



جمعیت امام علی (ع)
Imam Ali's Popular
Students Relief Society
شماره ثبت: ۱۹۰۶۱

گزارش فصلی فعالیت‌های جمعیت امام علی (ع) در محله دروازه غار



تهیه شده توسط تیم مستندسازی خانه ایرانی دروازه غار
جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
بهار ۱۳۹۵



فهرست

فهرست	۲
مقدمه	۳
گزارش فعالیت‌های تیم آموزش	۵
گزارش فعالیت‌های تیم کتابخانه	۱۱
گزارش فعالیت‌های تیم هنری	۱۷
گزارش فعالیت‌های تیم ورزش دختران	۲۸
گزارش فعالیت‌های تیم ورزش پسران	۳۰
گزارش فعالیت‌های تیم پزشکی	۳۹
گزارش فعالیت‌های تیم سرمایه‌های انسانی	۴۲
گزارش فعالیت‌های تیم روابط عمومی	۴۸
گزارش فعالیت‌های تیم کارآفرینی	۵۴
گزارش فعالیت‌های خانه اشتغال	۶۰
گزارش فعالیت‌های تیم مالی	۶۲
خاطرات تلخ و شیرین ما	۶۶



مقدمه

خانه ایرانی مکانی است که پناه هر انسان در بند ستم و فقر است؛ امید هر فردی که کمبودهای زندگی، گذران آن را برایش سنگین ساخته. خانه ایست با هویت ایرانی، هویتی که در آن سراسر امید و آرامش، برادری و مهرورزی است. خانه ایرانی کانون بیشتر فعالیت‌های مددکاری جمعیت امام علی (ع) است. جایی که ارتباط مستقیم بین مددکار و مددجو صورت می‌گیرد تا با آموزشی صحیح و ارتباطی عمیق میان یک معضل و راهکارهای حل آن بتوان قدم‌هایی بزرگ در جهت بهبود وضعیت کودکان و بانوان بی‌پناه سرزمین ایران برداشت. به نوعی خانه ایرانی مرکز فعالیت‌هایی از جمله روان‌شناسی، جلسات مشاوره‌های فردی و گروهی، کلاس‌های آموزشی تحصیلی، هنری، فرهنگی و ورزشی برای کودکان، آموزش مهارت‌های خوداشتغالی برای زنان سرپرست خانوار، امور مربوط به درمان خانوادها و... است. اهداف و عملکردهای این مراکز به سه دسته کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت تقسیم می‌گردند. در اهداف کوتاه‌مدت، هدف حل شرایط بحرانی خانواده‌های تحت حمایت هر منطقه از جمله حل شرایط بحرانی نیازهای اولیه شامل غذا، پوشاک، مسکن و... است. در اهداف میان‌مدت جنبه‌های آموزشی به طور پیوسته با برنامه‌ریزی‌های بسیار دقیق اضافه می‌گردند و در مرحله سوم، گسترش فعالیت‌ها و همچنین تعداد خانه‌های ایرانی هدف است. در برنامه‌ریزی‌های بلندمدت، هرکدام از مناطق تحت حمایت جمعیت در سراسر کشور دارای یک خانه ایرانی خواهد بود که واسطه خدمات‌رسانی امدادی جمعیت به مناطق محروم است. این خدمات در تمام روزهای سال به طور مستمر ادامه دارد و به طور ممتد وضعیت آموزشی و مددکاری مراجعین را پیگیری می‌کند.

هزینه اجاره یا خرید تمامی خانه‌های ایرانی جمعیت با همیاری مردم نیکوکار تهیه شده است. هزینه‌های نگهداری این خانه‌ها و هزینه‌های فعالیت‌های امدادی آن‌ها نیز توسط خیرین مردمی تأمین می‌شود. همچنین افراد فعال در این خانه‌ها را نیروهای داوطلب دانشجویی و مردمی تشکیل می‌دهند که همگی به صورت داوطلبانه و کاملاً رایگان در این خانه‌ها به فعالیت می‌پردازند. هر یک از این خانه‌های ایرانی، بسته به هدف و برنامه کاری، تیم‌های مختلف اجرایی خود را دارد و تلاش می‌شود تا نیروهای فعال در هر تیم، علاوه بر عشق و تعهد دارای تخصص در زمینه کاری مرتبط نیز باشند. در ضمن همواره برنامه‌های مختلف آموزشی برای ارتقای دانش اعضای داوطلب فعال با هماهنگی جمعیت برگزار می‌شود.



مجموعه خانه علم (ایرانی) دروازه غار از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را آغاز نمود و یکی از خانه‌های NGO جمعیت امام علی است که با هدف آموزش و غذا رسانی به کودکان کار و ایجاد اشتغال برای مادران سرپرست خانوار تشکیل شد. خانه علم دروازه غار در حال حاضر در قالب ۱۲ تیم زیر خدمات ارائه می‌کند:

- ۱- آموزش
- ۲- کتاب‌خوانی
- ۳- هنر
- ۴- ورزش دختران
- ۵- ورزش پسران
- ۶- پزشکی
- ۷- سرمایه‌های انسانی
- ۸- روابط عمومی
- ۹- کارآفرینی
- ۱۰- مددکاری
- ۱۱- مالی
- ۱۲- خانه اشتغال



گزارش فعالیت‌های تیم آموزش

«بچه‌ها به خاطر آنکه می‌خواهند چیزی یاد بگیرند به مدرسه نمی‌آیند، آن‌ها به مدرسه می‌آیند چون می‌خواهند دوستانشان را ببینند. لذا همه‌ی تلاش‌م را می‌کنم تا هر بچه‌ای دوستانی پیدا کند. حتی زمانی که بچه‌ای در این مورد کند است می‌خواهم کاری کنم تا از روابط دوستانه‌اش با دیگران لذت ببرد.»

فرایند آموزش فراگیران از طریق متدهای آموزشی نسبتاً نوین و با به‌کارگیری ابزار نوین انجام می‌شود. با توجه به این موضوع که کودکان کار اغلب از فضای آموزشی دور بوده‌اند و همچنین با توجه به شرایط بد فرهنگی خانواده، هیچ‌گاه بستر مناسب برای تحصیل وجود نداشته و یا حتی ضرورت تحصیل و آموزش از سوی پدر و مادر به کودک تفهیم نشده، استفاده از متدهای آموزشی رایج نظیر معلم-شاگرد کارایی لازم را نداشته و حتی در مواردی باعث دل‌زدگی فراگیران می‌شود. با توجه به اینکه در مواردی کودکان سال‌ها از تحصیل دور بوده‌اند، امکان ثبت‌نام در مدارس دولتی وجود ندارد و ابتدا دروس ابتدایی بایستی به صورت فشرده به کودکان آموزش داده شود تا پس از رسیدن به سطحی مناسب، در مدارس دولتی ثبت‌نام شوند.

تحقیقات نشان داده که یادگیری فعال یک روش آموزشی استثنائی مؤثر است. بدون توجه به این موضوع، زمانی که یادگیری فعال با آموزش‌های سنتی (مانند سخنرانی) مقایسه می‌شود، فراگیران مطالب بیشتری را یاد می‌گیرند و اطلاعات زمانی طولانی‌تری باقی می‌ماند و فراگیران بیشتر از کلاس و دوره آموزشی لذت می‌برند.

در کنار موارد ذکر شده، ارتباط مستمر مابین معلمین و مربیان گروه آموزش (از طریق لینک گروه آموزش) در به اشتراک گذاشتن تجربیات یکدیگر در زمینه روش تدریس‌های بکار گرفته شده موفق و ناموفق و همچنین نحوه برخورد با فراگیران، زمینه مناسبی را جهت راهکارهای برخورد با فراگیران فراهم کرده است.

در ادامه گزارش وضعیت کودکان مشغول به تحصیل در تیم آموزش به ترتیب در فصل بهار سال ۹۵ به استحضار می‌رسد:



مقطع تحصیلی	اسامی دانش‌آموزان	عملکرد رفتاری میانگین نمره	عملکرد تحصیلی	میانگین نمره عملکرد تحصیلی
اول / تدریس	مرسل	۹	در درس فارسی نسبت به گذشته پیشرفت خوبی داشته است.	۸,۵
	علی	۹	در درس هایش خوب است.	۹,۵
	امیر ۱	۹,۵	در درس ریاضی عالی و در درس فارسی قابل قبول است.	۹,۵
	منان	۹	در درس‌های علوم، ریاضی و جمله‌سازی خوب است اما در درس فارسی کمی حواس‌پرت است و نیاز به تمرین بیشتر دارد.	۹
	کیامدین	۹	در درس‌هایش پیشرفت خوبی داشته است و برای روخوانی فارسی نیاز به تمرین بیشتری دارد.	۹
	علی‌اصغر	۹,۵	نسبتاً خوب است و مشکل خاصی در دروس ندارد.	۸,۵
اول / پشتیبانی	محمدجواد	۸,۵	در دروس ریاضی و فارسی خیلی ضعیف است ولی نسبت به قبل پیشرفت داشته است.	۷,۵
	جواد	۹	در درس ریاضی خوب است، در روان‌خوانی فارسی کمی ضعیف و بی‌علاقه است اما به‌طور کلی در دروس پیشرفت داشته و این موجب افزایش اعتماد به نفس او شده است.	۹
	حدیث س	۹	در روخوانی و املا روند رو به رشدی داشته اما هنوز نیاز به تمرین بیشتر دارد.	۸,۵

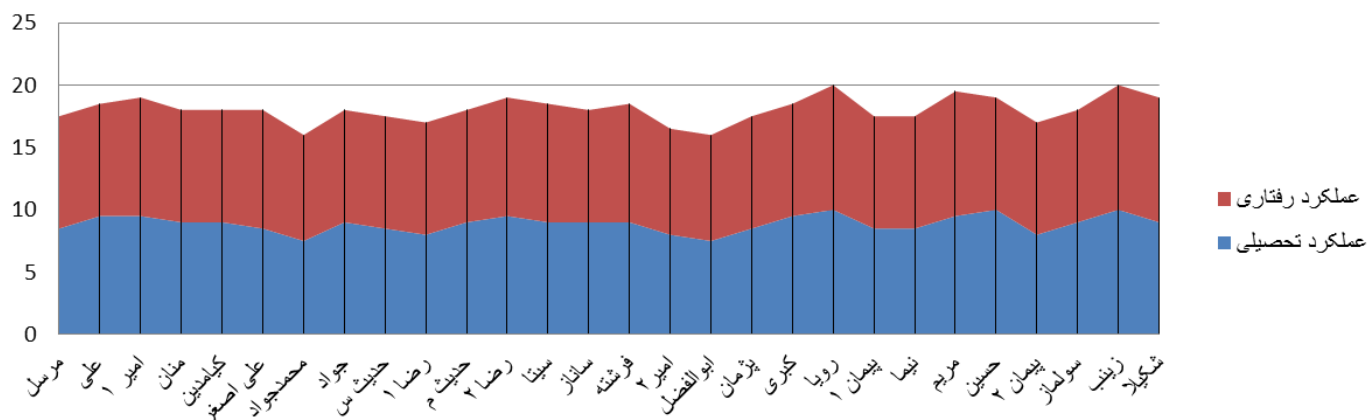


دوم / پشتیبانی	رضا ۱	۹	در درس هایش نیاز به تلاش و تمرین بیشتر دارد.	۸
سوم / پشتیبانی	حدیث م	۹	در درس هایش پیشرفت داشته است و کاملاً خوب است.	۹
	رضا ۲	۹,۵	در درس هایش روند صعودی داشته به ویژه در درس ریاضی.	۹,۵
	سیتا	۹,۵	در درس هایش کاملاً خوب است و در درس فارسی قابل قبول است.	۹
	ساناز	۹	در درس ریاضی نیاز به تمرین بیشتر دارد	۹
	فرشته	۹,۵	در درس فارسی عالی و درس ریاضی خوب است.	۹
	امیر ۲	۸,۵	روند یکنواختی در درس ریاضی و پیشرفت در درس املا و حفظ کلمات دارد.	۸
	ابوالفضل	۸,۵	افت تحصیلی دارد و از یادگیری مطالب جدید مضطرب می شود، انگیزه و علاقه سابق را در یادگیری درس ندارد.	۷,۵
	پژمان	۹	روند تحصیلی صعودی داشته است اما در درس ریاضی نیازمند تمرین بیشتری است.	۸,۵
چهارم / پشتیبانی	کبری	۹	در درس ریاضی به شرط دقت کردن خوب است اما در درس فارسی و املا نیاز به تمرین بیشتر دارد.	۹,۵
	رویا	۱۰	در درس هایش هیچ مشکل خاصی ندارد.	۱۰
	پیمان ۱	۹	در درس بخوانیم خوب و در درس بنویسیم نیاز به تلاش دارد.	۸,۵
	نیما	۹	در درس بخوانیم و ریاضی نیاز به تمرین بیشتر دارد.	۸,۵
	مریم	۱۰	در درس هایش عالی عمل می کند گاه در درس ریاضی نیاز به تمرین دارد.	۹,۵



۱۰	در درس‌هایش کاملاً خوب است.	۹	حسین	
			نوید	
۸	در ریاضی کمی ضعف و نیاز به تلاش بیشتری دارد اما در سایر دروس خوب است.	۹	پیمان ۲	
۹	در درس‌هایش مشکلی ندارد فقط گاهی به دلیل حواس‌پرتی سؤالات رو اشتباه جواب می‌دهد.	۹	سولماز	
۱۰	در درس‌هایش عالی است.	۱۰	زینب	پشتیبانی هفتم

مقایسه ی عملکرد رفتاری و تحصیلی فصل بهار ۹۵





اردو فصل

اردوی فصلی در تاریخ ۹۵/۳/۱۱، با حضور ۲۸ نفر از دانش‌آموزان به همراهی ۱۲ نفر از معلمان برگزار شد. اردو شامل دیدن تئاتر کلوچه‌های خدا واقع در پارک لاله همراه با صرف ناهار و بازی در زمین‌بازی پارک بود.







گزارش فعالیت‌های تیم کتابخانه

کتابخانه خانه علم دروازه غار با هدف دسترسی مناسب‌تر اعضا جمعیت و کودکان تحت پوشش به منابع مکتوب متناسب با نیازهایشان بنا شده است. از جمله فعالیت‌های این تیم می‌توان به نیازسنجی، گردآوری، چینش و به‌روز سازی کتاب‌ها، برگزاری جلسات کتاب‌خوانی، امانت دهی کتاب‌ها و فراهم‌سازی بستر نوشتن برای کودکان اشاره کرد.

نیازسنجی کتاب‌های جدید عموماً از طریق اعلام نیاز اعضا یا مربیان و معلمان و نیز مقایسه لیست کتاب‌های پیشنهادی کانون‌های فعال در زمینه کودکان با کتب موجود صورت پذیرفته و توسط اعضا تیم کتابخانه تهیه می‌شود. چینش کتاب‌ها در چهار دسته کلی کتاب‌های مناسب اعضا، مربیان مهد، معلمان و کودکان و نیز منطبق بر رده‌بندی دیویی که امکان دستیابی موضوعی را فراهم می‌کند، اشاره کرد. همچنین یک فایل اکسس همراه با طبقه‌بندی گروه‌های سنی، رده و نیز مشخصات پدید آورنده و ناشر کتاب با امکان جستجو برای دسترسی ساده‌تر تمام اعضا به منابع فراهم شده است.

یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های تیم کتابخانه امانت دهی کتاب‌ها به کودکان و اعضای جمعیت است که هر یک شرایط خاصی دارد؛ کتاب‌های مختص کودکان به سه دسته کلی شعر، غیرداستانی و داستانی تقسیم شده است که حداکثر دو کتاب مناسب کودک با راهنمایی مسئول کتابخانه انتخاب شده و برای مدت دو هفته به وی امانت داده می‌شود. قفسه‌های ویژه اعضا، معلمان و مربیان برای دسترسی ایشان به منابع باز است.

برگزاری جلسات کتاب‌خوانی کودک از دیگر فعالیت‌های این تیم است که به دو شیوه صورت می‌گیرد:

- کتاب‌خوانی مختص کلاس اولی‌ها؛ همزمان با پیشرفت دانش‌آموزان کلاس اول و بنا بر درخواست معلم، کتاب‌های مناسب این رده در اختیار معلم قرار داده می‌شود. این برنامه کاملاً منعطف و مبتنی بر تشخیص معلم بوده و تأکید آن در کنار اهداف آموزشی عمدتاً بر ترغیب دانش‌آموز به خواندن و آشنایی وی با دنیای کتاب است.
- کتاب‌خوانی پایه‌های دیگر؛ دانش‌آموزان پایه‌های بالاتر نیازمند کتاب‌خوانی با معرفی تیم آموزش و هماهنگی با مربی کتاب‌خوانی به این گروه می‌پیوند و یک جلسه در هفته کلاس‌های کتاب‌خوانی حدوداً ۳۰ دقیقه‌ای خواهند داشت. این کلاس‌ها برای تأکید بر جدی بودن، بعد از زمان آموزشی و عمدتاً با مربی



غیر از معلم کودک برگزار می‌شود و در آن‌ها یک کتاب (داستان، شعر یا غیر داستان _ بیشتر علمی) به راهنمایی مسئول کتابخانه و به کمک مربی توسط کودک خوانده می‌شود.

آخرین برنامه کتابخانه دروازه غار برای کودکان، تشویق و بسترسازی برای نوشتن است. در این برنامه کودکانی که تا حد نسبتاً مناسبی از قابلیت خواندن برخوردار باشند به نوشتن که می‌تواند بسته به توانایی و علاقه کودک به فرم‌های خلاصه‌نویسی از کتاب مطالعه شده، داستان‌نویسی یا شعر باشد، تشویق می‌شوند. سه روش برای همین منظور در نظر گرفته شده است:

- خلاصه‌نویسی بعد از جلسات کتاب‌خوانی و بازخوانی و اصلاح توسط مربی کتاب‌خوانی
- خلاصه‌نویسی کتاب امانت گرفته شده و بازخوانی و اصلاح توسط اعضای تیم کتابخانه
- برگزاری کلاس داستان / شعر نویسی و بازخوانی مطالب نوشته شده توسط مربی کلاس

گزارش فعالیت‌های تیم کتاب‌خوانی در فصل بهار سال ۱۳۹۵ به شرح زیر است:



برنامه کتاب‌خوانی:

نام کودک	کتاب‌های خوانده شده	ارزیابی مربی و میزان پیشرفت
خورشید	امثال و حکم دهخدا، باغ فرشته‌ها، دخترک مو فرفری	خورشید تلاش زیادی برای خوب و روان خواندن می‌کند.
حمید	بیست افسانه ایرانی	حمید تنها یک کلاس از کلاس کتابخانه را گذرانده و نمی‌توان پیشرفت او را بررسی کرد.
پژمان	نامه‌های فیلیکس، حسنی و چشمه سحر و جادو، هدیه‌ی تولد فیلیکس	پژمان بسیار با صبر و حوصله است کتاب خواندن را دوست دارد روان می‌خواند البته در تلفظ برخی کلمات سخت مشکل دارد.
پیمان ۱	نقش و نگار در طبیعت، شگفتی‌های جانداران کوچک، اطلس بچه‌ها، چگونه اتم را بشکافیم، فیلیکس و ماجرای کریسمس در سراسر دنیا، فیلیکس به گذشته سفر می‌کند، جادوگر بیکار	پیمان خوب کتاب می‌خواند فقط باید کتاب کوتاه باشد و سریع به نتیجه برسد از کتاب‌های طولانی خوشش نمی‌آید کتاب‌های علمی را خیلی دوست دارد و هنگام مطالعه کلی سؤال می‌پرسد.
نیما	قصه‌های شیرین مرزبان‌نامه، قصه‌های حسنی، و سلی آباد	نیما بسیار عالی کتاب مطالعه می‌کند داستان‌های قدیمی را بسیار دوست دارد
جواد	خودم می‌خوانم (قاف)، هاپو، نامه‌های شگفت‌انگیز فیلیکس	جواد با وجود اینکه کلاس اول است ولی خیلی خوب کتاب می‌خواند.
کبری	تفرقه، خفاش کوچولو، فراموشی‌های پدر بزرگ، آرزوهای بزرگ، هر که زودتر	کبری به نسبت قبل بسیار خوب و روان کتاب می‌خواند.
سیتا	هدیه‌ی تولد از طرف فیلیکس	سیتا کتاب داستان را با شوق بیشتری از کتاب درسی مطالعه می‌کند. از نظر روان‌خوانی هنوز در حد متوسط است.
فروغ	آتش‌نشانی	فروغ اصلاً «علاقه‌ای به مطالعه ندارد و کتاب باید بسیار کوتاه و ساده باشد تا بخواند.
حسین	مرد جوان و خیاط حیل‌گر، امثال و حکم دهخدا، فیلیکس به کشف کره زمین می‌رود	حسین در روان‌خوانی هیچ مشکلی ندارد و بسیار خوب کتاب می‌خواند فقط باید اطرافش خلوت باشد.



رویا ه	شیر آب و بشقاب چینی گل‌دار، تلخ و شیرین، نقاشی‌های بابا	رویا از نظر روان‌خوانی بسیار خوب است ولی همیشه به خاطر عجله کم دقت می‌شود و توجهی به معنای کلمات نمی‌کند.
حدیث م	تفرقه	حدیث تخیل بسیار خوبی دارد و می‌تواند به سرعت معنی کلمات سخت و جدید را جایگزین اصل کلمه کند.
امیر	ضحاک، مردان آنجلس، پسری که با رود آمد، هدهد در قصر ملکه، داستان پیدایش آتش، تفرقه	امیر خیلی تلاش می‌کند کتاب را روان بخواند و کتاب‌هایی درباره پیامبران را دوست دارد.
ابوالفضل	ایلیا و قهرمان فوتبال، دژسپند و کودکی رستم	ابوالفضل نسبت به قبل بسیار خوب کتاب می‌خواند داستان‌های قهرمان محور را بسیار دوست دارد.
پیمان ی	فیلیکس و ماجرای کریسمس در سراسر دنیا، فیلیکس به گذشته سفر می‌کند، دنیای فوتبال، فوتبال‌یست‌های سیرتی	پیمان بسیار روان و خوب کتاب می‌خواند درک بسیار خوبی از معنای لغات دارد و می‌تواند به راحتی خلاصه کتاب را بازگو کند.
مریم	خانم موش موشک، قصه‌های شیرین ایرانی، بوستان و گلستان	مریم خیلی کتاب خواندن را دوست دارد و پیشرفت خوبی کرده اما به خاطر عجله با بی‌دقتی کتاب می‌خواند و با آواها، کلمات انگلیسی و قدیمی مشکل دارد.
رضا	مثنوی مولوی (خیاط خیانت‌کار، قالیچه حضرت سلیمان، دوستی با نادانان رنج‌آور و گمراه‌کننده است)، خورشید و باد شمال، بوستان و گلستان، پلی پلیس، فابیو فوتبال‌یست	رضا در روان‌خوانی پیشرفت خوبی داشته و تلاش زیادی می‌کند.
ساناز	ماه کجاست، داستان زندگی حضرت یونس، آتش‌نشانی، آرزوهای بزرگ	ساناز نسبت به قبل بهتر کتاب می‌خواند در ارتباط دادن تصاویر با متن توانمند است و آهنگین کتاب را می‌خواند.
فرشته	نامه‌های فیلیکس، فیلیکس و ماجرای چمدان پرنده	فرشته بسیار عالی کتاب می‌خواند و بسیار زاد علاقه‌مند کتاب خواندن است و تنها با لغات انگلیسی مشکل دارد.
محمدجواد	باهم بخوانیم	محمدجواد کلاس اول است اما نمی‌تواند کلمات را بخواند.



شرایط و فعالیت‌های کتابخانه:

- کلاس داستان‌نویسی: در این کلاس با هدف افزایش توانایی نوشتاری دانش‌آموزان، تمرین‌های متفاوتی توسط آن‌ها انجام می‌شود. در این کلاس مهارت‌هایی مثل توصیف گری، ایجاد گره داستانی، اصول نگارش صحیح و ... در دانش‌آموزان پرورش می‌یابد تا درنهایت بتوانند خودشان داستان‌نویسی کنند.

- کلاس آشنایی با ادب کهن: در این کلاس، بعضی از داستان‌های ادبیات کلاسیک، مثل داستان‌های شاهنامه، توسط معلم روایت می‌شوند و دانش‌آموزان بر همین اساس به تصویرگری این روایت می‌پردازند. درنهایت کودکان داستان را از اول و با نگاه خودشان روایت خواهند کرد.

- کلاس شعرخوانی: در این کلاس دانش‌آموزان ابتدا نحوه‌ی خواندن صحیح اشعار را فرامی‌گیرند و بعد به حفظ اشعاری از گنجینه‌ی ادبی کلاسیک و معاصر می‌پردازند.







گزارش فعالیت‌های تیم هنری



هنر آغازی است برای رهایی روح از وابستگی، برای جاودان شدن، برای جاودان ماندن و برای کامل شدن و هنرمند روح جاودانه‌اش را باکمال هنری خود در اثری ماندگار بر تقویم تاریخ نقش می‌زند. هنر را به خانه ایرانی آوردیم تا کودکانمان تشویش‌ها، دغدغه‌ها و ناآرامی‌های درون را با خطی کشیدن، مجسمه‌ای ساختن، تئاتری دیدن و اجرایی داشتن در ژرفای هنر غرق کنند.

مهم‌ترین هدف از برگزاری این کلاس‌ها رسیدن به

باور، اعتمادبه‌نفس، رسیدن به آرامش درونی و ساختن یک فضای امن شخصی است و هدف مهم دیگر آموختن حرف‌های به این کودکان است تا با آموزش و یادگیری آن، در جهات مادی نیز بتوانند از آن استفاده کنند.

گرچه تاکنون رضایتی نسبی از این کلاس‌ها حاصل شده است اما رسیدن به اهداف اصلی نیازمند زمان است. به عنوان مثال مربی مجسمه‌سازی برنامه‌ای دو ساله را برای پیشبرد هدف خویش در نظر گرفته است.

در کلاس تئاتر نیز با توجه به خصوصیات بچه‌ها یا مواردی که باید آموزش ببینند نمایش‌هایی با مضامین مختلف از جمله بچه‌ی خجالتی، لجباز، بداخلاق، دروغ‌گو و یا کمک به افراد، عدم اعتماد به هر شخص، برای آن‌ها اجرا می‌شود سپس از بچه‌ها خواسته می‌شود که از آنچه یاد گرفته‌اند اجرا داشته باشند. همچنین درصدد هستیم تعدادی از بچه‌ها را استعدادیابی و انتخاب کرده و به صورت حرفه‌ای مورد آموزش قرار دهیم.

گزارش گروه‌های مختلف در تیم هنر خانه ایرانی دروازه غار در ادامه می‌آید:



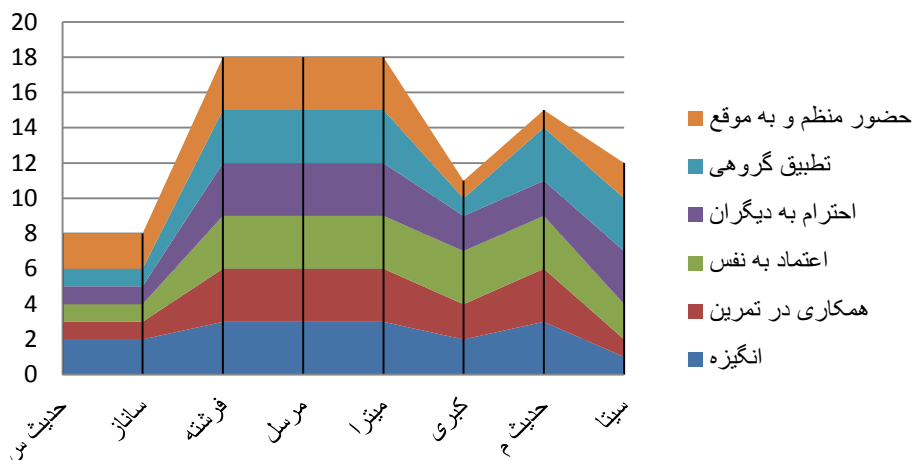
عملکرد کودکان تیم بازی

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی		
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین	بازخورد
ماه اول	بازی‌های تمرکزی (پاسخ معکوس) بازی‌های گروهی (پنبه و میز)	از بازی‌های گروهی لذت می‌بردند. دربازی‌های تمرکزی بچه‌هایی که تمرکز بیشتری داشتند (حدیث محمدی) مسلماً بیشتر استقبال می‌کردند.
ماه دوم	بازی‌های تقویت حس لامسه (بازی با حروف و اشکال) بازی با کلمات (سرعت و دقت)	بچه‌هایی که کمی در الفبا ضعف دارند مثلاً حدیث سپاهی از این بازی کناره‌گیری می‌کردند
ماه سوم	بازی‌های حافظه‌ای (جابه‌جایی اشکال) بازی‌های تعادلی (حمل شی روی سر)	دوست داشتند و همکاری می‌کردند ولی اگر بازی بیش از ده دقیقه طول می‌کشید خسته می‌شدند.

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان																	
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																	
	نام	انگیزه			همکاری در تمرین			اعتماد به نفس			احترام به دیگران			تطبیق گروهی			حضور منظم و به موقع
۱	حدیث س	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۲	ساناز	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۳	فرشته	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۴	مرسل	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۵	میترا	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۶	کبری	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۷	حدیث م	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۸	سیتا	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳



ارزیابی رفتاری تیم بازی بهار ۹۵

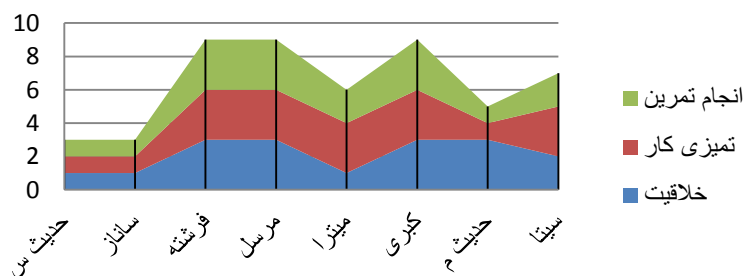


(ج) ارزیابی فنی هنرجویان

کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف

نام	خلاقیت			تمیزی کار			انجام تمرین		
۱ حدیث س	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۲ ساناز	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۳ فرشته	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۴ مرسل	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۵ میترا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۶ کبری	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۷ حدیث م	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳
۸ سینا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳

ارزیابی فنی تیم بازی بهار ۹۵

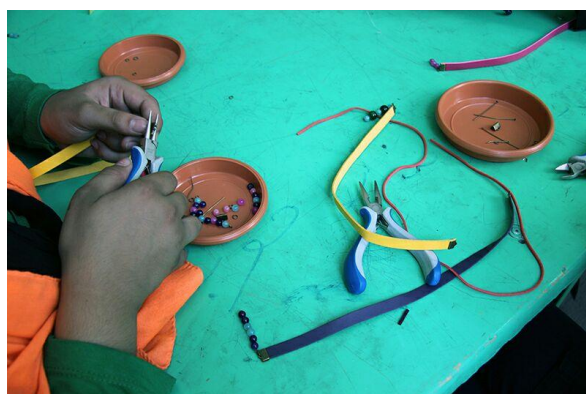




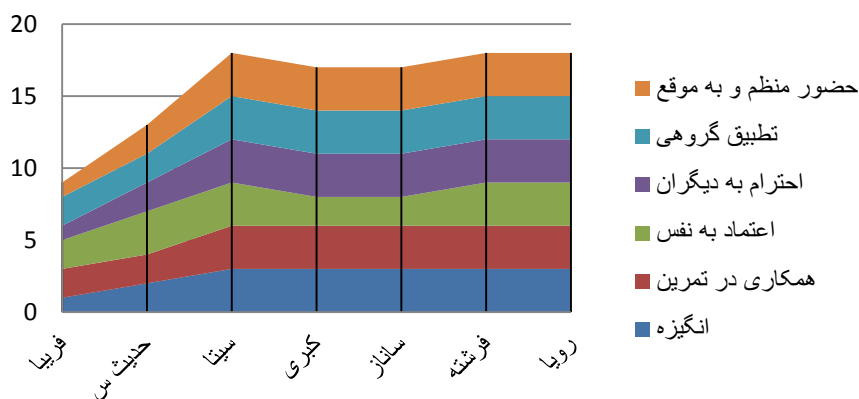
عملکرد هنرجویان تیم صنایع دستی

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی		
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین	بازخورد
ماه اول	ساخت بوک مارک	
ماه دوم	ساخت بوک مارک	
ماه سوم	ساخت بوک مارک	تغییر فرمت بعضی از کارها و استقبال بچه‌ها و دادن ایده‌های جدید

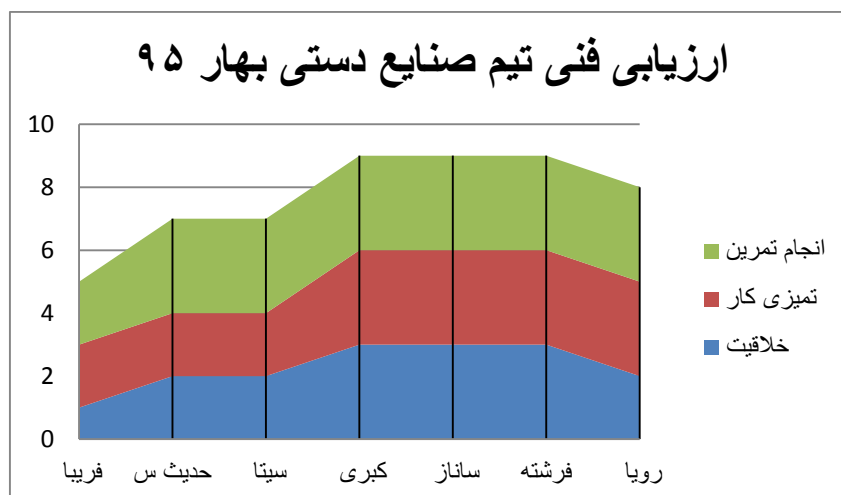
(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																				
	نام	انگیزه			همکاری در تمرین			اعتماد به نفس			احترام به دیگران			تطبیق گروهی			حضور منظم و به موقع			
۱	فریبا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۲	حدیث س	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۳	سیتا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۴	کبری	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۵	ساناز	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۶	فرشته	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	
۷	رویا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	



ارزیابی رفتاری تیم صنایع دستی بهار ۹۵



(ج) ارزیابی فنی هنرجویان								
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف								
نام	خلاقیت			تمیزی کار			انجام تمرین	
۱ فریبا فیوجی	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۲ حدیث سپاهی	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۳ سیتا چوب تراش	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۴ کبری محمدی	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۵ ساناز رستمی	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۶ فرشته تیموری	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲
۷ رویا هاشمی	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲



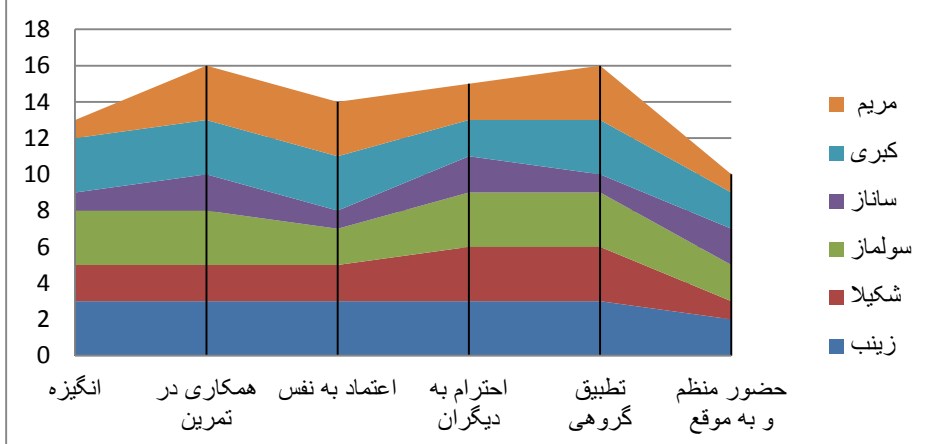


عملکرد هنرجویان تیم تئاتر

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی		
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین	بازخورد
ماه اول	انجام تمرین بدن با آهنگ، تمرین صدا و تنفس درست شکمی	بچه‌ها با وجود آهنگ علاقه بیشتری نشان دادن و در حرکات بدنی پیشرفت خیلی خوبی داشتن

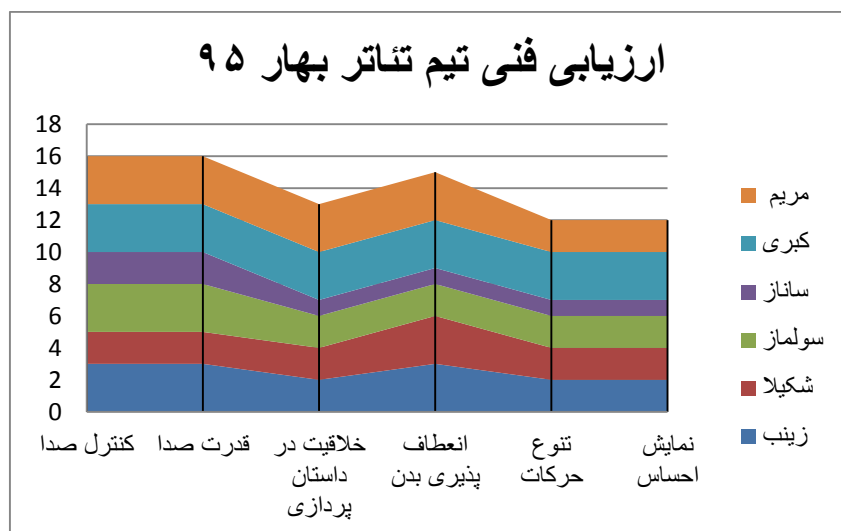
(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان																	
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																	
	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع										
۱	زینب	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۲	شکیلا	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۳	سولماز	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۴	ساناز	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۵	کبری	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳
۶	مریم	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳ ۲ ۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳

ارزیابی رفتاری تیم تئاتر بهار ۹۵





(ج) ارزیابی فنی هنرجویان																	
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																	
نام	کنترل صدا			قدرت صدا			خلاقیت در داستان‌پردازی			انعطاف‌پذیری بدن			تنوع حرکات			نمایش احساس	
۱ زینب	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳
۲ شکیلا	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳
۳ سولماز	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳
۴ ساناز	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳
۵ کبری	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳
۶ مریم	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۳



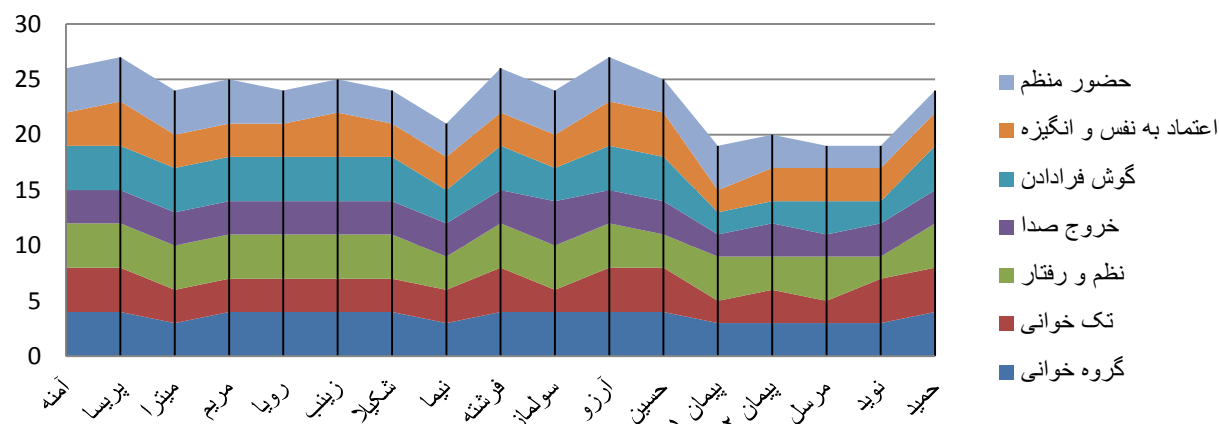


عملکرد هنرجویان تیم آواز

کد ارزیابی: ضعیف: ۱ متوسط: ۲ خوب: ۳ عالی: ۴								
ردیف	اسامی	گروه خوانی	تک خوانی	نظم و رفتار	خروج صدا	گوش فرادادن	اعتماد به نفس و انگیزه	حضور منظم
1	آمنه	4	4	4	3	4	3	4
2	پریسا	4	4	4	3	4	4	4
3	میترا	3	3	4	3	4	3	4
4	مریم	4	3	4	3	4	3	4
5	رویا	4	3	4	3	4	3	3
6	زینب	4	3	4	3	4	4	3
7	شکیلا	4	3	4	3	4	3	3
8	نیما	3	3	3	3	3	3	3
9	فرشته	4	4	4	3	4	3	4
10	سولماز	4	2	4	4	3	3	4
11	آرزو	4	4	4	3	4	4	4
12	حسین	4	4	3	3	4	4	3
13	پیمان ۱	3	2	4	2	2	2	4
14	پیمان ۲	3	3	3	3	2	3	3
15	مرسل	3	2	4	2	3	3	2
16	نوید	3	4	2	3	2	3	2
17	حمید	4	4	4	3	4	3	2



ارزیابی تیم آواز بهار ۹۵







گزارش فعالیت‌های تیم ورزش دختران

تیم والیبال دختران خانه علم دروازه غار فعالیت خود را در بهمن ماه سال ۱۳۹۱ آغاز نمود. این تیم در راستای دنبال کردن دو دسته از اهداف روان‌شناختی و ورزشی به شرح زیر کار خود را تا امروز ادامه داده است:

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| - ایجاد محیطی سالم و شاد جهت تخلیه انرژی منفی کودکان | } | اهداف روانشناختی |
| - پرورش احساسات مثبت و خصیصه‌هایی چون همکاری و دوستی | | |
| - کاهش میزان خشونت و پرخاشگری و تقویت روحیه تیمی | | |
| | | |
| - ایجاد شخصیت مثبت و بارور از طریق دادن هویت ورزشی به کودکان | } | اهداف |
| - استعدادیابی کودکان در حیطه‌ی ورزش‌های انفرادی و جمعی | | |
| - ایجاد تیم‌های ورزشی به صورت حرف‌های و مستمر از کودکان کار | | |
| - شرکت دادن کودکان کار در جوامع ورزشی و حضور در مسابقات | | |

- آگاهی‌بخشی به جامعه در امر پیگیری معضلات و زمینه‌های بزه از طریق حضور کودکان در ورزش

از جمله‌ی مهم‌ترین اهداف بلندمدت فعالیت‌های ورزشی دختران خانه‌ی علم، دنبال کردن حرف‌های تمرینات والیبال و تشکیل دو تیم در دو رده‌ی سنی مختلف است. به همین منظور تقسیم‌بندی فراگیران به رده سنی بالای نه سال و زیر نه سال در برنامه‌ی کاری تیم قرار دارد.

بعد از گذشت چند ماه از آغاز به کار تیم، وضع قوانین سخت‌گیرانه‌تر برای شرکت مداوم کودکان و نیز بالا بردن جدیت آن‌ها هنگام حضور در تمرینات ضروری به نظر رسید. به این منظور جلساتی توسط سرپرستان تیم تشکیل و قوانینی در زمینه‌های مختلف از جمله ثبت‌نام، حضور و غیاب، پوشش، رفتار تیمی، تغذیه و مشارکت در امر تدارکات وضع گردید که در این میان برخی موارد همچون کارت عضویت، لباس ورزشی و ... به جهت تشویق فراگیران برای حضور فعال و مداوم در تمرینات لحاظ گردیده است.

علاوه بر این چندین برنامه‌ی ورزشی دیگر به جهت بالا بردن انگیزه‌ی فراگیران برای دنبال کردن برنامه‌های ورزشی خانه‌ی علم و نیز آشنایی بیشتر با ورزش حرف‌های در دستور کار قرار دارد:



○ پخش فیلم

○ اردوهای ورزشی نظیر حضور در مسابقات لیگ بانوان و مردان و یا حضور در تمرینات تیم ملی

○ دنبال کردن رشته‌های ورزشی انفرادی و جذاب نظیر شنا و ایروبیک

○ پیگیری‌های لازم برای ثبت تیم

در سه ماهه بهار تمرینات تیم والیبال دروازه غار به صورت مداوم ادامه یافت. با تأیید مربی تیم، آموزش اسپیک به بازیکنان آغاز و در طول این فصل متناوباً تمرین شد. در فاز مقدماتی، تمرین اسپیک با دیوار برای آموزش صحیح زاویه حرکت دست و تنظیم شدت ضربه به توپ به دنبال شد. سپس تمرین‌ها به پشت تور منتقل شد تا بازیکنان هم با استایل ضربه از پشت تور (در حالت درجا و بدون پرش سه گام) آشنا شوند و هم کم و بیش با چرخش دست هنگام ضربه به توپ برای هدف‌گیری مناطق مختلف زمین آشنا شوند. در فاز نهایی تمرین اسپیک و دریافت دنبال گردید تا بازیکنان بتوانند ضربه را به هدف (ساعد یا مقابل) برسانند.

بازیکنانی نظیر سیتا و کبری و پرپسا سرعت بیشتری در فراگیری تکنیک‌ها داشته و به‌خوبی تکنیک را فراگرفته و پیاده می‌کنند. در مقابل بازیکنان دیگر نیاز به تمرین بیشتری برای اجرای صحیح اسپیک دارند.

مجموعاً بازیکنان نونهال نظیر سونیا و حدیث محمدی با انگیزه و تلاش بیشتری در تمرینات ظاهر می‌شوند؛ اما بازیکنان نوجوان با غیبت‌های متوالی و کم انگیزه‌تر حضور می‌یابند که باید برای این موضوع تدبیری اندیشیده شود.

فوق‌برنامه‌های تیم ورزش دختران دروازه غار در سه‌ماهه‌ی بهار به شرح زیر است:

سه‌شنبه ۱۱ خرداد رقابت والیبال دختران بین دو تیم پرشین ملک‌آباد و دروازه غار تهران برگزار شد. این رقابت به میزبانی خانه علم ملک‌آباد و در سالن ورزشی مهدی‌آباد کرج محل تمرینات این تیم، در دو رده سنی نونهالان و نوجوانان انجام گرفت. در هر دو رده سنی، تیم دروازه غار موفق شد نتیجه مسابقات را به نفع خود رقم بزند. پس از بازی، هر دو تیم در قالب اردوی ورزشی در پارک بانوان کرج اوقات خوشی را سپری کردند. تمرینات والیبال در ماه مبارک رمضان همچنان به قوت قبل ادامه یافت. همچنین مراسم افطاری نیز به میزبانی سالن ورزشی الزهرا در محل تمرینات تیم برگزار شد. سه‌شنبه ۴ خرداد و یکشنبه ۳۱ خرداد هم اردوی تفریحی استخر در مجموعه‌ی البرز برگزار گردید تا با این برنامه، کلاس‌های آموزشی شنا از سر گرفته شود.



گزارش فعالیت‌های تیم ورزش پسران

تیم فوتبال خانه ایرانی محله دروازه غار تهران فعالیت خود را از آذر ۹۰ آغاز کرده است و از زمستان سال ۹۱ تحت عنوان تیم فوتبال پرشین متعلق به جمعیت امام علی (ع) به فعالیت می‌پردازد. در حال حاضر تیم پرشین تنها تیم اختصاصی کودکان کار و خیابان در ایران است.

تشکیل این تیم در راستای جذب کودکان و نوجوانان محله دروازه غار و ایجاد محیطی امن و سالم برای انجام فعالیت ورزشی آن‌ها انجام شد. ایجاد این فضا فرصتی را برای کودکان این محله فراهم می‌سازد تا در راه به دست آوردن هویت فردی و افزایش اعتماد به نفس گام بردارند. انجام فعالیت‌های ورزشی در کنار همسالان، ضمن پرورش توانایی‌هایی اجتماعی مانند کار گروهی، باعث تخلیه انرژی و کاهش ناهنجاری‌های اخلاقی و رفتاری این کودکان نیز خواهد شد.

در حال حاضر، تمرینات تیم فوتبال پرشین جمعه هر هفته در دو رده نونهالان (زیر ۱۲ سال) و نوجوانان (زیر ۱۶ سال) برگزار می‌شود. مکان برگزاری تمرین‌ها زمین چمن مجموعه ورزشی هرنندی واقع در محله دروازه غار است. تمامی بازیکنان تیم از میان کودکان و نوجوانان ساکن این محله انتخاب شده‌اند. از افرادی که خواهان پیوستن به تیم باشند آزمونی برای تعیین استعداد فوتبال گرفته می‌شود و با توجه به نتیجه این آزمون و شرایط خانوادگی و وضعیت زندگی آن‌ها، در مورد پذیرش وی تصمیم‌گیری می‌شود.

چشم‌انداز تیم بر اساس هدف‌گذاری‌های انجام شده از دو منظر اجتماعی و حرفه‌ای ترسیم شده است. از نظر اجتماعی، تیم فوتبال خانه ایرانی دروازه غار به دنبال آن است که با ارائه خدمات مددکاری، آموزشی و پزشکی به کودکان و نوجوانانی که از طریق این تیم تحت پوشش قرار گرفته‌اند آن‌ها را توانمند سازد. از سوی دیگر، با تشکیل یک تیم فوتبال حرفه‌ای متشکل از کودکان کار و خیابان و حضور پررنگ این تیم در مسابقات معتبر زیر نظر هیئت‌ها و فدراسیون فوتبال، ضمن اینکه خود کودکان دارای یک هویت مثبت اجتماعی می‌شوند، فرصت مناسبی برای معرفی معضل کار اجباری کودکان و جلب توجه اقشار مختلف جامعه به آن فراهم خواهد شد.

در ادامه گزارشی از عملکرد تیم فوتبال پرشین دروازه غار در بهار سال ۱۳۹۵ ارائه شده است.



۱. تیم نونهالان (زیر ۱۳ سال)

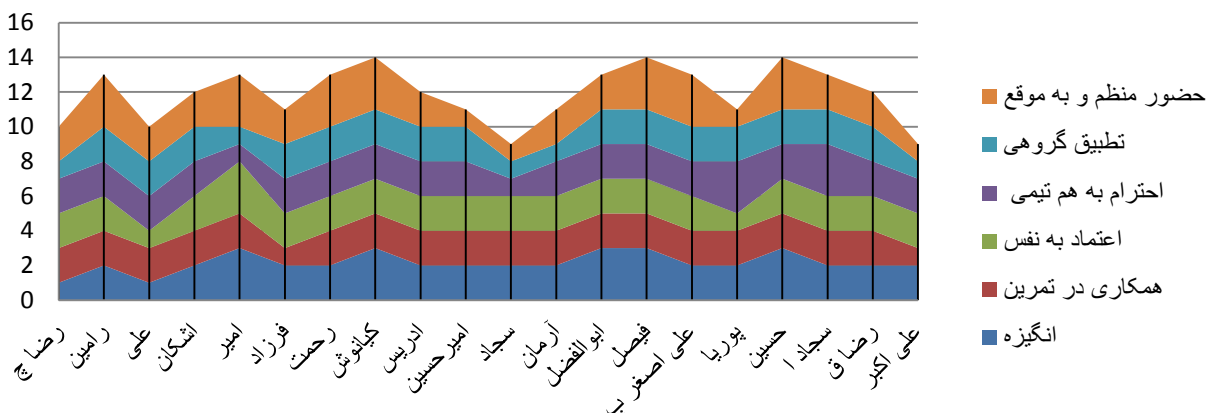
الف) گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین	بازخورد تیم
فروردین	به دلیل تعطیلات عید بعد، در این ماه تنها یک جلسه تمرین برگزار شد.	-
اردیبهشت	کنترل و تصمیم‌گیری سریع و ضربه سریع	خوب
خرداد	تأکید بر توانایی و کنترل با هر دو پا	معمولی
تعداد جلسات تمرین در هفته: یک جلسه (جمعه‌ها ۱۰ الی ۱۱:۳۰ صبح)		
تعداد مربیان حاضر در تمرین: ۲ الی ۴ نفر		

(ب) ارزیابی رفتاری بازیکنان																			
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																			
نام		انگیزه			همکاری در تمرین			اعتماد به نفس			احترام به هم تیمی			تطبیق گروهی			حضور منظم و به موقع		
۱	رضا چ	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲	رامین	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۳	علی	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۴	اشکان	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۵	امیر	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۶	فرزاد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۷	رحمت	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۸	کیانوش	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۹	ادریس	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۰	امیر حسین	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۱	سجاد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱



۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۲	آرمان
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۳	ابوالفضل
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۴	فیصل
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۵	علی اصغر پ
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۶	پوریا
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۷	حسین
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۸	سجاد ا
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱۹	رضا ق
۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۳	۲۰	علی اکبر

ارزیابی رفتاری تیم فوتبال نونهالان بهار ۹۵



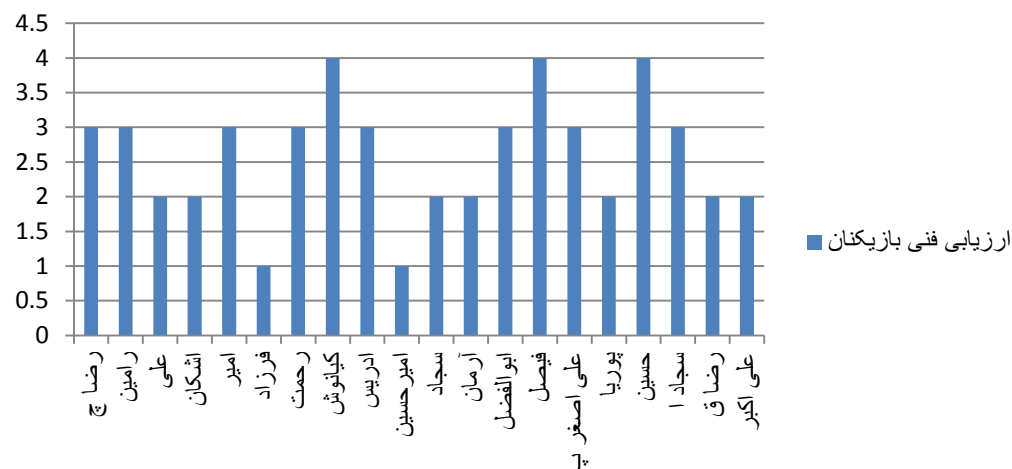


(ج) ارزیابی فنی بازیکنان

ردیف	نام	ارزیابی فنی بازیکنان	ردیف	نام	ارزیابی فنی بازیکنان
1	رضا چ	3	11	سجاد	2
2	رامین	3	12	آرمان	2
3	علی	2	13	ابوالفضل	3
4	اشکان	2	14	فیصل	4
5	امیر	3	15	علی اصغر پ	3
6	فرزاد	1	16	پوریا	2
7	رحمت	3	17	حسین	4
8	کیانوش	4	18	سجاد ا	3
9	ادریس	3	19	رضا ق	2
10	امیر حسین	1	20	علی اکبر	2



ارزیابی فنی تیم فوتبال نونهالان بهار ۹۵





۲. تیم نوجوانان (زیر ۱۷ سال)

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی	
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین
دی	- تمرینات بدن‌سازی استقامتی، سرعتی و قدرتی برای افزایش توان هوازی، غیر هوازی و جسمانی - تمرین حفظ توپ ۴ ب ۴ و ۴ به ۵
بهمن	- تمرینات بدن‌سازی استقامتی، سرعتی و قدرتی برای افزایش توان هوازی، غیر هوازی و جسمانی - تمرین حفظ توپ ۴ ب ۴ و ۴ به ۵ - تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تعداد ضرب محدود به ۲
اسفند	- تمرین حفظ توپ ۴ ب ۴ و ۴ به ۵ - تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تعداد ضرب محدود به ۲ - تمرین حرکت یک و دو ترکیبی - تمرین آقا وسط دایره‌ای به صورت تک‌ضرب
تعداد جلسات تمرین در هفته: دو جلسه (جمعه‌ها ۱۰ الی ۱۱:۳۰ صبح و سه‌شنبه‌ها ۱۸:۳۰ الی ۲۰ عصر)	
تعداد مربیان حاضر در تمرین: ۲ الی ۳ نفر	

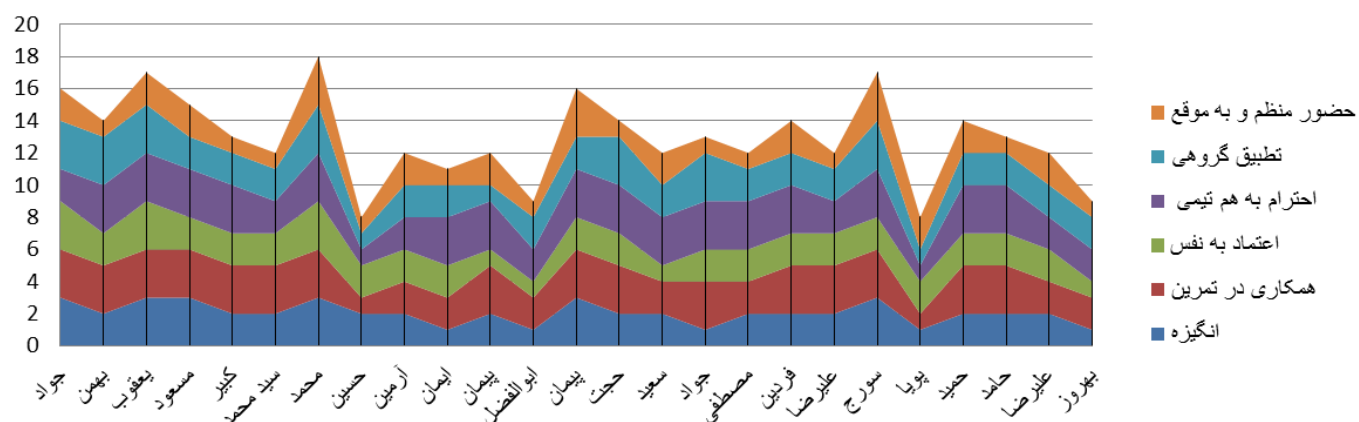
(ب) ارزیابی رفتاری بازیکنان																			
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف																			
نام		انگیزه			همکاری در تمرین			اعتماد به نفس			احترام به هم تیمی			تطبیق گروهی			حضور منظم و به موقع		
																	۱	۲	۳
۱	جواد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			
۲	بهمن	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			
۳	یعقوب	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			
۴	مسعود	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			
۵	کبیر	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			
۶	سید محمد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱			



خانه‌های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع) خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۷	محمد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۸	حسین	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۹	آرمین	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۰	ایمان	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۱	پیمان	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۲	ابوالفضل	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۳	پیمان	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۴	حجت	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۵	سعید	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۶	جواد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۷	مصطفی	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۸	فریدین	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۱۹	علیرضا	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۰	سورج	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۱	پویا	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۲	حمید	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۳	حامد	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۴	علیرضا	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱
۲۵	بهروز	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱	۳	۲	۱

ارزیابی رفتاری تیم فوتبال نوجوانان بهار ۹۵



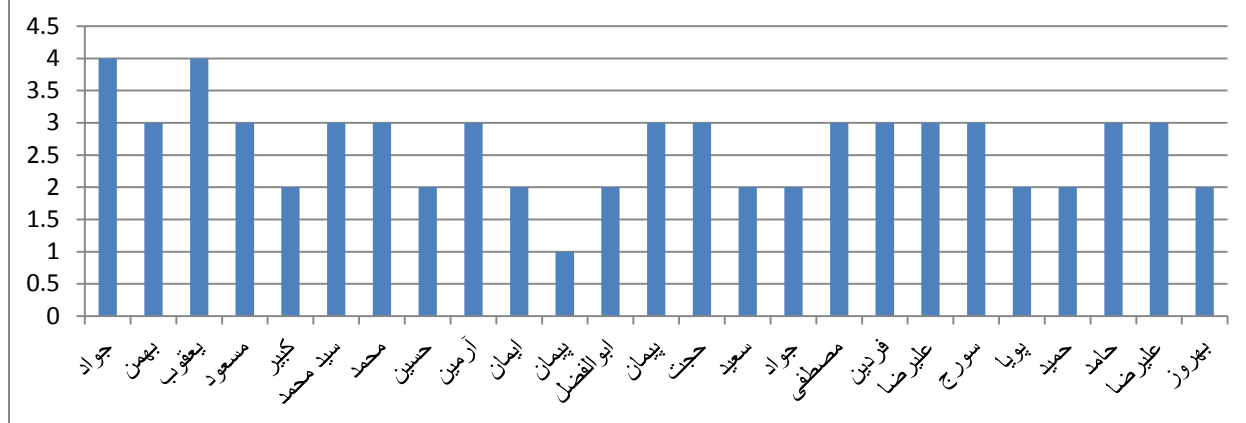


(ج) ارزیابی فنی بازیکنان

ردیف	نام	ارزیابی فنی بازیکنان	ردیف	نام	ارزیابی فنی بازیکنان
1	جواد	4	14	حجت	3
2	بهمن	3	15	سعید	2
3	یعقوب	4	16	جواد	2
4	مسعود	3	17	مصطفی	3
5	کبیر	2	18	فردین	3
6	سید محمد	3	19	علیرضا	3
7	محمد	3	20	سورج	3
8	حسین	2	21	پویا	2
9	آرمین	3	22	حمید	2
10	ایمان	2	23	حامد	3
11	پیمان	1	24	علیرضا	3
12	ابوالفضل	2	25	بهروز	2
13	پیمان	3			



ارزیابی فنی تیم فوتبال نوجوانان بهار ۹۵





گزارش فعالیت‌های تیم پزشکی

تیم پزشکی خانه علم دروازه غار که با هدف ارتقای سطح بهداشت فردی و جسمی کودکان و خانواده‌های تحت پوشش در این محله مشغول فعالیت است. اهداف کلی این تیم را می‌توان در موارد زیر دسته‌بندی کرد:

۱. آموزش و ارتقای بهداشت جهت حفظ سلامت کودکان و مادران در مقابل بیماری‌ها؛
 ۲. تلاش در جهت شناسایی پزشکان مجرب با تخصص‌های مختلف و ترغیب به حضور مستمر آن‌ها در خانه علم؛
 ۳. تلاش در جهت شناسایی امکانات درمانی رایگان و کم‌هزینه؛
 ۴. بیماریابی و ارجاع آن‌ها به مراکز درمانی تخصصی؛
 ۵. اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های تشخیصی شامل: تهیه و تکمیل انواع فرم‌های بهداشتی و درمانی برای کودکان و خانواده‌های آن‌ها؛
 ۶. ارتباط با متخصصین تغذیه، بررسی و کنترل وضعیت تغذیه‌ای کودکان.
- فعالیت‌های تیم پزشکی را به‌طور کلی می‌توان در دو حوزه تقسیم‌بندی کرد:

❖ حوزه بهداشت و تغذیه:

برای کنترل وضعیت تغذیه کودکان، هرروز یک مأمور بهداشتی-تغذیه‌ای به تغذیه کودکان رسیدگی و به آن‌ها میوه، یک وعده غذای گرم می‌دهد. همچنین به علت این‌که کودکان معمولاً صبحانه نمی‌خورند.

برای آشنایی کودکان با مسائل مربوط به سلامت دهان و دندان نیز، مسواک زدن مطابق یک برنامه هفتگی انجام می‌شود.



❖ حوزه درمان و ارجاعات پزشکی:

پزشکان عمومی به طور متوسط دو بار در ماه کودکان خانه علم را ویزیت می‌کنند که در این مراجعات کودکانی که به گفته معلمانشان مشکل پزشکی داشته یا خود شخصاً شکایتی داشتند معاینه شده و در صورت نیاز به پزشک متخصص ارجاع داده می‌شوند.

ارجاعات به مراکز درمانی:

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	محل مراجعه (آزمایشگاه، درمانگاه، دندانپزشکی و ...)	نوع آزمایش	نوع درمان	نیاز به مراجعه بعدی
۱	نیما	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۲	منور	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۳	رضا	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۴	شکیرا	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۵	مرسل	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۶	آمنه	1395/01/20	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و مدفوع		
۷	سمیر	1395/01/20	شکستگی دندان	دندان پزشکی (مطب دکتر آینه چی)		عصب کشی	دارد
۹	منور	95/01/26	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و خون		
۱۰	رضا ق	95/02/23	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و خون		



۱۱	شکیلا	95/02/30	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش خون و مدفوع و ادرار		
۱۲	مرسل	95/03/06	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و خون		
۱۳	آمنه	95/03/06	غربالگری	آزمایشگاه	آزمایش ادرار و خون		

- انجام آزمایش جهت تعیین سطح سرمی و ویزیت متخصص مغز و اعصاب جهت کنترل صرع و تهیه دارو
- غربالگری و معاینه کودکان خانه علم توسط دکتر پیران و تهیه دارو و پیگیری روند درمان
- شکستگی انگشت دست حسین قاسمی، رادیوگرافی و ارجاع به بیمارستان شفا یحیاییان و آتل‌بندی
- غربالگری بچه‌های خانه علم توسط دندان‌پزشک
- دل‌درد نازی و مراجعه به درمانگاه
- درمان شپش سر حدیث س، نازی و فریبا با شامپو پرمترین
- تعیین سن حاملگی نگین و پرونده‌سازی جهت انجام زایمان در بیمارستان اکبرآبادی و پیگیری‌های بعدی
- سردرد آرزو ارجاع به بیمارستان ابن‌سینا و انجام سی‌تی‌اسکن





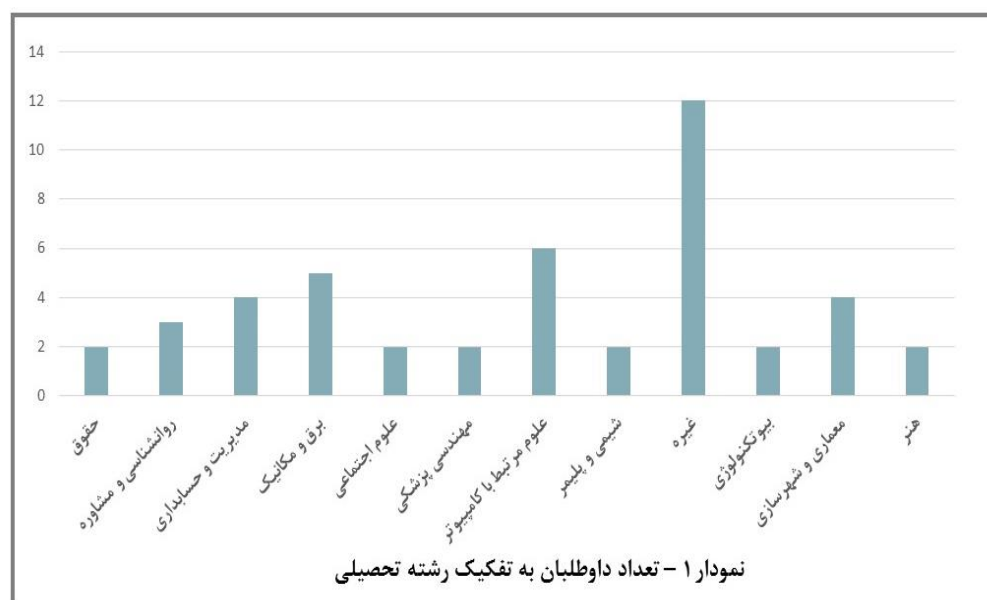
گزارش فعالیت‌های تیم سرمایه‌های انسانی

تیم سرمایه انسانی خانه ایرانی دروازه غار، مسئولیت پذیرش افرادی را که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه می‌کنند، بر عهده دارد. پس از پذیرش اولیه، داوطلبان بر اساس عامل‌هایی نظیر تخصص، مهارت، زمان جهت همکاری و... وارد تیم‌های فعال خانه ایرانی می‌شوند. در مرحله بعد، تیم سرمایه‌های انسانی فعالیت این افراد را به طور مستمر تحت ارزیابی قرار می‌دهد. از آنجایی که همه‌ی اعضای فعال در خانه ایرانی دروازه غار به عنوان داوطلب در این مجموعه همکاری می‌کنند، حفظ انگیزه و روحیه داوطلبان برای به‌کارگیری حداکثر قدرت فکری، تجربه و دانش خود در جهت اهداف خانه ایرانی، از مواردی است که تیم منابع انسانی بدان توجه دارد. به عنوان مثال؛ اعضای این تیم، با شرکت در جلسات تیم‌های فعال و دریافت اطلاعات از وضعیت موجود و با عارضه‌یابی و حل مسئله در جهت رسیدن به وضعیت مطلوب به تیم‌ها و اعضای داوطلب مشاوره می‌دهد.

همچنین مسئولیت دیگر تیم منابع انسانی اقدام به جذب هدفمند نیروهای موردنیاز تیم‌های فعال خانه ایرانی است.

۱. پذیرش:

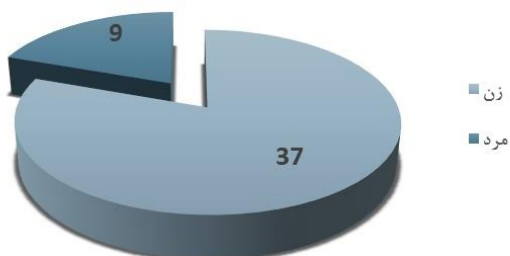
در سه ماهه اول سال ۱۳۹۵، مجموعاً ۴۶ نفر از کسانی که برای اولین بار به خانه علم دروازه غار، آمدند، فرم اعلام آمادگی جهت همکاری داوطلبانه با این خانه را پر نمودند.



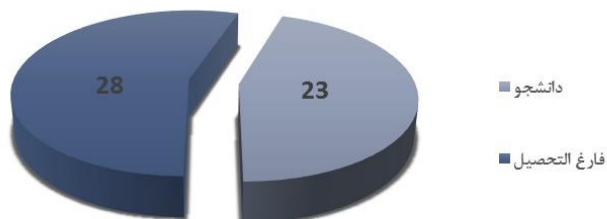


میانگین سنی این افراد ۲۷/۵ سال و خلاصه‌ای از وضعیت آنان بدین شرح است:

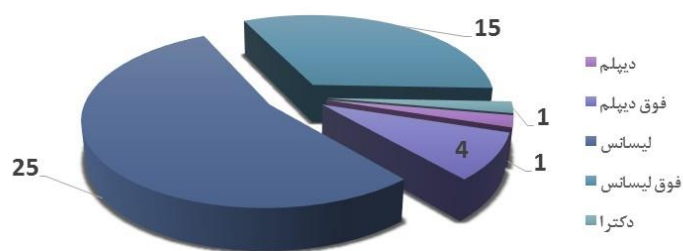
نمودار شماره ۲ - تعداد داوطلبان به تفکیک جنسیت



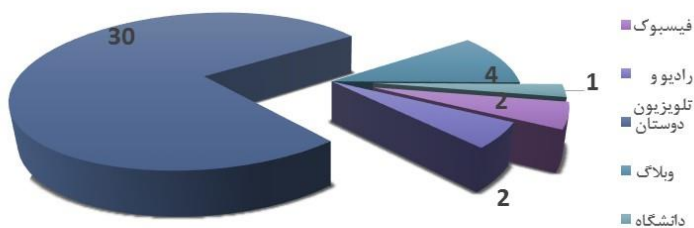
نمودار شماره ۳ - تعداد داوطلبان به تفکیک وضعیت اشتغال به تحصیل



نمودار شماره ۴ - تعداد داوطلبان فارغ التحصیل به تفکیک مقطع



نمودار شماره ۵ - درصد تعداد داوطلبان به تفکیک نحوه آشنایی با خانه علم





کارگاه ارتباط با کودک

گزارش این بخش در خصوص برگزاری کارگاه ارتباط با کودک است که توسط سرکار خانم محیا واحدی، مسئول خانه علم دروازه غار، ارائه می‌شود.

بر طبق روند تعیین شده توسط واحد سرمایه‌های انسانی خانه علم دروازه غار، داوطلبانی که قصد فعالیت در خانه علم دروازه غار را دارند لازم است پس از حضور در جلسه‌ی معارفه و تکمیل فرم پذیرش، پیش از شروع همکاری و معرفی به سرگروه‌ها در این کارگاه حضور به هم رسانند.

لازم به ذکر است از نیمسال دوم سال ۹۴ طبق هماهنگی‌های انجام شده با مسئولین خانه هنر ایرانی بر آن شدیم تا برای حضور اعضای سایر مراکز جمعیت، کارگاه مذکور در باشگاه هواداران جمعیت یا همان خانه هنر ایرانی به نشانی: میدان انقلاب - خیابان کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۲۴ برگزار گردد تا ضمن بهره‌مندی سایر نیروهای داوطلب جمعیت از مطالب کارگاه، این روند برای سایر خانه‌ها نیز اجرایی گردد.

لزوم شرکت در این کارگاه نیز به این خاطر است که کودکان مراکز جمعیت با معضلات و چالش‌هایی روبه‌رو هستند که نیروهای جدید پیش از این با آن سروکار نداشته‌اند و لازم است آموزش‌هایی در این زمینه ببینند تا آمادگی لازم جهت رویارویی با کودکانی که در خانه‌ها مشغول آموزش و فعالیت هستند را داشته باشند.

از این رو بعد از شرکت در جلسه‌ی پذیرش، جلسه‌ی کارگاه حداقل در سه مرحله به داوطلبان خانه علم دروازه غار اطلاع‌رسانی می‌شود. نحوه‌ی اطلاع‌رسانی به صورت پیام شخصی در تلگرام و چنانچه فرد اکانت تلگرام نداشته باشد، پیامک زده می‌شود و در صورت عدم دریافت تأیید ارسال، با شخص مورد نظر تماس گرفته خواهد شد.

چنانچه بعد از سه مرتبه اطلاع‌رسانی، شخص در کارگاه حضور پیدا نکند، طی پیامی متذکر خواهیم شد که پیگیری‌های بعدی جهت ادامه‌ی همکاری به عهده‌ی خود شخص خواهد بود.

همچنین اعضای سایر مراکز جمعیت از طریق اطلاع‌رسانی اعضای باشگاه هواداران جمعیت در گروه‌های تلگرامی از تاریخ برگزاری کارگاه مطلع شده و می‌توانند برای حضور در این کارگاه ثبت‌نام نمایند.



بر طبق این روند، تیم سرمایه‌های انسانی دروازه غار در بهار سال ۹۵ از ۴۶ نفر از افرادی که قصد آشنایی با فعالیت‌های جمعیت را داشته‌اند، پذیرش به عمل آورده که از این افراد، تعداد ۳۵ نفر در کارگاه ارتباط با کودک خانم محیا واحدی شرکت کرده‌اند.

شایان ذکر است در فصل بهار ۳ کارگاه به ترتیب در تاریخ‌های ۹۵/۰۲/۰۵، ۹۵/۰۳/۰۴ و ۹۴/۰۳/۲۵ برگزار گردید که در تاریخ ۹۵/۰۲/۰۵ - ۱۳ نفر، ۹۵/۰۳/۰۴ - ۱۶ نفر و در تاریخ ۹۵/۰۳/۲۵ - ۶ نفر از نیروهای داوطلب خانه علم دروازه غار در این کارگاه حضور یافتند.

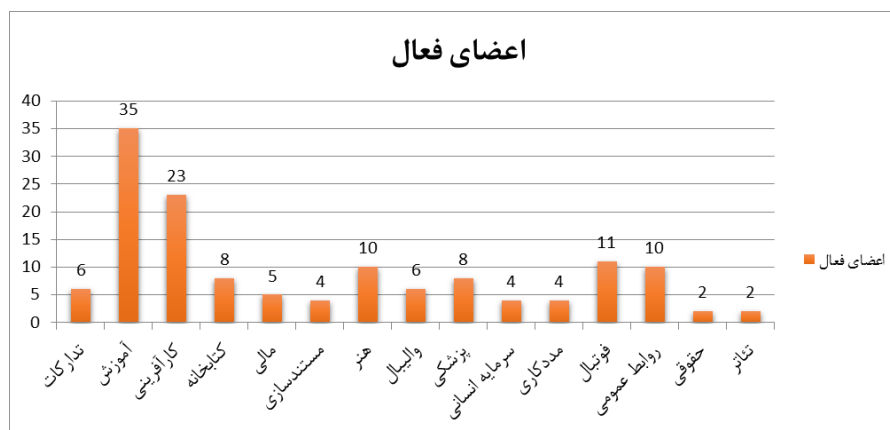




۲. اعضای فعال در خانه علم دروازه غار

تیم سرمایه انسانی مسئولیت پذیرش افرادی که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه می‌کنند را بر عهده دارند. پس از پذیرش اولیه و دادن اطلاعاتی در مورد جمعیت و اهداف آن، داوطلبان باید در کارگاه ارتباط با کودک شرکت کنند. در آنجا پس از آموزش چگونگی ارتباط با کودک آسیب دیده، بر اساس تخصص، مهارت، علایق و زمان همکاری به تیم‌های فعال خانه ایرانی تخصیص داده می‌شوند. سپس این اعضا به رابطین تیم‌ها معرفی می‌گردند. رابطین با این اعضا ارتباط برقرار می‌کنند و بر اساس نیاز، فعالیت هر یک از اعضا را مشخص می‌نمایند. داوطلب پس از تعیین حوزه همکاری، فعالیت خود را آغاز می‌کند. اعضای فعال می‌توانند یک ساعت در هفته یا تمام مدت هفته فعالیت داشته باشند.

تعداد اعضای فعالی که در بهار سال ۹۵ در خانه علم فعالیت داشتند، ۱۳۱ نفر هستند که در تیم‌های تدارکات، آموزش، کارآفرینی، کتابخانه، مالی، مستندسازی، هنر والیبال، پزشکی، سرمایه انسانی، مددکاری، حقوقی، فوتبال، تئاتر و روابط عمومی فعالیت داشتند؛ که از این تعداد افراد، ۸ نفر در بیش از یک تیم همکاری می‌کنند. نمودار زیر تعداد افراد فعال در هر تیم را نمایش می‌دهد.

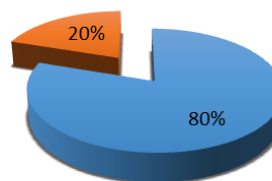


در ادامه اعضای فعال بر اساس تفکیک جنسیتی، مقطع تحصیلی و سال عضویت تفکیک شده‌اند.

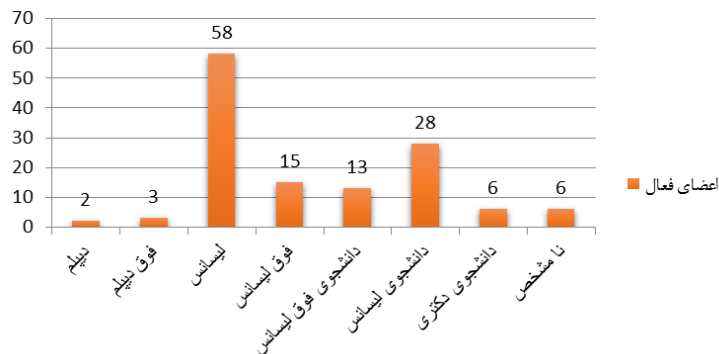


نمودار درصدی تفکیک جنسیتی افراد فعال

مرد زن

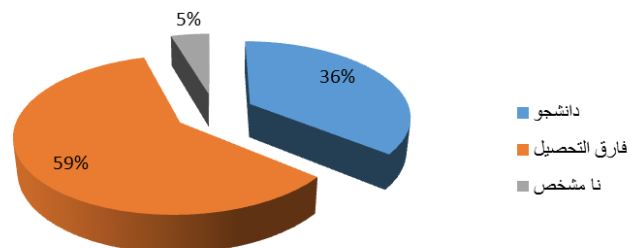


تفکیک اعضای فعال بر اساس سطح تحصیلات



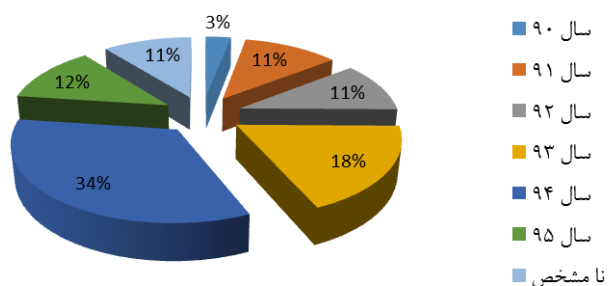
نمودار نسبت داوطلبان به تفکیک وضعیت اشتغال به

تحصیل



نمودار نسبت داوطلبان فعال بهار ۹۵ به تفکیک سال

عضویت



از ۲۴ نفر داوطلب مراجعه کننده در بهار ۹۵ که به عضویت خانه علم در آمده‌اند، ۲۲ نفر فعالیت خود را در این فصل آغاز کردند.



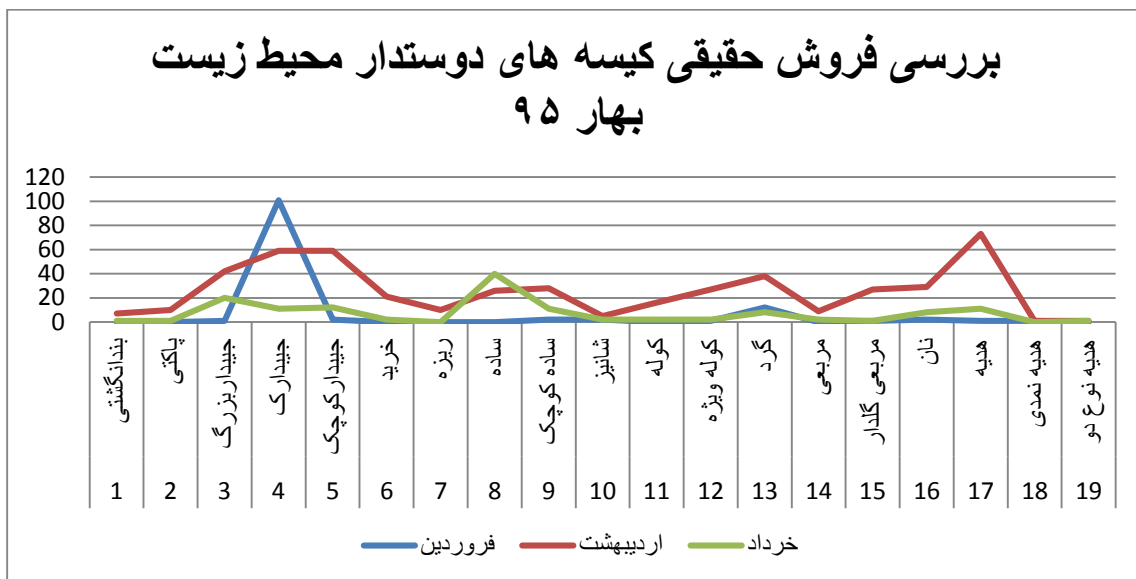
گزارش فعالیت‌های تیم روابط عمومی

تیم روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار، با تلاش برای ایجاد پلی میان جامعه و خانه ایرانی دروازه غار و همچنین جمعیت امام علی (ع)، سعی در شناساندن این جمعیت دانشجویی و فعالیت‌های آن به عموم مردم دارد. برنامه‌ریزی و اطلاع‌رسانی فعالیت‌های سازمان متبوع و تمرکز بر اطلاع‌رسانی فعالیت‌های تیم فوتبال پرشین (کودکان محله دروازه غار)، بازاریابی کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست و همکاری در برگزاری مراسم‌ها و نمایشگاه‌ها از وظایف اصلی این تیم است.

بازاریابی کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست

آمار فروش حقیقی کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست

ردیف	نوع کیسه	فروردین	اردیبهشت	خرداد
1	بندانگشتی	0	7	1
2	پاکتی	0	10	1
3	جیب‌دار بزرگ	1	42	20
4	جیب‌دار ک	101	59	11
5	جیب‌دار کوچک	2	59	12
6	خرید	0	21	2
7	ریزه	0	10	0
8	ساده	0	26	40
9	ساده کوچک	2	28	11
10	شانیز	2	5	2
11	کوله	0	16	2
12	کوله ویژه	1	27	2
13	گرد	12	38	8
14	مربعی	0	9	2
15	مربعی گل‌دار	1	27	1
16	نان	2	29	8
17	هدیه	1	73	11
18	هدیه نمدی	1	1	0
19	هدیه نوع دو	0	1	1
20	مجموع	126	488	135



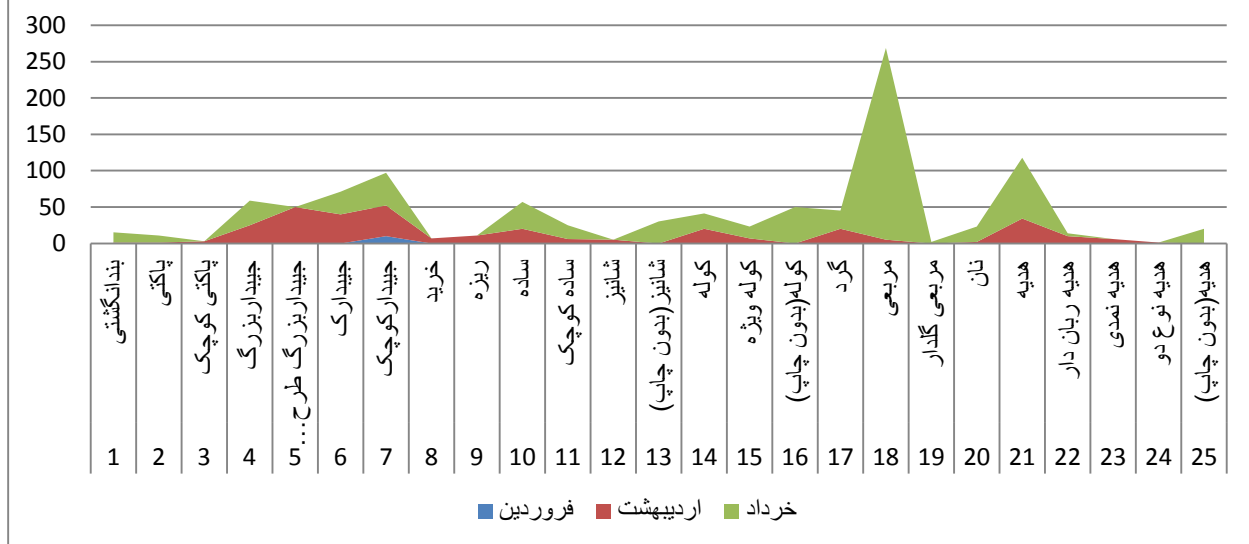


آمار فروش حقوقی کیسه‌های دوستدار محیط زیست

ردیف	نوع کیسه	فروردین	اردیبهشت	خرداد
1	بندانگشتی		1	14
2	پاکتی		1	10
3	پاکتی کوچک		3	
4	جیب‌دار بزرگ		25	34
5	جیب‌دار بزرگ طرح بامیکا		50	
6	جیب‌دار ک		40	31
7	جیب‌دار کوچک	10	42	45
8	خرید		7	
9	ریزه		11	
10	ساده		20	37
11	ساده کوچک		6	19
12	شانیز		5	
13	شانیز (بدون چاپ)			30
14	کوله		20	21
15	کوله ویژه		7	16
16	کوله (بدون چاپ)			50
17	گرد		20	25
18	مربعی		5	264
19	مربعی گل‌دار			2
20	نان		2	21
21	هدیه		34	84
22	هدیه ربان دار		10	4
23	هدیه نمدی		6	
24	هدیه نوع دو		1	
25	هدیه (بدون چاپ)			20
26	مجموع	10	316	727

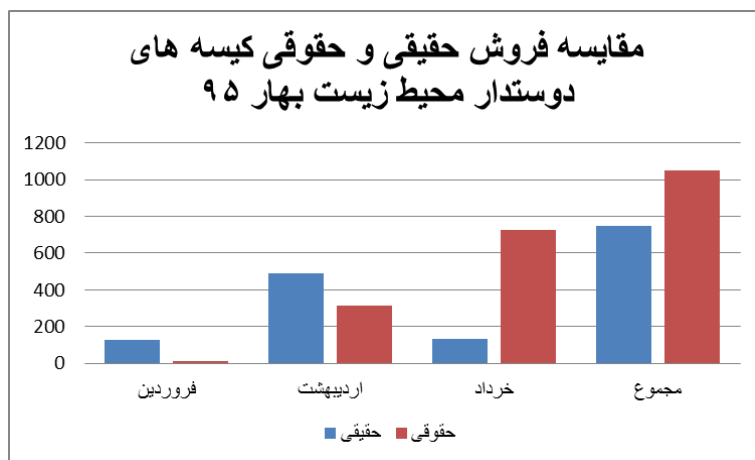


بررسی فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست بهار ۹۵



مقایسه فروش حقیقی و حقوقی کیسه‌های دوستدار محیط زیست

فروش	فروردین	اردیبهشت	خرداد	مجموع
حقیقی	126	488	135	749
حقوقی	10	316	727	1053





بررسی نمایشگاه‌های بهار ۹۵

ردیف	نام و مکان برگزاری	تاریخ برگزاری	تعداد غرفه‌ها	مدعوین	نوع محصولات	تعداد فروشندگان	مسئول برگزاری	توضیحات
۱	مدرسه فرزندان شش کارگر	۱۳۹۵/۰۲/۰۵	۱	مادران - دانش‌آموزان - کادر مدرسه	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	درخواست مدرسه خانم خراسانی	محیطی مناسب برای آشنایی با جمعیت
۲	جشنواره فیلم سبز ولیعصر	۱۳۹۵/۰۲/۲۳	۱	عموم - هنرمندان	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	آقای توحیدی	به خاطر مکان نامناسب در معرض دید نبود
۳	نجوم	۱۳۹۵/۰۲/۲۴	۱	علاقه‌مند نجوم	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	درخواست یکی از معلم‌ها	رفت‌وآمد بالا و علاقه‌مند به همکاری
۴	پارک پلیس تهرانپارس	۱۳۹۵/۰۲/۲۶	۱	عموم مردم	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	شهرداری	اشتراکی با خانه خاک سفید
۵	جشنواره مدرسه مبتکر بلوار فردوس	۱۳۹۵/۰۳/۱۱	۱	معلم - والدین	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	طاهره شیرازی	خود جشنواره مربوط به کودکان محروم از تحصیل بود
۶	جردن سرای محله پارسه شب‌های ماه رمضان	۱۳۹۵/۰۳/۳۱	۱	عموم مردم	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	شهرداری	خانه‌های خاک سفید و فرحزاد
۷		از خرداد ماه	۱	عموم مردم	کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست	۱	شهرداری	مشترک با



خانه مولوی			دوست دار محیط زیست			تا... پنجشنبه بازار بزرگراه ارتش	
مشترک با خانه مولوی	شهرداری	۱	کیسه‌های دوست دار محیط زیست	عموم مردم	۱	از خرداد ماه تا... دوشنبه بازار بلوار فردوس	۸



گزارش فعالیت‌های تیم کارآفرینی

ریتم کاری در کارگاه کارآفرینی به صورت نیز است:

مواد مورد نیاز توسط تیم تدارکات خریداری شده پارچه‌ها به برش کار تحویل داده می‌شود و با الگوی از پیش تهیه شده برش خورده و در کارگاه قسمت‌های تعیین شده پس از برش چاپ زده می‌شود و سپس توسط خیاط‌ها دوخته و در مراکز مورد نظر به فروش می‌رسد.

چاپ‌های مناسبی

در فصل بهار با توجه به مناسبت‌های روز زمین پاک (پنجم اردیبهشت)، روز جهانی محیط‌زیست و نیز، روز «بدون پلاستیک» در بیست و یکم تیرماه، تولید کیسه‌هایی با طرح‌های ویژه پیش‌بینی گردید. با چاپ و آماده‌سازی کیسه‌ها، نمونه‌های مختلف جهت معرفی عکاسی شده و در اینستاگرام قرار گرفتند.

روز جهانی نجوم نیز به پیشنهاد یکی از اعضا از مناسبت‌های مورد توجه بود. این بار بچه‌ها با خلاقیت خودشان نمونه‌هایی از کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست را با طرح‌های مختلفی از ماه، ستاره و... را میهمان نمایشگاه رصدخانهی زعفرانیه کردند.

اقدامات جدید

از جمله فعالیت‌هایی که در این فصل برای ایجاد تحول و بهبود تولید، برنامه‌ریزی و سپس به اجرا درآمد، تولید کیسه‌ها در قالب پکیج است.

در این طرح، یک سری از نقوش یکسان روی تعدادی از انواع کیسه‌ها در قالب یک بسته تولید می‌شود. این طرح از جهات گوناگونی برای بهبود کار پیشنهاد شده است، اهدافی که برای تصمیم‌گیری مدنظر بوده است عبارت‌اند از:

- تسهیل فرایند بازاریابی: چاپ‌های برنامه‌ریزی شده، سبب مشخص بودن بهتر محصولات تولیدی است.
- جنبه‌ی اقتصادی: بسته‌ها با تخفیف عرضه می‌شوند که به نوبه‌ی خود می‌تواند برای مخاطب صرفه‌ی اقتصادی داشته باشد.
- تبلیغات و بازاریابی: کنار هم قرار گرفتن کیسه‌های مختلف با نقشی یکسان ظاهری جذاب‌تر می‌آفریند که می‌تواند طیف جدیدی از عکس‌ها را به صفحه‌ی اینستاگرام اضافه نموده و آن را ارتقا بخشد.



- برنامه‌ریزی بهتر نحوه‌ی چاپ: هم‌چنین اعضا امیدوارند بتوان با این شیوه نظارت و کنترل بهتری بر روی چاپ‌ها داشت و با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت در هر چاپ برای کارهای خوب و مناسب‌تر برنامه‌ریزی نمود.

جلسات تیم

تیم کارآفرینی در ۲۳ اردیبهشت جلسه‌ای با حضور تمامی اعضا داشت که در آن علاوه بر هماهنگی‌های همیشگی تیم، بخش‌های مختلف نقاط ضعف و قوت را برای بهبود کار در میان گذاشتند. از جمله تصمیمات مهم در این جلسه:

- بازبینی مجدد مسئولیت‌های هریک از اعضا جهت تقسیم مسئولیتی متعادل و هماهنگ
- حذف دو محصول از مجموع کیسه‌ها: کیسه‌های ساده کوچک و کیسه ریزه در این فصل، با توجه به صلاحدید اعضا حذف گردیدند.
- اختصاص دادن فرم‌های گزارش روزانه به منظور ثبت عملکرد و نحوه‌ی حضور کودکان: با توجه به صلاحدید بخش مستندسازی، در هریک از روزهای کاری کلاس چاپ، فرم روزانه‌ای در ارتباط با عملکرد کودکان توسط مسئول تعیین شده پر می‌شود. امید است این مسئله به نظم کاری و شناخت بیشتر کودکان کمک کند.

تغییر در محصولات

- در این فصل کیسه خرید که چاپ آن در فصل گذشته انجام شده بود به تولید رسیده و معرفی شد.
- کیسه‌های رنگی جیب‌دار کوچک با رنگ‌بندی کرم قهوه‌ای به مجموع کیسه‌ها اضافه شدند و چاپ آن‌ها در این فصل آغاز شد.
- این کیسه‌ها در دو نوع، بدنه‌ی کرم رنگ با جیب قهوه‌ای و بدنه‌ی قهوه‌ای رنگ با جیب کرم دوخته خواهند شد.
- کیسه‌های ساده کوچک و کیسه ریزه حذف گردید.



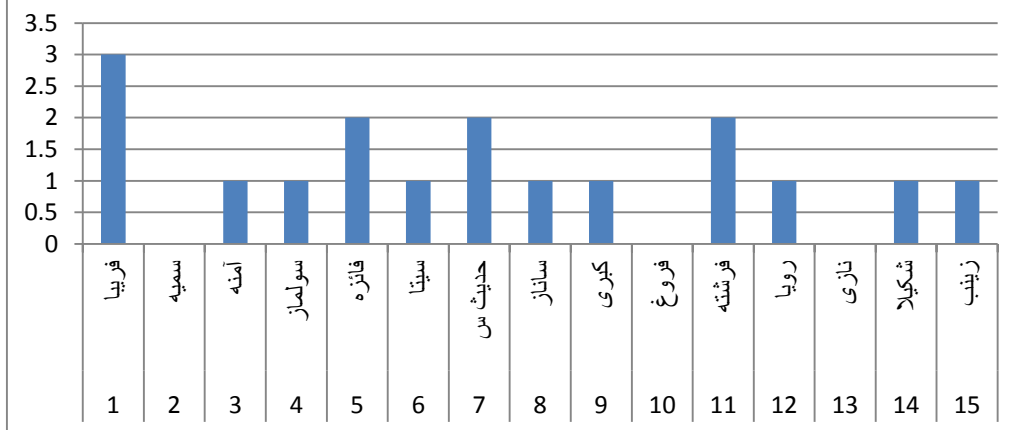
جدول کارگاه چاپ کارآفرینی بهار ۹۵

ردیف	اسامی	روز کلاس‌ها	ساعت کلاس‌ها*	کیفیت عملکرد و ارزیابی رفتاری در فصل** { شرح کد: ۱. خوب ۲. در حال پیشرفت ۳. ثابت ۴. ضعیف }
۱	فریبا	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲	۳
۲	سمیه	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	(حدود) ۱۳-۱۴	-
۳	آمنه	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۳-۱۴	۱
۴	سولماز	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۳-۱۴	۱
۵	فائزه	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۳-۱۴	۲
۶	سیتا	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱
۷	حدیث س	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۲
۸	ساناز	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱
۹	کبری	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱
۱۰	فروغ	شنبه... دوشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	-



		چهارشنبه		
۱۱	فرشته	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۲
۱۲	رویا	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱
۱۳	نازی	شنبه... دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	-
۱۴	شکیلا	دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱
۱۵	زینب	دوشنبه چهارشنبه	۱۵:۳۰-۱۶	۱

کیفیت عملکرد و ارزیابی رفتاری کارگاه چاپ کارآفرینی بهار ۹۵



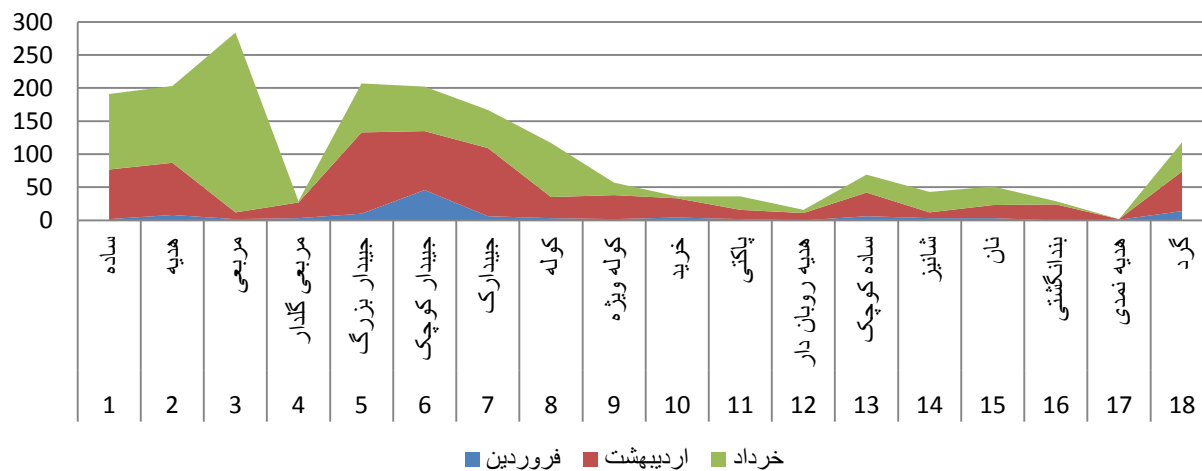


جدول ماهیانه فروش کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست بهار ۹۵

ردیف	نوع کیسه	تعداد کیسه فروش رفته		
		فروردین	اردیبهشت	خرداد
1	ساده	2	75	114
2	هدیه	8	79	116
3	مربعی	2	10	272
4	مربعی گل‌دار	3	24	2
5	جیب‌دار بزرگ	10	123	74
6	جیب‌دار کوچک	46	89	67
7	جیب‌دار ک	6	103	58
8	کوله	3	32	82
9	کوله ویژه	2	36	19
10	خرید	4	29	3
11	پاکتی	2	14	20
12	هدیه روبان دار		11	5
13	ساده کوچک	6	36	27
14	شانیز	3	9	31
15	نان	3	20	28
16	بندانگشتی		24	5
17	هدیه نمدی	1	1	
18	گرد	14	60	44
19	مجموع	115	775	967



فروش ماهیانه کیسه های دوستدار محیط زیست بهار ۹۵





گزارش فعالیت‌های خانه اشتغال

خانه اشتغال محله دروازه غار در تاریخ پنجم اردیبهشت با هدف کارآفرینی برای مادران محله و دختران جوان محله که به دلیل ازدواج زودهنگام امکان رفتن به خانه علم را نداشتند، افتتاح گردید.

این خانه در سه روز کاری در هفته به طور مستمر فعالیت خود را آغاز کرد و در اردیبهشت ماه تمرکز بر کلاس‌های آموزش خیاطی و قلاب‌بافی قرار گرفت و کلاس‌ها در دو رده دختران و مادران دسته‌بندی شد.

طبق دسته‌بندی صورت گرفته آموزش خیاطی برای مادران و دختران، آموزش قلاب‌بافی برای مادران و آموزش چاپ و نقاشی روی پارچه برای دختران در نظر گرفته شد.

اردیبهشت:

آموزش خیاطی با هدف دوخت کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست انجام گرفت که در اردیبهشت ماه آموزش کار با چرخ خیاطی و دوخت‌های اولیه انجام گرفت.

آموزش قلاب‌بافی با هدف تهیه بافت‌هایی جهت استفاده در کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست انجام گرفت که در اردیبهشت ماه بافت‌های اولیه آموزش داده شد.

در زمینه چاپ و نقاشی در اردیبهشت ماه کلاس‌های چاپ با شابلون جهت آمادگی چاپ روی کیسه‌های دوست دار محیط‌زیست برگزار شد.

خرداد:

پیرو آموزش‌های خیاطی ارائه شده در ماه قبل، در خردادماه اولین کیسه‌های تولیدی این خانه توسط مادران و دختران دوخته شد.

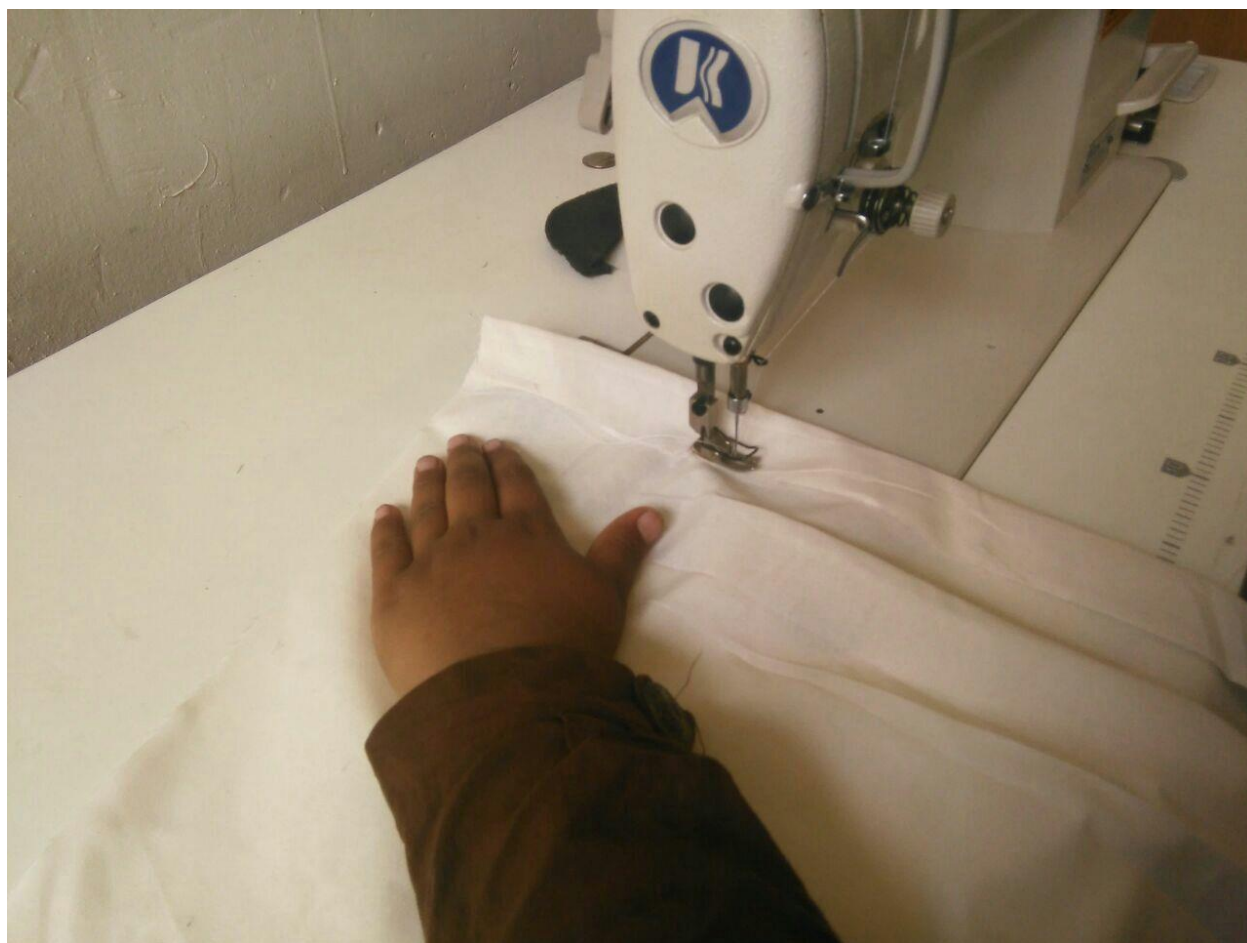
آموزش قلاب‌بافی نیز همچنان در این ماه ادامه یافته و اولین محصولات بافت مادران جهت استفاده در کیسه‌های دوستدار محیط‌زیست تولید گردید

در خرداد ماه آموزش چاپ با شابلون به صورت جدی‌تر دنبال شد و علاوه بر آن آموزش نقاشی روی پارچه نیز آغاز گردید. در این ماه کیسه‌های دوخته شده در کارگاه خیاطی، توسط دختران چاپ زده شده و آماده ارائه به بازار گردید.



با برنامه‌ریزی‌های انجام شده تولیدات این خانه به لحاظ کمی و همچنین به لحاظ کیفی با ارائه طرح‌های جدید، در ماه‌های آینده افزایش خواهد یافت.

همچنین کلاس‌های فوق‌برنامه ورزشی و آموزشی و همچنین غربالگری پزشکی مادران و دختران در برنامه ماه‌های آینده قرار گرفته است.





گزارش فعالیت‌های تیم مالی

خانه‌ی علم محله دروازه غار تهران، یکی از مراکز جمعیت امام علی (ع) است که سازمانی غیردولتی و مستقل بوده و از لحاظ مالی هیچ پشتوانه دولتی ندارد و تنها از طریق حمایت‌های مردمی تأمین می‌گردد. در همین راستا تیم مالی خانه ایرانی دروازه غار با هدف مدیریت منابع مالی و تأمین نیازهای کودکان تحت پوشش مشغول به فعالیت است.

فعالیت‌های این تیم در دو بخش مدیریت منابع نقدی و غیرنقدی صورت می‌گیرد. منابع نقدی با توجه به درخواست‌ها و نیازهای تیم‌های دیگر در خدمت این تیم‌ها قرار گرفته که صرف هزینه‌های جاری آن‌ها مانند تغذیه، خرید لوازم التحریر، ورزش و ... و هزینه‌های غیر جاری همچون هزینه درمانی و تعمیرات ضروری در ساختمان خانه ایرانی و ... می‌گردد.

همچنین، خانه ایرانی دروازه غار از هرگونه کمک‌های نقدی و غیر نقدی استقبال می‌کند. در همین راستا، انجام کمک‌های غیر نقدی (کالا) مستلزم هماهنگی است بدین منظور توصیه می‌شود جهت انجام هماهنگی‌های لازم با روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار (۵۵۸۹۵۷۵۹) تماس حاصل کرده و از کالاهای موردنیاز خانه ایرانی دروازه غار بیشتر مطلع شوید. کمک‌های نقدی نیز به دو صورت می‌تواند انجام شود؛ یک، از طریق حضور در خانه ایرانی و تحویل به مسئول مالی و دریافت رسید نقدی جمعیت امام علی و دوم، از طریق واریز به شماره حساب جمعیت امام علی که مخصوص خانه ایرانی دروازه غار تهران است.

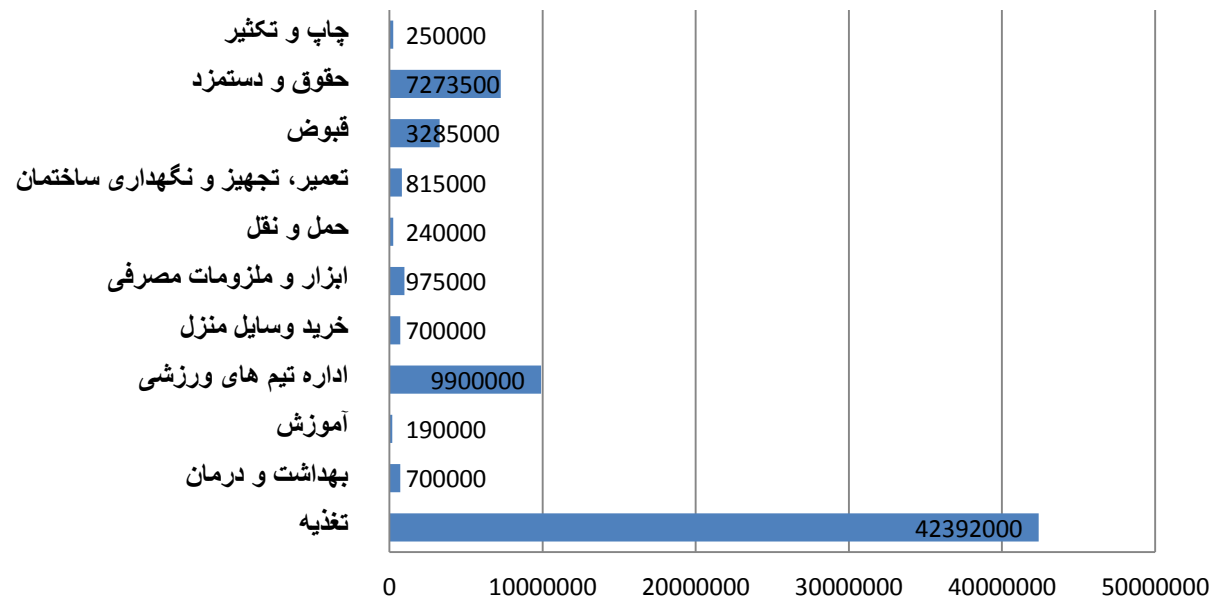
شماره حساب ویژه خانه ایرانی (علم) دروازه غار تهران:

-بانک ملت، قرض الحسنه جام، شعبه چهارراه کالج، به نام جمعیت امام علی ۴۲۰۹۱۶۱۲/۵۸

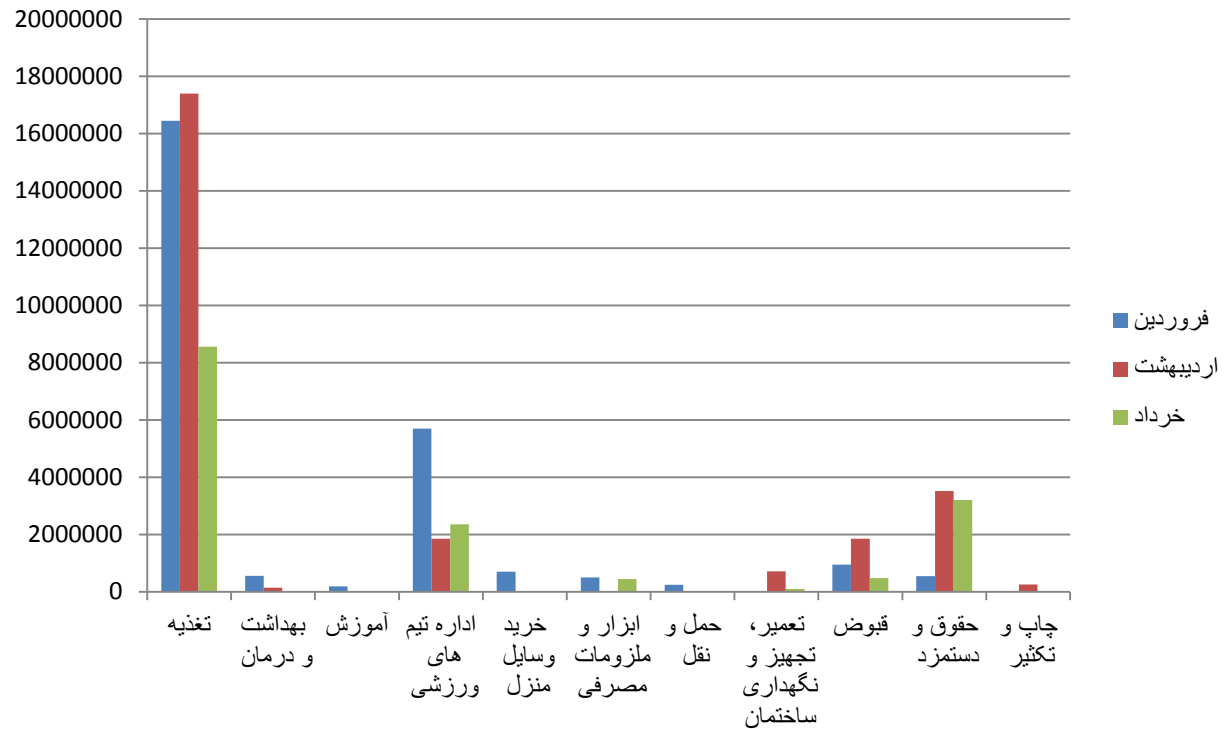
شماره کارت ۱۶ رقمی: ۶۱۰۴ ۳۳۷۷ ۷۰۰۵ ۱۴۹۶

شماره شبا همین حساب: IR610120010000004209161258

برآورد هزینه های فصل بهار ۹۵ به ریال



بررسی ماهانه هزینه ها فصل بهار ۹۵

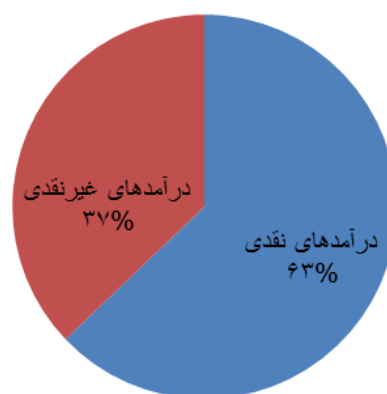




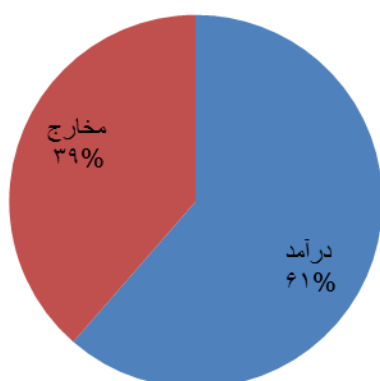
گزارش درآمدها و مخارج خانه ایرانی دروازه غار در فصل بهار سال ۹۵ به شرح زیر است:

درآمدهای نقدی	۶۶۷۱۱۷۰۰ ریال
درآمدهای غیر نقدی	۳۹۳۸۵۰۰۰ ریال
مجموع درآمدها	۱۰۶۰۹۶۷۰۰ ریال
مخارج	۶۶۷۲۰۵۰۰ ریال

درآمد فصل بهار ۹۵



مقایسه درآمد و مخارج فصل بهار ۹۵



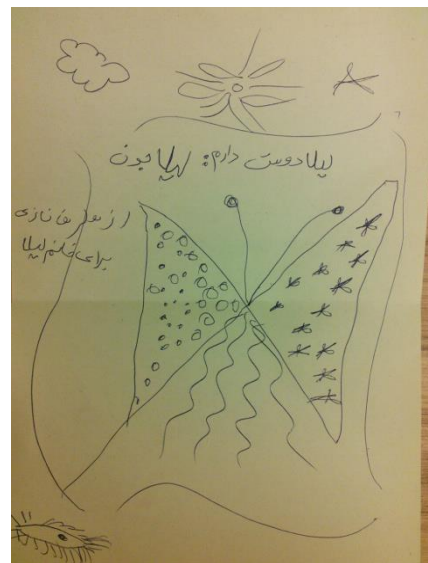


خاطرات تلخ و شیرین ما

روز خاص

امروز برای من خیلی روز پرمشغله‌ای بود صبح که به سمت خانه علم می‌رفتم با خودم فک می‌کردم که چطور از پس کارا بر بیام، حتماً امروز از همه‌ی روزهایی که از خانه علم برمی‌گردم خسته‌تر خواهم بود البته منظورم خستگی جسمیه!

اما صبح من با نقاشی‌ها و لبخندای مهربون نازی و دوستش که اصلاً تا حالا تو خانه‌ی علم ندیده بودمش و منو نمی‌شناخت شروع شد و چنان انرژی به من داد که هنوزم احساس خستگی نمی‌کنم.



وقتی نگاه خدا را حس کردم

وقتی حسابی غرق مسائل پیش روم شده بودم و فک می‌کردم چقدر انسان قدرتمندی شدم که می‌تونم از عمق همه‌ی این مسائل هنوز هم خودم باشم اتفاق خاصی باعث شد از یاس فلسفی کورکورانه بیرون بیام و سعی کنم مثل باربی‌های کوچولو و نر همه غمم این نشه که چرا نزدیک‌ترین کسم مثل من فکر نمی‌کنه

ما همیشه محقیم و تصور می‌کنیم که دانا هستیم یا احساسات خاص‌تری نسبت به بقیه آدم‌ها داریم،



فک می‌کنیم قهرمان رمان کوری ما هستیم و بقیه نابینا هستند

روز ۶ خرداد سال ۹۵ خداوند لطف کرد و تکونم داد تا برای مدتی سعی کنم که برای چیزهای واقعی‌تر تلاش کنم

مکان: جلسه جذب نیروی خانه علم دروازه غار

دخترک شاد و بی‌پروا وارد جلسه شد

و با هدایت رئیس جلسه شروع به توضیح کرد راجع به خانه علم تا جلسه به هم نخوره

در این اثنا داوطلبی از دخترک سؤال کرد

دوس داری بزرگ بشی چی کاره بشی

و من حیرت کردم که دخترک گفت

مثل شما باشم

معلم باشم

و همه گوش و چشم بودند

من هم

ادامه داد: اما برای ما که این جوری همیشه

من فروریختم

نگاهم رو به سقف خیره کردم تا اشکام نیاد و دخترک نبینه

دخترک با تعجب وقتی سکوت جمع رو دید گفت فک کنم شما اصلاً نفهمیدین چی گفتم! و رئیس جلسه گفت:

نه خاله خوبم می‌تونی حالا می‌بینی و من دیگه هیچ جا رو ندیدم و فوراً کلاس رو ترک کردم.



وقتی دخترک معترض گفت خاله کجا میری؟ گفتم: خاله باید برم سرویس بهداشتی الان میام، بیرون که اومدم با خودم فک کردم آیا کسی چیزی حس کرد؟! آیا کسی چیزی نفهمید؟! یه دخترچه حدود ۱۰ سال سن چطور این قدر ناامید و واقع‌گراست!

و قسمت اصلی داستان اینه که بعد اومد بیرون و منو دید و گفت خاله چرا گریه می‌کنی؟ معنی این جمله تو گوشم اینه: من درد رو می‌فهمم خیلی بهتر از تو! من گفتم: نه خاله آخه مادر بزرگ هم سرم فوت کرده من ناراحتم. محکم بغلم کرد، گفت: گریه نکن خاله! بعدشم گفت: دیگه از این حرفا نمی‌گم که ناراحت بشی خاله ببخشید!

بعد که نفسی تازه کردم و به جلسه برگشتم اومد تو جلسه محکم بغلم کرد و خدافظی کرد و رفت خانه و من و درگیر کرد با دل و روح فسرده‌ای که حالا تلنگری به عمق ضربه چاقو خورده بود؛ و من رو کردم به آسمون و گفتم الهی شکر.

دلشدگان

آسان نیست دیدن جای زخم‌های جسم و جان کودکانمان...

آسان نیست شنیدن غم‌های غربت بی‌مرز دوستان کوچکمان...

آسان نیست...

اما من با خود مرور می‌کنم

*** رنج نباید تو را غمگین کند، این همان جایی است که اغلب مردم اشتباه می‌کنند...

رنج قرار است تو را هوشیارتر کند، چون انسان‌ها زمانی هوشیارتر می‌شوند که زخمی شوند

رنج نباید بیچارگی را بیشتر کند... رنجت را تنها تحمل نکن، رنجت را درک کن

این فرصتی است برای بیداری، وقتی آگاه شوی بیچارگی‌ات تمام می‌شود. ***