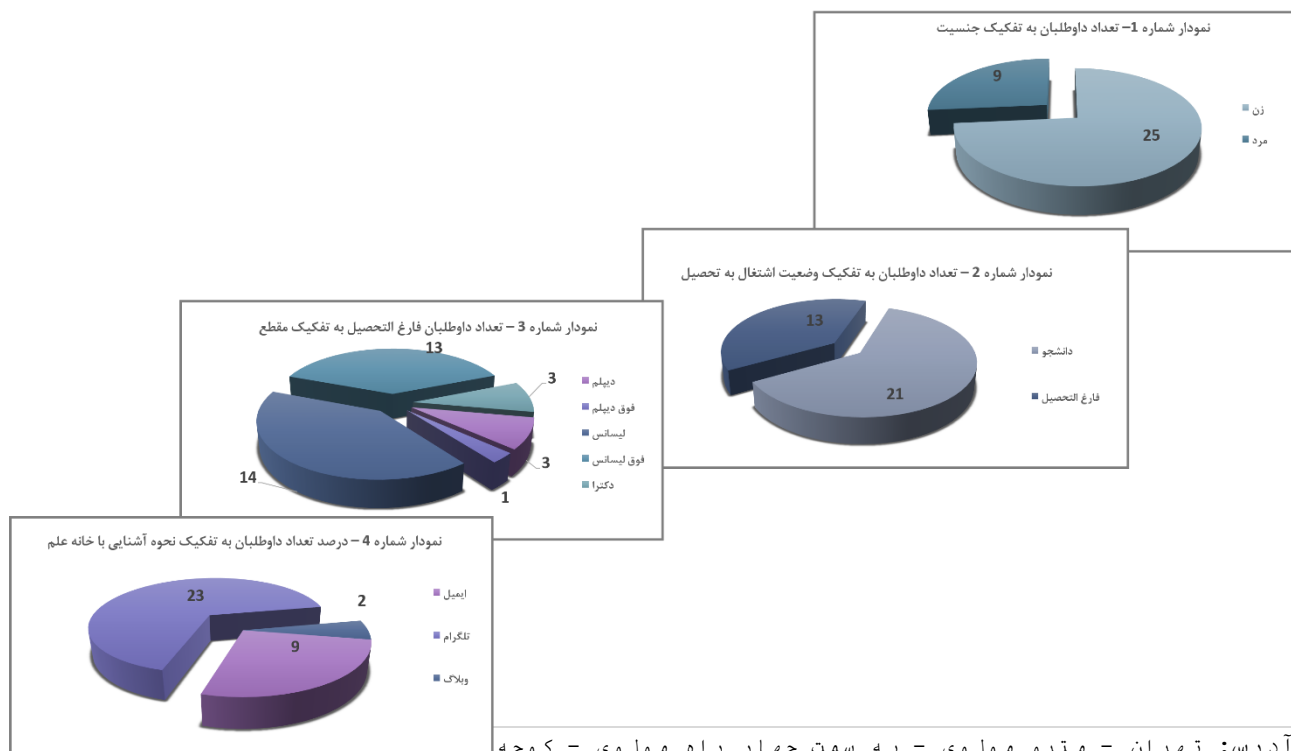
تیم سرمایه انسانی خانه ایرانی دروازه غار، مسئولیت پذیرش افرادی را که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه میکنند، بر عهده دارد. پس از پذیرش اولیه، داوطلبان بر اساس عامل هایی نظیر تخصص، مهارت، زمان جهت همکاری و... وارد تیم های فعال خانه ایرانی می شوند. در مرحله بعد، تیم سرمایه های انسانی فعالیت این افراد را به طور مستمر تحت ارزیابی قرار میدهد. از آنجایی که همه اعضای فعال در خانه ایرانی دروازه غار به عنوان داوطلب در این مجموعه همکاری می کنند، حفظ انگیزه و روحیه داوطلبان برای به کارگیری حداکثر قدرت فکری، تجربه و دانش خود در جهت اهداف خانه ایرانی، از مواردی است که تیم منابع انسانی بدان توجه دارد. به عنوان مثال؛ اعضای این تیم، با شرکت در جلسات تیم های فعال و دریافت اطلاعات از وضعیت موجود و با عارضه یابی و حل مساله در جهت رسیدن به وضعیت مطلوب به تیمها و اعضای داوطلب مشاوره می دهد.

همچنین مسئولیت دیگر تیم منابع انسانی اقدام به جذب هدفمند نیروهای مورد نیاز تیم های فعال خانه ایرانی است.

۱. پذیرش

در سه ماهه سوم سال ۱۳۹۵، مجموعاً ۳۴ نفر از کسانی که برای اولین بار به خانه علم دروازه غار، آمدند، فرم اعلام آمادگی جهت همکاری داوطلبانه با این خانه را پر نمودند.

خلاصه ای از وضعیت آنان بدین شرح است:



آدرس: تهران - مترو مولوی - به سمت چهار راه مولوی - کوچه

زادگان - کوچه چاووشی - پلاک ۱۰

صفحه | ۴۸



۲. کارگاه ارتباط با کودک

گزارش این بخش در خصوص برگزاری کارگاه ارتباط با کودک است که توسط سرکار خانم محیا واحدی، مسئول خانه علم دروازه غار، ارائه می شود.

بر طبق روند تعیین شده توسط واحد سرمایه های انسانی خانه علم دروازه غار، داوطلبانی که قصد فعالیت در خانه علم دروازه غار را دارند لازم است پس از حضور در جلسه ی معارفه و تکمیل فرم پذیرش، پیش از شروع همکاری و معرفی به سرگروه ها در این کارگاه شرکت کنند.

لازم به ذکر است از نیمسال دوم سال ۹۴ طبق هماهنگی های انجام شده با مسئولین خانه هنر ایرانی بر آن شدیم تا برای حضور اعضای سایر مراکز جمعیت، کارگاه مذکور در باشگاه هواداران جمعیت (خانه هنر ایرانی) به نشانی: میدان انقلاب - خیابان کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۲۴ برگزار گردد تا ضمن بهره مندی سایر نیروهای داوطلب جمعیت از مطالب کارگاه، این روند برای سایر خانه ها نیز اجرایی گردد.

لزوم شرکت در این کارگاه نیز به این خاطر است که کودکان مراکز جمعیت با معضلات و چالش هایی روبه رو هستند که نیروهای جدید پیش از این با آن سروکار نداشته اند و لازم است آموزش هایی در این زمینه ببینند تا آمادگی لازم جهت رویارویی با کودکانی که در خانه ها مشغول آموزش و فعالیت هستند را داشته باشند.

از این رو بعد از شرکت در جلسه ی پذیرش، جلسه ی کارگاه حداقل در سه مرحله به داوطلبان خانه علم دروازه غار اطلاع رسانی می شود. نحوه ی اطلاع رسانی به صورت پیام شخصی در تلگرام و چنانچه فرد اکانت تلگرام نداشته باشد، پیامک زده می شود و در صورت عدم دریافت تأیید ارسال، با شخص مورد نظر تماس گرفته خواهد شد.

چنانچه بعد از سه مرتبه اطلاع رسانی، شخص در کارگاه حضور پیدا نکند، طی پیامی اطلاع داده می شود که پیگیری های بعدی جهت ادامه ی همکاری به عهده ی خود شخص خواهد بود.

همچنین اعضای سایر مراکز جمعیت از طریق اطلاع رسانی اعضای باشگاه هواداران جمعیت در گروه های تلگرامی از تاریخ برگزاری کارگاه مطلع شده و می توانند برای حضور در این کارگاه ثبت نام نمایند.

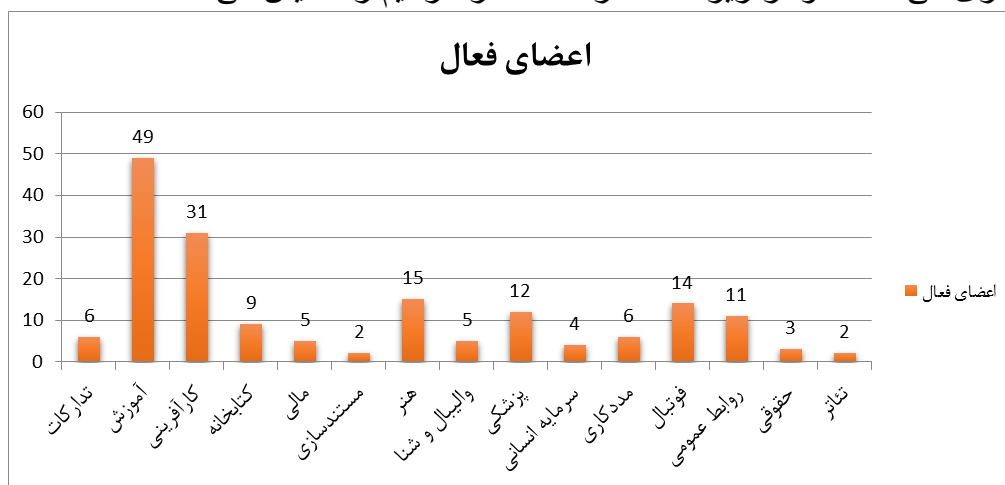


بر طبق این روند، تیم سرمایه های انسانی دروازه غار در پاییز سال ۹۵ از حدود ۳۴ نفر افرادی که قصد آشنایی با فعالیت های جمعیت را داشته اند، پذیرش به عمل آورده است.

شایان ذکر است در فصل پاییز ۵ کارگاه ارتباط با کودک به ترتیب در تاریخ های ۹۵/۰۷/۰۶، ۹۵/۰۷/۱۶، ۹۵/۰۷/۲۷، ۹۵/۰۸/۱۸ و ۹۵/۰۹/۲۳ برگزار گردید که در کارگاه ۹۵/۰۷/۰۶ ۸ نفر، در کارگاه ۹۵/۰۷/۱۶ ۱۸ نفر، در کارگاه ۹۵/۰۷/۲۷ ۲ نفر، در کارگاه ۹۵/۰۸/۱۸ ۶ نفر و در کارگاه ۹۵/۰۹/۲۳ ۶ نفر، از نیروهای داوطلب خانه علم دروازه غار حضور یافتند.

۳. اعضای فعال در خانه علم دروازه غار

تیم سرمایه انسانی مسئولیت پذیرش افرادی که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه می کنند را برعهده دارند. پس از پذیرش اولیه و دادن اطلاعاتی در مورد جمعیت و اهداف آن، داوطلبان باید در کارگاه ارتباط با کودک شرکت کنند. در آنجا پس از آموزش چگونگی ارتباط با کودک آسیب دیده، بر اساس تخصص، مهارت، علایق و زمان همکاری به تیم های فعال خانه ایرانی تخصیص داده می شوند. سپس این اعضا به رابطین تیم ها معرفی می گردند. رابطین با این اعضا ارتباط برقرار می کنند و بر اساس نیاز، فعالیت هر یک از اعضا را مشخص می نمایند. داوطلب پس از تعیین حوزه همکاری، فعالیت خود را آغاز می کند. اعضای فعال می توانند یک ساعت در هفته یا تمام مدت هفته فعالیت داشته باشند. تعداد اعضای فعالی که در پاییز سال ۹۵ در خانه علم فعالیت داشتند، ۱۵۹ نفر هستند که در تیم های تدارکات، آموزش، کارآفرینی، کتابخانه، مالی، مستندسازی، هنر، والیبال و شنا، پزشکی، سرمایه انسانی، مددکاری، فوتسال، روابط عمومی، حقوقی، تئاتر و روابط عمومی فعالیت داشتند. که از این تعداد افراد، ۱۵ نفر در بیش از یک تیم همکاری می کنند. نمودار زیر تعداد افراد فعال در هر تیم را نمایش می دهد.

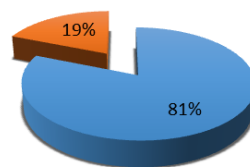


در ادامه اعضای فعال بر اساس تفکیک جنسیتی، مقطع تحصیلی و سال عضویت تفکیک شده اند.

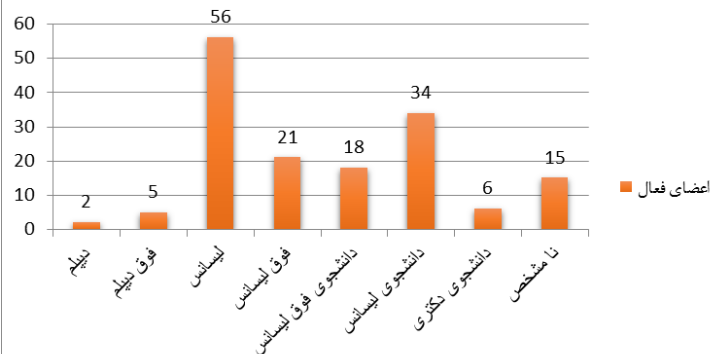


نمودار درصدی تفکیک جنسیتی افراد فعال

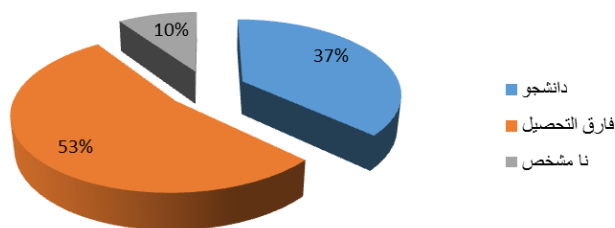
■ زن ■ مرد



تفکیک اعضای فعال بر اساس سطح تحصیلات



نمودار نسبت داوطلبان به تفکیک وضعیت اشتغال به تحصیل



از ۲۸ نفر داوطلب مراجعه کننده در پاییز ۹۵ که به عضویت خانه علم در آمده‌اند، ۲۷ نفر فعالیت خود را در این فصل آغاز کردند.



گزارش فعالیت های تیم روابط عمومی

تیم روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار، با تلاش برای ایجاد پلی میان جامعه و خانه ایرانی دروازه غار و همچنین جمعیت امام علی (ع)، سعی در شناساندن این جمعیت دانشجویی و فعالیت های آن به عموم مردم دارد.

اهداف تیم روابط عمومی :

هر دو الی سه هفته یکبار ب منظور ارائه ی گزارش کارها در هر بخش جلسه ای تشکیل میشود . در این جلسات سعی بر این است تا روند کاری هر تیم بررسی شود و در راستای ادامه ی کار مسئولیت های جدیدی ب فرد مربوطه سپرده شود . مطابق هر بحث در جلسات صورت جلسهی مکتوب تهیه میشود تا به موازات انجام کار ها در بخش های مختلف جلسه ی بعدی نیز هماهنگ شود.

عملکرد : تیم روابط عمومی سعی بر بهبود کلیت کارها دارد . با جمع آوری اطلاعات از گروه های فعال در زمینه های مختلف آنها را تدوین میکند تا در جلسات به صورت گزارش ارائه دهد که اگر مشکل یا پیشرفت و یا هو مسئله ای مربوط آن شاخه مطرح بود ، به صورت جمعی راهکاری برای ادامه ی روند یا تغییر روند ارائه شود.

بررسی نمایشگاه های تابستان ۹۵

تاریخ	ساعت	نام مکان	ادرس	نوع محصولات	مدعوین	مسئولین و داوطلبین	توضیحات
سوم الی هشتم مهر	۹ الی ۱۴	شرکت بین المللی مهندسی ایران (ایریک)	خیابان ولیعصر / خیابان شهید خدای / پلاک ۱۹	سبزیز دست	کارمندان شرکت	تارا / نوابی/تقی بیگ /ملکی	مشترک با بقیه خانه های ایرانی
نهم مهر	۱۵ الی ۱۸	کانون محیط زیست تهران ویلا	ستارخان - محله تهران ویلا	سبزیز دست	عموم مردم	حسینی	خانه علم دروازه غار
دهم و یازدهم مهر	۱۶ الی ۱۸	دانشگاه شریف	خیابان آزادی - دانشگاه	سبزیز دست	دانشجویان	سید مرتضی /بهاره ملکی /رضایی/ کمالی	خانه علم دروازه غار
یکم ابان	۸ الی ۱۵	مدرسه پسرانه صاحب الزمان	پایین تر از سه راه جمهوری /بن بست نوری	سبزیز دست	معلم ها و دانش آموزان	سیدمرتضی / خانم ذولقدر	خانه علم دروازه غار



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

یازدهم آبان	۱۳ الی ۱۷	دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران	بزرگراه جلال آل احمد - زیر پل گیشا	سبزی دست	دانشجویان	معصومه	خانه علم دروازه غار
بیست و چهارم آبان	۱۸ الی ۱۸	سازمان حفاظت محیط زیست	ضلع شمالی بزرگراه شهید حکیم / پرک طبیعت پردیس	سبزی دست	استادان و کارشناسان محیط زیست	تارا / حسینی / آقای مستغنی	خانه علم دروازه غار
شانزدهم آذر	۱۸ الی ۱۸	دانشگاه مالک اشتر	لویزان - خیابان شعبان لو	سبزی دست	دانشجویان	مهرنوش تقی بیگ / خانم اولیایی	خانه علم دروازه غار
بیست ودوم آذر	۱۸ الی ۱۸	دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران	بزرگراه جلال آل احمد - زیر پل گیشا	سبزی دست	دانشجویان	ساحل	خانه علم دروازه غار
بیست و چهارم تا بیست وششم آذر	۱۶ الی ۲۲	جشنواره از غار بخوان	کارگر جنوبی - کوچه مهدی زاده	سبزی دست/ محصولات غذایی / بلیط کنسرت / نقاشی	عموم مردم	رضایی/ تقی بیگ/ ملکی / حسینی	خانه علم دروازه غار

بازاریابی کیسه های دوستدار محیط زیست

آمار فروش حقیقی کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۱۳۹۵

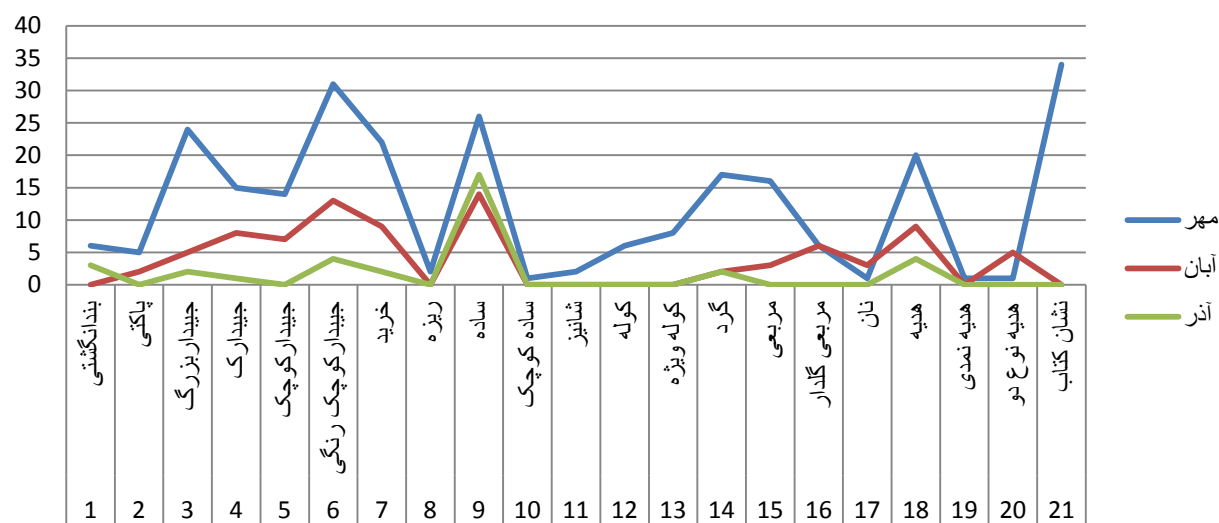
ردیف	نوع کیسه	مهر	آبان	آذر
1	بندانگشتی	6		3
2	پاکتی	5	2	
3	جیب دار بزرگ	24	5	2
4	جیب دارک	15	8	1
5	جیب دار کوچک	14	7	
6	جیب دار کوچک رنگی	31	13	4
7	خرید	22	9	2
8	ریزه	2		
9	ساده	26	14	17
10	ساده کوچک	1		
11	شانیز	2		
12	کوله	6		
13	کوله ویژه	8		
14	گرد	17	2	2
15	مربعی	16	3	
16	مربعی گلدان	6	6	
17	نان	1	3	

آدرس: تهران - مترو مولوی - به سمت چهار راه مولوی - کوچه قاسمی - کوچه عرب - کوچه عظیم
زادگان - کوچه چاوشی - پلاک ۱۰
صفحه ۵۳



4	9	20	هدیه	18
		1	هدیه نمدی	19
	5	1	هدیه نوع دو	20
		34	نشان کتاب	21
35	86	258	مجموع	

بررسی حقیقی فروش کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۱۳۹۵



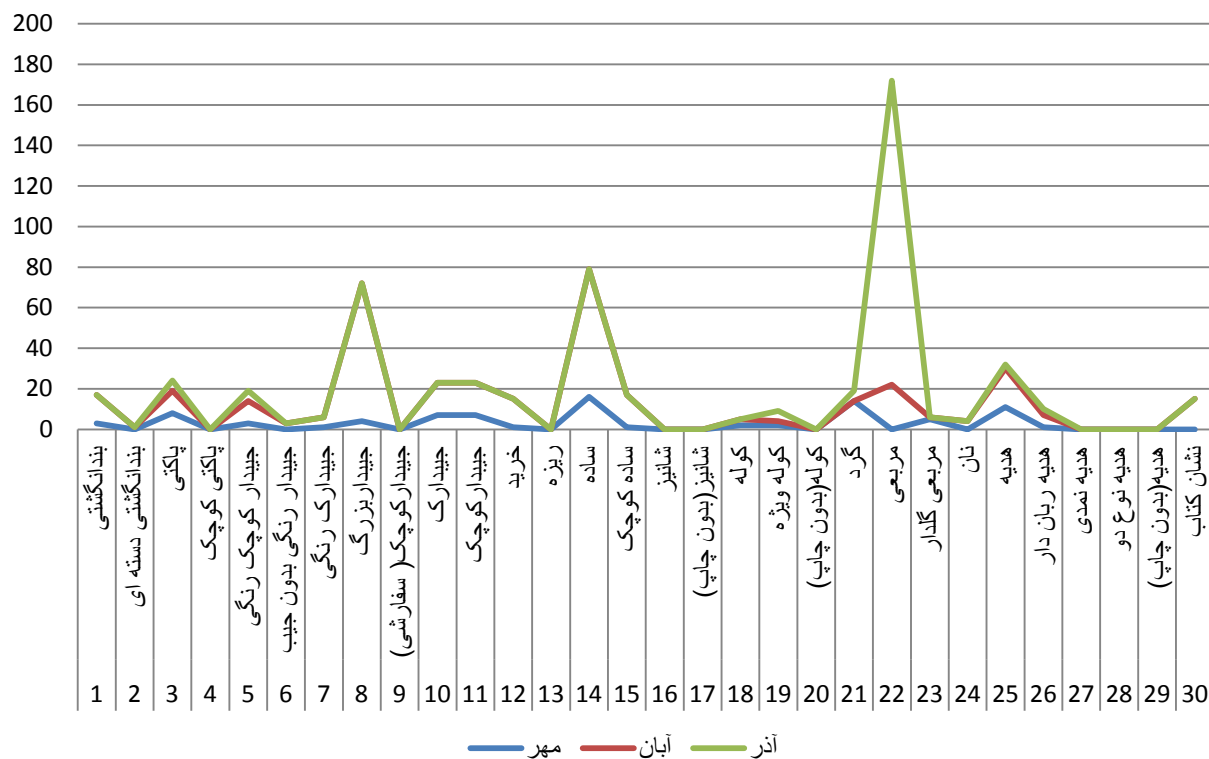


آمار فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۱۳۹۵

ردیف	نوع کیسه	مهر	آبان	آذر
1	بندانگشتی	3	14	
2	بندانگشتی دسته ای		1	
3	پاکتی	8	11	5
4	پاکتی کوچک			
5	جیبدار کوچک رنگی	3	11	5
6	جیبدار رنگی بدون جیب		3	
7	جیبدارک رنگی	1	5	
8	جیبدار بزرگ	4	68	
9	جیبدار کوچک (سفارشی)			
10	جیبدارک	7	16	
11	جیبدار کوچک	7	16	
12	خرید	1	14	
13	ریزه			
14	ساده	16	63	
15	ساده کوچک	1	16	
16	شانیز			
17	شانیز (بدون چاپ)			
18	کوله	2	3	
19	کوله ویژه	2	2	5
20	کوله (بدون چاپ)			
21	گرد	14		5
22	مربعی		22	150
23	مربعی گلداز	5	1	
24	نان		4	
25	هدیه	11	19	2
26	هدیه ریان دار	1	6	3
27	هدیه نمدی			
28	هدیه نوع دو			
29	هدیه (بدون چاپ)			
30	نشان کتاب		15	
	مجموع	86	295	175



بررسی حقوقی فروش کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۱۳۹۵





گزارش فعالیت های تیم کارآفرینی

ریتم کاری در کارگاه کار آفرینی به صورت نیز است:

مواد مورد نیاز توسط تیم تدارکات خریداری شده پارچه ها به برش کار تحویل داده میشود و با الگوی از پیش تهیه شده برش خورده و در کارگاه قسمت های تعیین شده پس از برش چاپ زده میشود و سپس توسط خیاط ها دوخته و در مراکز مورد نظر به فروش میرسد.

چاپ های مناسبی

در فصل بهار با توجه به مناسبت های روز زمین پاک (پنجم اردیبهشت) ، روز جهانی محیط زیست و نیز، روز "بدون پلاستیک" در بیست و یکم تیرماه، تولید کیسه هایی با طرح های ویژه پیش بینی گردید. با چاپ و آماده سازی کیسه ها، نمونه های مختلف جهت معرفی عکاسی شده و در اینستاگرام قرار گرفتند.



روز جهانی نجوم نیز به پیشنهاد یکی از اعضا از مناسبت های مورد توجه بود. این بار بچه ها با خلاقیت خودشان نمونه هایی از کیسه های دوستدار محیط زیست را با طرح های مختلفی از ماه، ستاره و... را میهمان نمایشگاه رصدخانه ی زعفرانیه کردند.

اقدامات جدید

از جمله فعالیت هایی که در این فصل برای ایجاد تحول و بهبود تولید، برنامه ریزی و سپس به اجرا درآمد، تولید کیسه ها در قالب پکیج می باشد.

در این طرح، یک سری از نقوش یکسان روی تعدادی از انواع کیسه ها در قالب یک بسته تولید می شود. این طرح از جهات گوناگونی برای بهبود کار پیشنهاد شده است، اهدافی که برای تصمیم گیری مدنظر بوده است عبارتند از:

- تسهیل فرایند بازاریابی: چاپ های برنامه ریزی شده، سبب مشخص بودن بهتر محصولات تولیدی است.
- جنبه ی اقتصادی: بسته ها با تخفیف عرضه می شوند که به نوبه ی خود می تواند برای مخاطب صرفه ی اقتصادی داشته باشد.
- تبلیغات و بازاریابی: کنار هم قرار گرفتن کیسه های مختلف با نقشی یکسان ظاهری جذاب تر می آفریند که می تواند طیف جدیدی از عکس ها را به صفحه ی اینستاگرام اضافه نموده و آن را ارتقا بخشد.



- برنامه ریزی بهتر نحوه ی چاپ: هم چنین اعضا امیدوارند بتوان با این شیوه نظارت و کنترل بهتری بر روی چاپ ها داشت و با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت در هر چاپ برای کارهای خوب و مناسب تر برنامه ریزی نمود.

جلسات تیم

تیم کارآفرینی در ۲۳ اردیبهشت جلسه ای با حضور تمامی اعضا داشت که در آن علاوه بر هماهنگی های همیشگی تیم، بخش های مختلف نقاط ضعف و قوت را برای بهبود کار در میان گذاشتند. از جمله تصمیمات مهم در این جلسه:

- بازبینی مجدد مسوولیت های هریک از اعضا جهت تقسیم مسوولیتی متعادل و هماهنگ
- حذف دو محصول از مجموع کیسه ها: کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه در این فصل، با توجه به صلاحدید اعضا حذف گردیدند.
- اختصاص دادن فرم های گزارش روزانه به منظور ثبت عملکرد و نحوه ی حضور کودکان: با توجه به صلاحدید بخش مستندسازی، در هریک از روزهای کاری کلاس چاپ، فرم روزانه ای در ارتباط با عملکرد کودکان توسط مسوول تعیین شده پر می شود. امید است این مسئله به نظم کاری و شناخت بیشتر کودکان کمک کند.

تغییر در محصولات

- در این فصل کیسه خرید که چاپ آن در فصل گذشته انجام شده بود به تولید رسیده و معرفی شد.
- کیسه های رنگی جیبدار کوچک با رنگ بندی کرم قهوه ای به مجموع کیسه ها اضافه شدند و چاپ آن ها در این فصل آغاز شد.
- این کیسه ها در دو نوع، بدنه ی کرم رنگ با جیب قهوه ای و بدنه ی قهوه ای رنگ با جیب کرم دوخته خواهند شد.
- کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه حذف گردید.

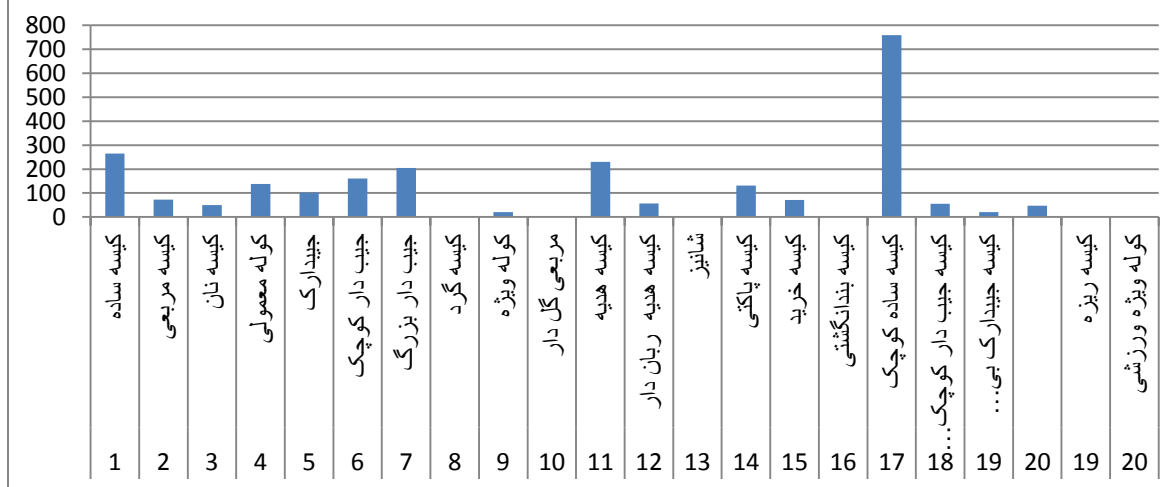
جدول تولید کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۹۵

ردیف	نوع کیسه	مجموع سه ماهه تابستان
۱	کیسه ساده	۲۶۵
۲	کیسه مربعی	۷۳
۳	کیسه نان	۵۰
۴	کوله معمولی	۱۳۸
۵	جیبدارک	۱۰۲
۶	جیب دار کوچک	۱۶۱
۷	جیب دار بزرگ	۲۰۵



۸	کیسه گرد	۲
۹	کوله ویژه	۲۰
۱۰	مربعی گل دار	-
۱۱	کیسه هدیه	۲۳۰
۱۲	کیسه هدیه ربان دار	۵۶
۱۳	شانیز	-
۱۴	کیسه پاکتی	۱۳۱
۱۵	کیسه خرید	۷۱
۱۶	کیسه بندانگشتی	-
۱۷	کیسه ساده کوچک	۷۵۸
۱۸	کیسه جیب دار کوچک رنگی	۵۵
۱۹	کیسه جیبدارک بی جیب (رنگی و غیر رنگی)	۲۰
۲۰	کیسه جیب دار کوچک بی جیب (رنگی و غیر رنگی)	۴۷
۱۹	کیسه ریزه	-
۲۰	کوله ویژه ورزشی	-
۲۱	کیسه سفارش صنعتی (و مناسبی) *	بر حسب نوع با آمار هر کیف حساب شده است.

تعداد تولید پاییز ۹۵ کیسه های دوستدار محیط زیست



* - سفارش بامیکا (دو سفارش در طول فصل که در مرحله ی نخست ۵۰ و در سفارش دوم ۱۰۰ عدد جیب دار بزرگ دو دسته ای تحویل داده شد).

* - سفارش کیسه های دوستدار محیط زیست برای اولین کنفرانس "خلق زیرساخت های کسب و کار سبز ضرورت توسعه ی پایدار"، برگزار شده در تاریخ ۸ دی ماه. (۲۰۰ عدد کیسه ساده)



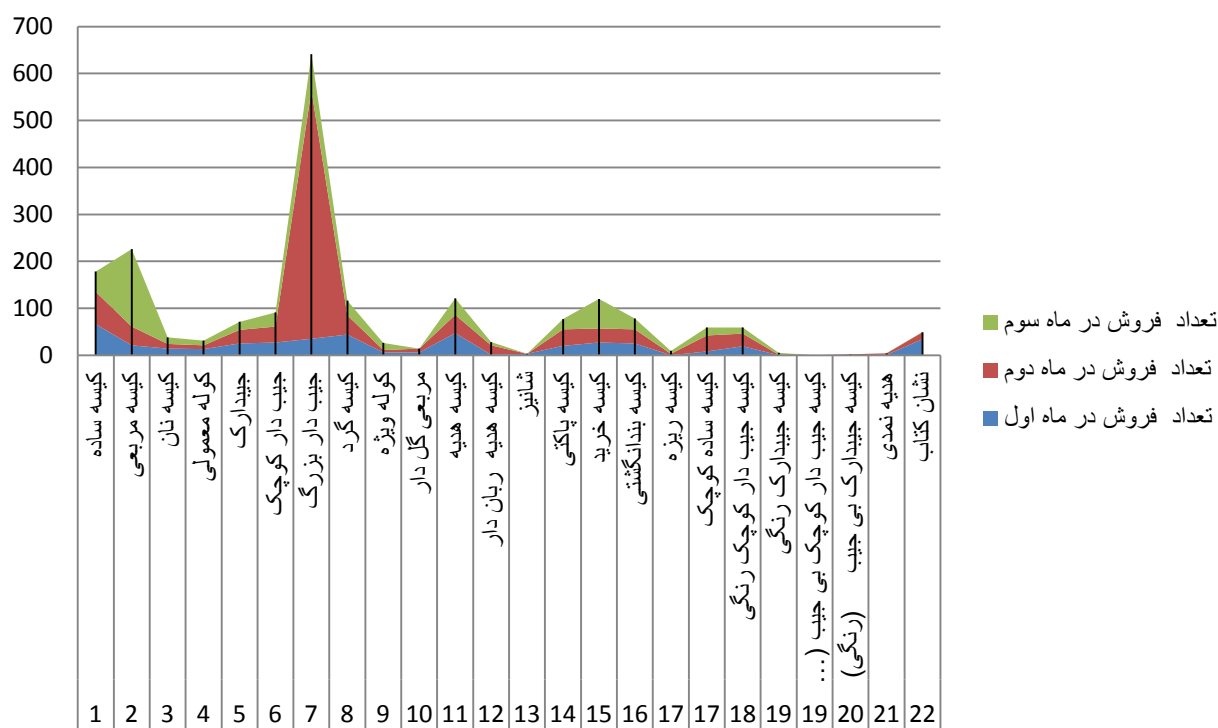
جدول ماهیانه فروش کیسه های دوستدار محیط زیست پاییز ۹۵

ردیف	نوع کیسه	تعداد فروش در ماه اول	تعداد فروش در ماه دوم	تعداد فروش در ماه سوم	مجموع
۱	کیسه ساده	۶۶	۶۹	۴۳	۱۷۸
۲	کیسه مربعی	۲۱	۴۰	۱۶۵	۲۲۶
۳	کیسه نان	۱۴	۱۰	۱۴	۳۸
۴	کوله معمولی	۱۳	۸	۱۰	۳۱
۵	جیبدارک	۲۵	۲۹	۱۷	۷۳
۶	جیب دار کوچک	۲۷	۳۴	۳۰	۹۱
۷	جیب دار بزرگ	۳۵	۵۲۹	۷۷	۶۴۱
۸	کیسه گرد	۴۴	۴۱	۳۱	۱۱۶
۹	کوله ویژه	۶	۵	۱۵	۲۶
۱۰	مربعی گل دار	۶	۸	۰	۱۴
۱۱	کیسه هدیه	۴۷	۳۹	۳۵	۹۱
۱۲	کیسه هدیه ربان دار	۱	۲۰	۷	۲۸
۱۳	شانیز	۳	۰	۰	۳
۱۴	کیسه پاکتی	۲۰	۳۵	۲۲	۷۷
۱۵	کیسه خرید	۲۷	۳۰	۶۳	۱۲۱
۱۶	کیسه بندانگشتی	۲۵	۳۰	۲۳	۷۸
۱۷	کیسه ریزه	۰	۳	۶	۹
۱۷	کیسه ساده کوچک	۸	۳۴	۱۷	۵۹
۱۸	کیسه جیب دار کوچک رنگی	۱۹	۲۷	۱۳	۵۹
۱۹	کیسه جیبدارک رنگی	۰	۱	۴	۵
۱۹	کیسه جیب دار کوچک بی جیب (رنگی و غیررنگی)	۰	۴*	۰	۴
۲۰	کیسه جیبدارک بی جیب (رنگی)	۰	۲	۰	۲
۲۱	هدیه نمودی	۱	۳	۰	۴
۲۲	نشان کتاب	۳۴	۱۵	۰	۴۹

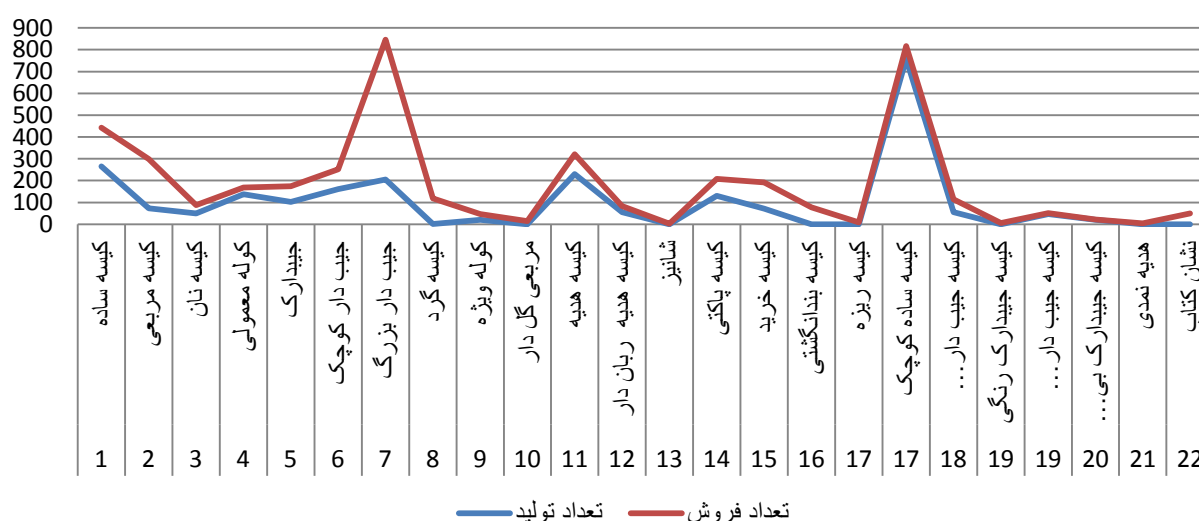
*۳ عدد رنگی و ۱ عدد غیر رنگی



تعداد فروش ماهیانه پاییز ۹۵ کیسه های دوستدار محیط زیست



مقایسه آمار تولید و فروش پاییز ۹۵ کیسه های دوستدار محیط زیست





گزارش فعالیت های خانه اشتغال

خانه اشتغال محله دروازه غار در تاریخ پنجم اردیبهشت با هدف کارآفرینی برای مادران محله و دختران جوان محله که به دلیل ازدواج زودهنگام امکان رفتن به خانه علم را نداشتند، افتتاح گردید.

این خانه در سه روز کاری در هفته به طور مستمر فعالیت خود را آغاز کرد و در اردیبهشت ماه تمرکز بر کلاسهای آموزش خیاطی و قلاب بافی قرار گرفت و کلاسها در دو رده دختران و مادران دسته بندی شد.

طبق دسته بندی صورت گرفته آموزش خیاطی برای مادران و دختران، آموزش قلاب بافی برای مادران و آموزش چاپ و نقاشی روی پارچه برای دختران در نظر گرفته شد.

تولید کیسه های دوستدار محیط زیست:

- مادرانی که در دوخت کیسه های ساده و همراه مهارت کافی داشتند آموزشهای تکمیلی به ایشان ارائه شد و مغزی دوزی و دوخت کیسه های جیبدار را نیز فرا گرفتند.
- با ورود یکی از دختران کم سن ما که ازدواج زودهنگام داشته است به تیم چاپ روی پارچه و همچنین با اضافه شدن مربی چاپ به اعضا، در قسمت چاپ روی پارچه تعدادکار و کیفیت آن افزایش پیدا کرد.
- کیسه طرح جدید با نام گلدوخت و همچنین کیسه پاکتی به محصولات اضافه شد که بر روی آن از بافته های قلاب بافی مادران استفاده شد.
- به مناسبت شب یلدا کیسه های طرح یلدا طراحی و دوخته شد.
- موتیوهایی به اشکال قلب و پاپیون جهت استفاده بر روی کیسه ها به مادران آموزش داده شد و تولید گردید.
- در جشنواره هنری دروازه غار از کیسه های همراه، گلدوخت، پاکتی و یلدا رونمایی شد که با استقبال بازدید کنندگان روبرو شد.
- سه عدد چرخ خیاطی خانگی خریداری شد که به زودی در اختیار مادران گذاشته می شود.

پیگیریهای پزشکی:

- برگزاری کارگاه بیماریهای مقاربتی برای زنان
- اعزام یکی از مادران به خانه درمان جهت دندان پزشکی
- توزیع قرص آهن بین مادران
- توزیع شیرخشک به صورت ماهیانه برای نوزادان

برنامه ها و کلاسهای فوق برنامه:

- از مهمترین برنامه های این فصل شروع کلاس سواد آموزی برای سه تن از مادران و دختران خانه اشتغال بود. این کلاس فعلا به صورت یک جلسه در هفته برگزار می شود.



- برگزاری کلاس ورزش و حرکات موزون برای مادرها
- برگزاری کارگاه نقاشی درمانی برای مادران با موضوع ازدواج زودهنگام و ارسال نقاشیها جهت نمایشگاه و سمینار ازدواج زودهنگام
- تهیه غذای محلی توسط دو تن از مادران جهت جشنواره غذای خانه ایرانی دروازه غار
- برگزاری جشن شب یلدا برای مادران و دختران و هدیه به مادران





گزارش فعالیت های تیم مالی

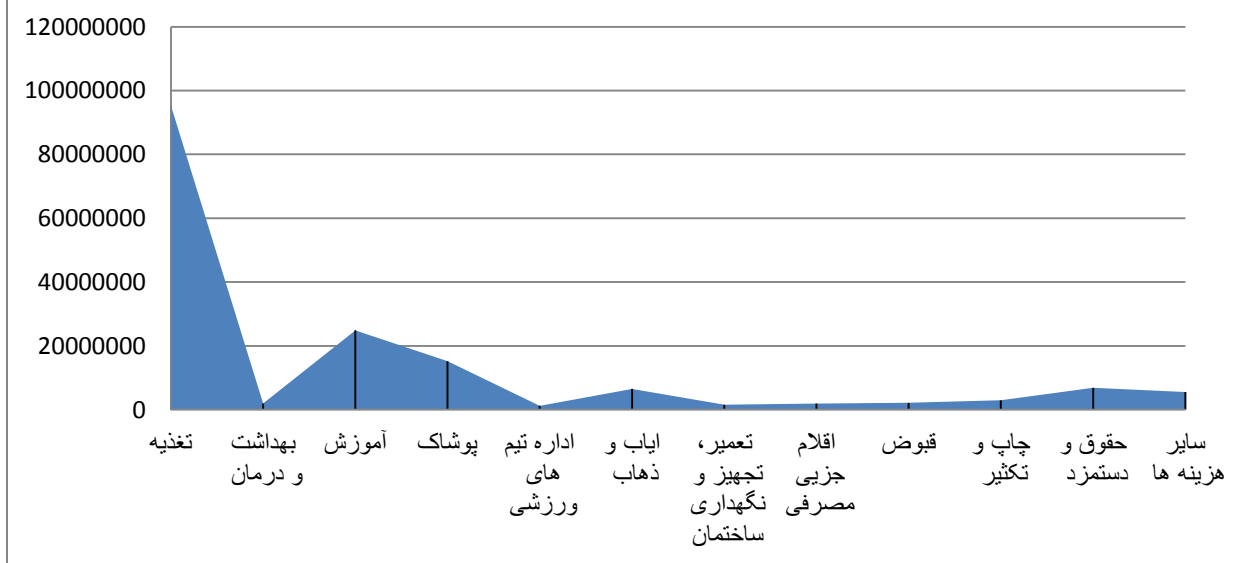
خانه ی علم محله دروازه غار تهران، یکی از مراکز جمعیت امام علی (ع) می باشد که سازمانی غیر دولتی و مستقل بوده و از لحاظ مالی هیچ پشتوانه دولتی ندارد و تنها از طریق حمایت های مردمی تامین می گردد. در همین راستا تیم مالی خانه ایرانی دروازه غار با هدف مدیریت منابع مالی و تأمین نیازهای کودکان تحت پوشش مشغول به فعالیت می باشد.

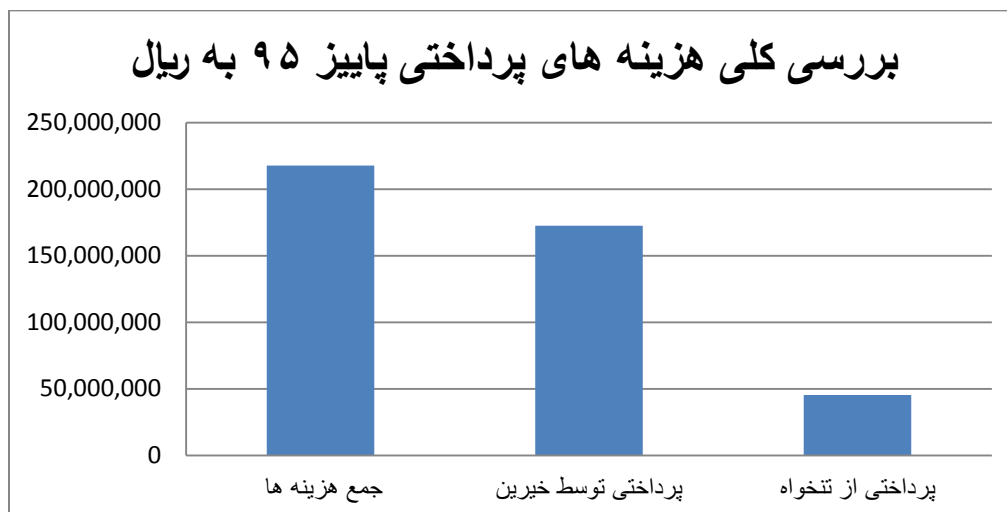
فعالیت های این تیم در دو بخش مدیریت منابع نقدی و غیرنقدی صورت می گیرد. منابع نقدی با توجه به درخواستها و نیازهای تیم های دیگر در خدمت این تیم ها قرار گرفته که صرف هزینه های جاری آنها مانند تغذیه، خرید لوازم التحریر، ورزش و ... و هزینه های غیر جاری همچون هزینه درمانی و تعمیرات ضروری در ساختمان خانه ایرانی و ... می گردد.

همچنین، خانه ایرانی دروازه غار از هرگونه کمک های نقدی و غیرنقدی استقبال می کند. در همین راستا، انجام کمک های غیر نقدی (کالا) مستلزم هماهنگی می باشد بدین منظور توصیه می شود جهت انجام هماهنگی های لازم با روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار (۵۵۸۹۵۷۵۹) تماس حاصل کرده و از کالا های مورد نیاز خانه ایرانی دروازه غار بیشتر مطلع شوید. کمک های نقدی نیز به دو صورت می تواند انجام شود؛ یک، از طریق حضور در خانه ایرانی و تحویل به مسئول مالی و دریافت رسید نقدی جمعیت

امام علی و دوم، از طریق واریز به شماره حساب جمعیت امام علی که مخصوص خانه ایرانی دروازه غار تهران می باشد.

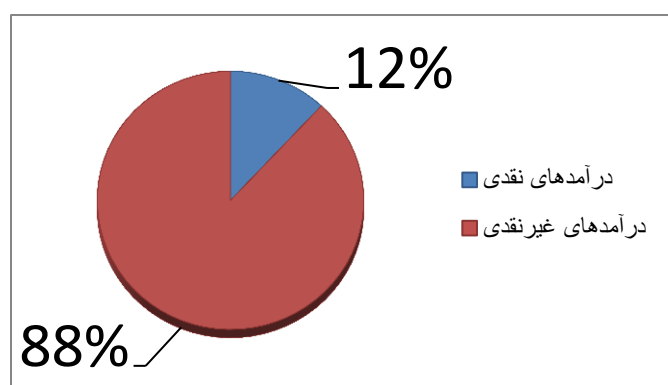
برآورد هزینه های پاییز ۱۳۹۵ به ریال



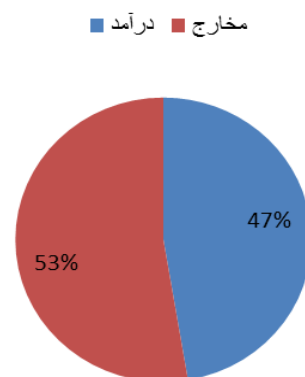


گزارش درآمدها و مخارج خانه ایرانی دوازه غار در فصل پاییز سال ۹۵ به شرح زیر است:

درآمدها و مخارج	جمع کل
درآمدهای نقدی	23,367,750
درآمدهای غیرنقدی	172,450,000
جمع کل	195,817,750
مخارج	217,760,000



مقایسه مجموع درآمد و مخارج پاییز ۱۳۹۵





گزارش فعالیت های تیم مددکاری

تیم مددکاری با هدف پیگیری وضعیت کودکان و خانواده های آنها شکل گرفته است. با توجه به مشکلات کودکان، اعضای این تیم به خانواده های کودکان مراجعه می کنند و برای حل مشکل و رسیدگی به وضعیت کودکان برنامه ریزی می نمایند. در جدول زیر بازدیدهای انجام شده با توجه به وضعیت کودکان مشاهده می شود. علاوه بر جدول زیر بازدیدهایی نیز به منظور شناسایی خانواده های جدید و بررسی وضعیت آنها و ارائه خدمات به آنها صورت پذیرفته است.

ردیف	هدف از بازدید	تاریخ	مسئول بازدید
۱	عدم حضور آمنه در والیبال	۹۵/۹/۱۴	ریحانه شیرازی
۲	نرفتن به مدرسه سینا	۹۵/۹/۱۰	ریحانه شیرازی
۳	پیگیری مدرسه ساناز و بیماری پدر	۹۵/۷/۵	شبنم وثیقی
۴	پیگیری حضور نامنظم در مدرسه ساناز	۹۵/۸/۶	شبنم وثیقی
۵	پیگیری وضعیت نازی و فریبا	۹۵/۸/۱۳	شبنم وثیقی
۶	بازدید ماهانه خانه میترا	۹۵/۹/۵	ریحانه شیرازی
۷	غیبت زیاد رویا و رسیدگی به وضعیت تحصیلی برادر بزرگتر	۹۵/۹/۲۰	شراره نوری
۸	پیگیری غیبت کیامدین و منان و بیماری مادرش	۹۵/۹/۷	الهه خزاعی
۹	پیگیری غیبت مکرر نرگس و محسن	۹۵/۹/۱	الهه خزاعی
۱۰	بازدید ماهانه از منزل نرگس و محسن	۹۵/۹/۱۵	الهه خزاعی
۱۱	پیگیری غیبت زیاد رضا و تغییر رفتارش	۹۵/۹/۱۰	شراره نوری
۱۲	بازدید ماهانه از منزل همت	۹۵/۹/۱۰	ریحانه شیرازی
۱۳	بازدید ماهانه از منزل خورشید	۹۵/۹/۱۰	ریحانه شیرازی
۱۴	بازدید ماهانه از منزل حدیث	۹۵/۸/۶	شبنم وثیقی
۱۵	پیگیری غیبت رضا	۹۵/۹/۶	ریحانه شیرازی
۱۶	بازدید ماهانه منزل مرسل	۹۵/۹/۵	ریحانه شیرازی
۱۷	بازدید ماهانه منزل پریسا	۹۵/۹/۵	ریحانه شیرازی
۱۸	وضعیت درسی سینا	۹۵/۷/۵	ریحانه شیرازی
۱۹	عدم حضور فروغ در خانه علم	۹۵/۸/۶	شبنم وثیقی
۲۰	بازدید ماهانه منزل فرشته	۹۵/۹/۵	ریحانه شیرازی
۲۱	پیگیری غیبت کیامدین و منان	۹۵/۸/۱۹	الهه خزاعی
۲۲	بازدید ماهانه منزل حمید و نوید	۹۵/۹/۱۵	الهه خزاعی
۲۳	پیگیری وضعیت تحصیلی فروغ	۹۵/۷/۵	شراره نوری



خاطرات تلخ و شیرین ما

زردآلو

اولین جلسه بود شاگردای کوچولوی من زود تر از من رسیده بودن بعد از بازی کردن نقاشی تغذیه شونو آوردن.... تند تند میخورد با لذت نگاش میکردم برعکس ساسان که اروم و با طمانینه میخورد....

گشش بود زرد آلو رو گذاشت لایه لقمه ی نون و پنیرش با تعجب نگاش کردم اصلا حواسش به چشماي گشاد شدم نبود....

ازش پرسیدم:

-خاله میدونی این چیه؟!

با لپای پرش نگام کرد و سرشو به نشونه ی نه تکون داد

-زردآلو عزیزم ...هسته داره اونجوری گاز نزن

- با تعجب زرد آلو له شدرو از لایه لقمش بیرون کشید و نگا به هسته ی بزرگ و سفتش کرد خندید چشماش خط شد خندیدم چشمام پُر اشک شد....

معلم

کلاس اول دبستان بودم. اولین روز مدرسه بود. معلممان، خانم کرمی، به ما گفت: امروز ساعت هفت عصر بخوابید که فردا خواب نمائید. آنقدر حرفش برایم عزیز بود که با آنکه هیچ گاه آن ساعت نخوابیده بودم آن روز هفت عصر به خواب رفتم

بیست و سه سال از آن روز گذشت و معلمی دیگر دوباره مرا در کلاس اول دبستان نشاند؛ این بار در هیات کودکی هفت ساله که هر شب در میان زباله ها روزی اش می جوید و هر بار نه هفت عصر که چهار و پنج صبح به خواب می رود؛ خسته از باری که بر شانه های نحیف هفت ساله اش سنگینی می کند؛ و صبح های بسیاری خواب می ماند؛ در حالیکه معلمش سر کلاس به دانش آموزان درس "بابا نان داد" می دهد و او اگر چه در کلاس نیست ولی این درس را هر شب زندگی می کند و در تمام کوچه پس کوچه های شهر تدریسش می نماید.

روز معلم است و باید بوسه بر دست تمام آموزگارانم بزنم. از خانم کرمی معلم کلاس اول دبستانم در هفت سالگی تا معلم این روزهای سی سالگی ام که درس معرفت به من می دهد، با همگان یکی می شود و چون به این یگانگی می رود همه ی انسانها چون او می شوند؛ آموزگارم می شوند و از هر کدام دانشی برمی گیرم در یک جریان سیال یادگیری در هر کوی و برزن. حال دیگر تاریخ تولدها تنها یک



عدد است و چه بسیار معلمان شش هفت ساله دارم که از جام حقیقت جرعه هایی هم گاه به من می نوشانند.

گرمی روزگار

بهترین ایده برای نهار اردوی اون روز، جوجه کباب بود. با کمک بچه ها سیخ ها رو آماده کردیم. موقع روشن کردن آتیش خیلی نگران بودیم و تلاشمون این بود که بچه ها برن بازی کنن تا موقع نهار صداشون کنیم. ولی چندتاشون رضایت ندادن و دوست داشتن بمونن کمک کنن .

ذغالها داغ شده بود و سیخها هم. خیلی نزدیک بود به حرارت. نشد طاقت بیارم و کشیدمش عقب که یه وقت خودشو نسوزونه. نه که ناراحت شده باشه، ولی برگشت نگام کرد و گفت:

"خانم برا چی نگرانی؟ بچه که نیستیم! صبح تا شب سر چهارراه ها ذغال ها رو داغ میکنیم برا اسفند. نترس، چیزیم نمیشه".

راست میگفت. بچه نبود. کار من بچگانه بود. یادم رفته بود که حرارت آتیش بساط اعتیاد و ذغالی که باهانش رو تنشون داغ میذاشتن رو چشیده .

حالا انگار اون آتیش یخ کرده بود و حرارتش افتاده بود به قلب من..